

Osnovna škola Prelog
Trg bana Jelačića 2
40323 Prelog

KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE PRELOG
ZA ŠK. GOD. 2023./24.

Prelog, listopad 2023.

Na osnovi članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 9. Statuta Osnovne škole Prelog, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja Osnovne škole Prelog, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2023. godine donosi

**KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE PRELOG
ZA ŠK. GOD. 2023./ 24.**

Ravnateljica OŠ Prelog

Melita Trupković

Predsjednik Školskog odbora

Silvio Benč

Klasa: 602-01/23-25/1

Urbroj: 2109-40-01-23-2

S A D R Ž A J

1. UVOD.....	3
2. IZBORNA NASTAVA.....	5
3. DOPUNSKA NASTAVA.....	16
4. DODATNA NASTAVA.....	25
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	33
6. TERENSKA NASTAVA.....	48
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	59
8. PROJEKTI, PROGRAMI I OSTALE AKTIVNOSTI.....	76

1. UVOD

Kurikulum Osnovne škole Prelog temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu, temeljnom dokumentu koji određuje sastavnice odgojno-obrazovnog sustava te pridonosi planiranju i organiziranju rada škole.

Školski kurikulum obuhvaća aktivnosti i sadržaje koji škola nudi svojim učenicima a nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom. Ti sadržaji usmjereni su na ostvarivanje ciljeva odgoja i obrazovanja kako bi se potaknuo i razvio intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Odgojno-obrazovni ciljevi školskog kurikuluma su:

- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) znanja
- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni i moralni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i interesima
- Razvijati i poticati samostalnost, kreativnost, odgovornost i samopouzdanje učenika
- Odgajati i obrazovati učenika u skladu s životnim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, za toleranciju i poštivanje različitosti te odgovorno sudjelovanje u društvenoj zajednici
- Razvijati svijest učenika o očuvanju povijesno-kulturne baštine
- Osposobiti učenike za korištenje suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i rad u budućnosti

Kako bi škola mogla ostvarivati ove ciljeve, od velike je važnosti dobra suradnja s roditeljima naših učenika i lokalnom zajednicom.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata

VIZIJA ŠKOLE:

Odgoj i obrazovanje samostalnog, odgovornog, kreativnog i sretnog učenika koji će razvijati svoje potencijale, širiti vidike, biti kompetentan za cjeloživotno učenje i za rad u budućnosti.

MISIJA ŠKOLE:

Svakom učeniku osigurati poticajno i kvalitetno okruženje za rad u koje će se osjećati sigurno i zadovoljno, gdje će pomoći dobre međusobne suradnje i tolerancije učitelja, učenika i roditelja razvijati svoje vještine i zadovoljiti vlastite interese.

Kurikulum Osnovne škole Prelog obuhvaća:

1. Izbornu nastavu
2. Dopunsku nastavu
3. Dodatnu nastavu
4. Izvanučioničku nastavu
5. Terensku nastavu
6. Izvannastavne aktivnosti
7. Projekte, programe i druge aktivnosti

2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha izborne nastave je omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele. Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za slijedeću školsku godinu.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: strani jezik (njemački, engleski i ruski), informatika (1.- 4., 7.- 8. razred) i vjeronauk.

Izbornu nastavu stranih jezika (engleski i njemački) mogu polaziti učenici 4.- 8. razreda a nastavu ruskog jezika mogu polaziti učenici 1.-8. razreda.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici od 1. do 4. razreda te 7. i 8. razreda, a u 5. i 6. razredu informatika je obavezan predmet. Nastava se realizira po 2 sata tjedno.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. razreda. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj šk

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK - IZBORNA NASTAVA
Razred:	1. - 8.
Nositelj aktivnosti:	Silvio Benč, Marina Benč, Agata Petras, Anica Čerepinko
Ciljevi:	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika da bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti u katoličkoj vjeri i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svom religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu.
Namjena aktivnosti:	Izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj -za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrednote te živjeti u skladu s njima -upoznavanje kršćanske kulture i vrijednosti, te uvođenje u crkveni sakramentalni život i rast u osobnom sazrijevanju -otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekovog života i izgraditi otvorenost prema transcedenciji, ljudskoj krhkosti i veličini vremenitosti i vječnosti

Način realizacije:	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno izražavanje, pisano izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno izražavanje, meditacija...
Vremenik:	2 školska sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)
Troškovnik:	Nastava se izvodi pomoću udžbenika, pripadajuće radne bilježnice i bilježnice u koju se bilježe vlastite zabilješke – o vlastitom trošku učenika i njihovih roditelja na početku školske godine. Sva ostala planirana sredstva osigurava škola.
Način njegova praćenja:	<p>Rad učenika od 1. do 8. razreda vrednuje se i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (tri elementa: znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje).</p> <p>Način vrednovanja učenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrednovati će se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja.</p> <p>Znanje: Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije ...</p> <p>Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI:	RUSKI JEZIK I KULTURA
Razred:	1.- 8. razred
Nositelj aktivnosti:	Kristina Čižmešija- Belić
Ciljevi:	<p>Motivirati učenike/ce za učenje ruskog jezika, razvijati pozitivan odnos prema ruskom jeziku i književnosti, ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima, osposobiti učenike za uspješno početno komuniciranje i aktivnu uporabu ruskoga standardnoga jezika.</p> <p>Steći početno znanje o ruskoj književnosti. Poticati kulturu čitanja i estetskog doživljavanja.</p> <p>Razlikovati vrste riječi, glagolska vremena u ruskom standardnom jeziku i usvojiti gramatičko ustrojstvo rečenice u ruskom standardnom jeziku.</p> <p>Razvijati interes učenika/ca za vizualne izraze i stvaralaštvo u sklopu kulturne baštine Rusije.</p> <p>Razvijati interes učenika/ca za glazbene i plesne izraze i stvaralaštvo u sklopu kulturne baštine Rusije.</p> <p>Usvojiti osnovna prirodna, društvena i gospodarska obilježja zavičaja u Rusiji i Rusije kao zemlje podrijetla učenika/ca. Usvojiti osnovne procese povijesnog razvoja ruskog društva, države i kulture.</p>
Namjena aktivnosti:	Poučavanje materinskog jezika je od temeljnog značaja za osobni razvoj i socijalizaciju učenika. Po značaju i učincima ono prelazi okvire znanja sadržaja samog predmeta. Omogućuje učenicima osobno izražavanje i razvoj pojedinca (intelektualni, estetski, moralni itd.), djelotvornu komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama te sudjelovanje učenika u brojnim aktivnostima (učenje, društvene, kulturno-umjetničke aktivnosti itd.). Jezik također reflektira iskustvo naroda koji njime govori i ključni je medij kojim se prenosi i njegovo kulturno i povijesno naslijeđe.
Način realizacije:	Redovna nastava
Vremenik:	Za ostvarivanje programa planira se minimalno 2 sata nastave tjedno za svaku nastavnu grupu, što godišnje iznosi 70 sati nastave, odnosno 280 sati nastave za ostvarivanje svake razine. Svaka razina uključuje 4 godine učenja.
Troškovnik:	
Način njegova praćenja:	<p>Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su:</p> <p>Komunikacijska osposobljenost, jezična osposobljenost, književnost.</p> <p>Komunikacijska osposobljenost: vrednovati sposobnost međusobnog komuniciranja na ruskom jeziku.</p> <p>Jezična osposobljenost: vrednovati poznavanja pravopisa, pravogovora, gramatici, leksikologije</p> <p>Književnost: vrednovati pozitivan odnos prema ruskom jeziku i književnosti, početna znanja o ruskoj književnosti-prepoznavanje osnovne elemente poezije, proze i drame na primjerima ruske književnosti.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI:	ENGLESKI JEZIK- IZBORNA NASTAVA
Razred:	5. b, 7.c
Nositelj aktivnosti:	Tihana Hrešć
Ciljevi:	Osporobiti učenike za samostalnu verbalnu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti:	Motivirati učenike da što više komuniciraju na stranom jeziku i razvijati razumijevanje za kulturu i običaje drugih zemalja.
Način realizacije:	Redovitim polaženjem izborne nastave te izvođenjem nastave u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom.
Vremenik:	2 sata tjedno po razredu = 70 sati tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik:	Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (kreda, ploča, CD-player, računalo, projektor, papir, ...), radnu bilježnicu učenici nabavljaju o vlastitom trošku. Potrebne materijale za pismene provjere osigurava učitelj.
Način njegova praćenja:	Formativnim i sumativnim vrednovanjem u sklopu propisanih elemenata vrednovanja za strani jezik.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ENGLESKI JEZIK- IZBORNA NASTAVA
Razred:	5. a, 6. b, 7. b, 8. c
Nositelj aktivnosti:	Vinka Hržić
Ciljevi:	Osporobiti učenike za samostalnu verbalnu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti:	Motivirati učenike da što više komuniciraju na stranom jeziku i razvijati razumijevanje za kulturu i običaje drugih zemalja.
Način realizacije:	Redovitim polaženjem izborne nastave te izvođenjem nastave u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom.
Vremenik:	2 sata tjedno po razredu = 70 sati tijekom školske godine 2023./24.
Troškovnik:	Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (kreda, ploča, CD-player, računalo, projektor, papir, ...), radnu bilježnicu učenici nabavljaju o vlastitom trošku. Potrebne materijale za pismene provjere osigurava učitelj.
Način njegova praćenja:	Formativnim i sumativnim vrednovanjem u sklopu propisanih elemenata vrednovanja za strani jezik.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ENGLESKI JEZIK- IZBORNA NASTAVA
Razred:	4.c
Nositelj aktivnosti:	Stanka Šafarić Radović
Ciljevi:	Osporobiti učenike za samostalnu verbalnu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti:	Motivirati učenike da što više komuniciraju na stranom jeziku i razvijati razumijevanje za kulturu i običaje drugih zemalja.

Način realizacije:	Redovitim polaženjem izborne nastave i praćenjem propisanog plana i programa.
Vremenik:	2 sata tjedno po razredu = 70 sati tijekom školske godine 2023./24.
Troškovnik:	Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (kreda, ploča, CD-player, računalno, projektor, papir, ...), radnu bilježnicu učenici nabavljaju o vlastitom trošku. Potrebne materijale za pismene provjere osigurava učitelj.
Način njegova praćenja:	Brojčanim i opisnim ocjenama tijekom cijele školske godine. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku. Vrednuje se slušanje teksta i razumijevanje odslušanog i primjena istog.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
Razred:	4.a, 4.b, 7.a
Nositelj aktivnosti:	Julija Novak
Ciljevi:	Stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti, usvajanje vrijednosti i stavova koji su povezani s jezikom, komunikacijom i kulturom zemalja njemačkog govornog područja. Osposobiti učenike za razumijevanje drugih kultura. Osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pisani komunikaciju te izražavanje na njemačkom jeziku.
Namjena aktivnosti:	Učenike se nastoji motivirati i poticati na komunikaciju na njemačkom jeziku, ali i na razumijevanje i toleranciju drugačijih kultura i običaja.
Način realizacije:	U učionicama navedenih razreda te ovisno o epidemiološkoj situaciji rad u online okruženju, gdje se raznim vježbama i zadacima jačaju glavne vještine jezika – govorenje, slušanje, pisanje i čitanje uz praćenje GIK-a
Vremenik:	70 sati godišnje – 2 sata tjedno
Troškovnik:	Troškove nabave za materijal snosi škola.
Način njegova praćenja:	Sumativno i formativno praćenje i vrednovanje učenika. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pisanih izražavanja na njemačkom j.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
Razred:	4. d PŠC, 7.c, 8.a i 8.b
Nositelj aktivnosti:	Martina Kovač, dipl. učiteljica razredne nastave i njemačkog jezika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> – učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrshodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku s izvornim i neizvornim govornicima njemačkoga jezika te za razvoj višejezične kompetencije uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću – pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika, povezujući učenje i poučavanje njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih stranih

	<p>jezika te pripremajući učenike za učenje svakoga daljnog stranog jezika i za uporabu jezičnih predznanja u konstelaciji kad njemački uče kao drugi strani jezik</p> <ul style="list-style-type: none"> – učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturalnom društvu, ali i za uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta – pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja i pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja problema te izlaganjem različitim estetskim poticajima – učenike potaknuti i osposobiti za cjeloživotno učenje tako što će im omogućiti pristup i upotrebu tradicionalnih i suvremenih izvora znanja i informacija te time poboljšati njihovu konkurentnost na domaćemu i inozemnome tržištu rada – u učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povjesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkoga govornog područja te tako također razvijati pozitivan stav prema dalnjemu njegovanju te povezanosti
Namjena aktivnosti:	Učenje i poučavanje njemačkoga jezika doprinosi cjelokupnemu razvoju učenika te ga potiče na aktiviranje osobnih potencijala na kreativan, konstruktivan i inovativan način, na odgovorno djelovanje i ponašanje, na razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i svega što ga okružuje te na primjenu naučenoga.
Način realizacije:	Sustavnim i redovitim izvješćivanjem o učenikovu napredovanju u svim domenama daje se povratna informacija o razini ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te predlaže načini i postupci potrebni za njihovo poboljšanje.
Vremenik:	2 sata tjedno po razredu - 70 sati u školskoj godini 2023./2024., od rujna do lipnja
Troškovnik:	Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola, a djelomično i roditelji.
Način njegova praćenja:	Vrednuju se znanja i vještine definirane odgojno-obrazovnim ishodima unutar domene Komunikacijska jezična kompetencija. Iz domene Međukulturna komunikacijska kompetencija vrednuju se ishodi koji se odnose na znanja o vlastitoj kulturi i drugim kulturama te na vještine međukulturalnoga ophođenja i njihova se ostvarenost ocjenjuje posredno vrednovanjem ishoda iz domene Komunikacijska jezična kompetencija. Iz domene Samostalnost u ovladavanju jezikom na isti se način, posredno vrednovanjem ishoda iz domene Komunikacijska jezična kompetencija, ocjenjuje ostvarenost ishoda koji se odnosi na vještinsku primjenu medijske pismenosti. Ostvarenost ostalih ishoda iz druge i treće domene prati se i formativno vrednuje u rubriku bilježaka.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
Razred:	5a/b, c, 6a
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Gordana Košak
Ciljevi:	O sposobiti učenike za samostalnu pisanu i govornu komunikaciju na njemačkom jeziku. O sposobiti učenika na rješavanje gramatičkih zadataka i primjena istih.
Namjena aktivnosti:	Ostvariti zadane ciljeve.
Način realizacije:	U učionici putem različitih oblika rada.
Vremenik:	2 sata tjedno
Troškovnik:	Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola a radne materijale učenici.
Način njegova praćenja:	Brojčanim i opisnim ocjenama tijekom cijele školske .Vrednuje se uspješnost samostalnom usmenog i pisanog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI:	INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA
Razred:	1.a,b,c, d
Nositelj aktivnosti:	Matea Žugec
Ciljevi:	Razvijanje računalnog razmišljanja, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje digitalne mudrosti, postati informatički pismeni, koristiti se digitalnom tehnologijom, odgovorno komunicirati u digitalnom okružju
Namjena aktivnosti:	Informacije i digitalna tehnologija - učenik: - prepoznaće digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju - razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. Računalno razmišljanje i programiranje - učenik: - rješava jednostavan logički zadatak, prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka Digitalna pismenost i komunikacija - učenik: - uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima - uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje e-Društvo - učenik: - pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke - primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaca preporuke o količini vremena provedenoga za računalom
Način realizacije:	Nastava se odvija u učionici sa stolnim računalima (matična škola) i prijenosnim računalima (područna škola)
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik:	Troškove pokriva škola
Način njegova praćenja:	Prema propisanim kriterijima vrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI:	INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA
Razred:	2.a, b, c / 2.d
Nositelj aktivnosti:	Ivana Stuparić / Matea Žugec
Ciljevi:	Razvijanje računalnog razmišljanja, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje digitalne mudrosti, postati informatički pismeni, koristiti se digitalnom tehnologijom, odgovorno komunicirati u digitalnom okružju
Namjena aktivnosti:	Informacije i digitalna tehnologija - učenik: <ul style="list-style-type: none"> - objašnjava ulogu programa u uporabi računala - uz pomoć učitelja prepoznaće internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje Računalno razmišljanje i programiranje - učenik: <ul style="list-style-type: none"> - analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed - stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje Digitalna pismenost i komunikacija - učenik: <ul style="list-style-type: none"> - prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke - izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja - uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju e-Društvo - učenik: <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaće i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom - koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja - analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira; odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda
Način realizacije:	Nastava se odvija u učionici sa stolnim računalima (matična škola) i prijenosnim računalima (područna škola)
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik:	Troškove pokriva škola
Način njegova praćenja:	Prema propisanim kriterijima vrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI:	INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA
Razred:	3.a, b / 3.c
Nositelj aktivnosti:	Ivana Stuparić / Matea Žugec
Ciljevi:	Razvijanje računalnog razmišljanja, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje digitalne mudrosti, postati informatički pismeni, koristiti se digitalnom tehnologijom, odgovorno komunicirati u digitalnom okružju
Namjena aktivnosti:	Informacije i digitalna tehnologija - učenik:

	<ul style="list-style-type: none"> - koristi se simbolima za prikazivanje podataka - objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe <p>Računalno razmišljanje i programiranje - učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje - slaže podatke na koristan način <p>Digitalna pismenost i komunikacija - učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe; prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove - koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima - razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje. <p>e-Društvo - učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike; primjерeno reagira na svaku opasnost i neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke
Način realizacije:	Nastava se odvija u učionici sa stolnim računalima (matična škola) i prijenosnim računalima (područna škola)
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik:	Troškove pokriva škola
Način njegova praćenja:	Prema propisanim kriterijima vrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI:	INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA
Razred:	4.a, b, c / 4.c
Nositelj aktivnosti:	Ivana Stuparić / Matea Žugec
Ciljevi:	Razvijanje računalnog razmišljanja, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje digitalne mudrosti, postati informatički pismeni, koristiti se digitalnom tehnologijom, odgovorno komunicirati u digitalnom okružju
Namjena aktivnosti:	<p>Informacije i digitalna tehnologija - učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka - analizira čimbenike koji razlikuju ljudе od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj - koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost <p>Računalno razmišljanje i programiranje - učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti - rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala <p>Digitalna pismenost i komunikacija - učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa - osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad - u suradničkome online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje <p>e-Društvo - učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom; analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije
Način realizacije:	Nastava se odvija u učionici sa stolnim računalima (matična škola) i prijenosnim računalima (područna škola)
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik:	Troškove pokriva škola
Način njegova praćenja:	Prema propisanim kriterijima vrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA	
Razred:	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Nositelj aktivnosti:	Nikola Pavčec
Ciljevi:	<p>Nastavni program informatike osposobljava učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> • za vještlu i sigurnu uporabu računala i korisničkih programa kao potpore učenju i istraživanju; • za sigurno komuniciranje posredstvom IKT-a; • za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za njihovu sintezu u informacije; • za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; • za samostalni i timski rad pri rješavanju problema; • upoznavanje sa mjestima u realnom okruženju gdje se primjenjuje IKT.
Namjena aktivnosti:	Učenicima od sedmog do osmog razreda koji su zainteresirani za korištenje računala u svakodnevnom životu i kao sredstvo, odnosno alat, za potporu učenju. Razvijati ćemo kod učenika, ne samo osjećaj ovladavanja i upotrebe suvremenih sredstava komuniciranja, nego i razvijati sposobnost razlikovanja bitnog od nebitnog, te težnju da ne budu samo puki korisnici računala i konzumenti sadržaja, nego i stvaratelji digitalnog i/ili digitalnim alatima stvorenih sadržaja i programske rješenja.
Način realizacije:	Nastava u učionici informatike i terenskom nastavom. Nastava se odvija prema Kurikulumu nastavnog predmeta Informatike za osnovne škole.
Vremenik:	Dva sata tjedno u svakom razrednom odjeljenju, tijekom školske godine.
Troškovnik:	Učenici svih razreda koriste udžbenike (Moj Portal 7 ili 8) te, po želji, bilježnicu za pisanje zabilješki s nastave. Škola osigurava informatičku učionicu sa LCD projektorom, pisačem i računalima koji su opremljeni operacijskim sustavom Windows 10, te ostalim primjenskim programima (Office 2019, Office 365 ...) i pristupom na Internet.
Način njegova praćenja:	Rad učenika se vrednuje prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi. Stečena znanja i vještine se primjenjuju u nastavi ostalih školskih predmeta, a kod kuće u sigurnijoj i kvalitetnijoj primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT). Zanimljivi i kvalitetni praktični radovi objaviti će se na školskim mrežnim stranicama.

2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta..

Razredna nastava

Za učenike koji imaju poteškoća u usvajajuju nastavnog gradiva organizirat će se dopunska nastave iz matematike i hrvatskog jezika.

Predmetna nastava

I za učenike od 5. – 8. razreda organizirat će se pojađanje dopunske nastave i to iz predmeta u kojima se vidi potreba za organiziranjem takvog oblika nastave, a prvenstveno za matematiku, hrvatski jezik, strani jezik, kemiju.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK
Razred:	Prvi razredi
Nositelj aktivnosti:	Razredni učitelji prvih razreda
Ciljevi:	Naučiti, a zatim i redovito usavršavati tehniku čitanja i pisanja, vježbe komunikacije s književnim tekstom. Doprinijeti osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta i uključivanje u cijelo životno učenje. Suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, stvaranje čitateljskih navika, osposobljavanje za komunikaciju s medijima.
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 1. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva za samostalno čitanje i pisanje i učenicima koji teže ili neredovito usvajaju gradivo hrvatskog jezika.
Način realizacije:	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 1. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva za samostalno čitanje i pisanje i učenicima koji teže ili neredovito usvajaju gradivo hrvatskog jezika.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik:	Potreban materijal :udžbenički komplet, nastavni listići, tekstovi za čitanje prilagođeni uzrastu učenika, slikovnice...
Način njegova praćenja:	Procjena usvojenosti zadanih ciljeva za svakog učenika da bi se izabrale što prikladnije metode i odredila razina usvajanja sadržaja radi što boljeg ovladavanja tehnikama pisanja i čitanja. Primjena naučenog znanja u redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Rezultati pismenog i usmenog vrednovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj dalnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje dalnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA
Razred:	prvi razredi
Nositelj aktivnosti:	Razredni učitelji prvih razreda
Ciljevi:	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Doprinijeti stjecanju osnovne matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija. Učenici se trebaju naučiti matematički izražavati, razviti vještina čitanja, pisanja i uspoređivanja brojeva, sposobljavati se za logičko mišljenje, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti, sposobnost za samostalan rad, točnost, urednost i preciznost.
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima prvog razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju matematike kao i učenicima koji neredovito usvajaju znanja.
Način realizacije:	Održavanje dopunske nastave u grupi individualiziranim pristupom svakom učeniku kontinuirano ili prema potrebi tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	Potreban materijal: didaktička pomagala,nastavni listići, konkretni materijali, brojevna crta, knjige
Način njegova praćenja:	Primjena naučenog znanja u redovnoj nastavi matematike. Rezultati pismenog i usmenog vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Razred:	Drugi razredi
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice drugih razreda: Ljiljana Sraka, Ivana Patafta, Davorka Bogomolec i Ivana Habuš Herc
Ciljevi:	Dobro naučiti, a zatim i redovito usavršavati tehniku čitanja i pisanja, vježbe komunikacije s književnim tekstom. Doprinijeti sposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta i uključivanje u cijelo životno učenje. Suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, stvaranje čitateljskih navika, sposobljavanje za komunikaciju s medijima.
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 2. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva za samostalno čitanje i pisanje i učenicima koji teže ili neredovito usvajaju gradivo hrvatskog jezika.
Način realizacije:	Individualizirani pristup svakom učeniku, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike. Razvijati čitalačke i komunikacijske vještine učenika. Vježbati pisanje i čitanje, čitanje s razumijevanjem, govorne sposobnosti učenika, bogaćenje dječjeg leksika itd.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine.

Troškovnik:	Potreban materijal : didaktičke igre, dodatni materijali za nastavu hrvatskog jezika, knjige, digitalni sadržaji različitih tipova itd.
Način njegova praćenja:	Procjena usvojenosti zadanih ciljeva za svakog učenika da bi se izabrale što prikladnije metode i odredila razina usvajanja sadržaja radi što boljeg ovladavanja tehnikama pisanja te čitanja te govorne komunikacije. Primjena naučenog znanja u redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Rezultati pismenog i usmenog vrednovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnog rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnog rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Razred:	Drugi razredi
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice drugih razreda: Ljiljana Sraka, Ivana Patafta, Davorka Bogomolec i Ivana Habuš Herc
Ciljevi:	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Doprinijeti stjecanju osnovne matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija. Učenici se trebaju naučiti matematički izražavati, razviti vještina čitanja, pisanja i uspoređivanja brojeva, sposobljavati se za logičko mišljenje, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti, sposobnost za samostalan rad, točnost, urednost i preciznost
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima drugog razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju matematike kao i učenicima koji neredovito usvajaju znanja.
Način realizacije:	Jedan sat svaki tjedan prema važećem rasporedu. Učenici će na satovima dodatnog rada uvježbavati rješavati matematičke zadatke, matematičke zagonetke, problemske zadatke, matematičke igre. Sadržaji dodatne nastave matematike uskladjeni su s programom matematike prema važećem Nastavnom planu i programu. Tijekom nastave će se primijeniti individualni, rad u paru i timski oblik rada .
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik:	Potreban materijal : didaktičke igre, dodatni materijali ,nastavni listići, predmeti iz konkretnе stvarnosti, digitalni sadržaji itd.
Način njegova praćenja:	Primjena naučenog znanja u redovnoj nastavi matematike. Rezultati pismenog i usmenog vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Razred:	3.a, 3.b, 3.c
Nositelj aktivnosti:	Učitelji trećih razreda
Ciljevi:	Pomoći učenicima u svladavanju ishoda radi trajnijeg usvajanja gradiva. Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, čitanje i pomoći u analizi književnih tekstova. Pomoći učenicima u pisanju rečenica. Razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku te razvijanje čitalačkih navika.
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 3. razreda kojima je potrebna pomoći u svladavanju gradiva za samostalno čitanje i pisanje te učenicima s teškoćama. Pomoći učenicima primjeniti pravopisne sadržaje, bogatiti rječnik, razvijati sposobnosti čitanja s razumijevanjem, razvijati sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja radi što uspješnijeg usvajanja sadržaja svih nastavnih predmeta.
Način realizacije:	Individualizirani pristup svakom učeniku, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2023. /2024.
Troškovnik:	Potrošni materijal - fotokopirni papir
Način njegova praćenja:	Voditi bilješke o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
Razred:	3.a, 3.b, 3.c
Nositelj aktivnosti:	Učitelji trećih razreda
Ciljevi:	Pomoći učenicima u svladavanju ishoda radi trajnijeg usvajanja gradiva. Osposobiti učenike za računanje s brojevima do 1000 kako bi lakše zbrajali i oduzimali te množili i dijelili do 1000. Pomoći im u svladavanju geometrijskih sadržaja osobito pri mjerenu mase i volumena.
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima trećeg razreda kojima je potrebna pomoći u svladavanju matematike. Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici koji će trebati pomoći u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.
Način realizacije:	Održavanje dopunske nastave individualiziranim pristupom svakom učeniku kontinuirano ili prema potrebi tijekom školske godine. Održava se jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik:	Potrošni materijal - fotokopirni papir
Način njegova praćenja:	Voditi bilješke o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Razred:	4. a, b, c, d
Nositelj aktivnosti:	učiteljice četvrtih razreda
Ciljevi:	Pružanje pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Naučiti i redovito usavršavati tehniku čitanja i pisanja te vježbe komunikacije s književnim tekstom. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Ostvariti uspješnu usmenu i pisanu komunikaciju, stvarati čitateljske navike te osposobljavati za komunikaciju s medijima.
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 4. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja iz područja jezika, književnosti, usmenog i pismenog izražavanja, kao i učenicima koji rade s individualiziranim pristupom u radu.. Stečeno znanje potrebno je učiniti trajnom intelektualnom svojinom.
Način realizacije:	Individualizirani pristup svakom učeniku, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike.
Vremenik:	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
Troškovnik:	Potrošni materijal – fotokopirni papir
Način njegova praćenja:	Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća i napretka provodit će se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju. Opisno praćenje napredovanja učenika, primjena naučenog znanja u redovnoj nastavi hrvatskog jezika te usmena i pismena provjera učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
Razred:	4. a, b, c, d
Nositelj aktivnosti:	učiteljice četvrtih razreda
Ciljevi:	Pružanje pomoći učenicima u svladavanju planiranog nastavnog sadržaja iz matematike. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Doprinijeti stjecanju trajne matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija. Razvijati logičko mišljenje, osjećaj odgovornosti i kritičnosti, sposobnost za rad, točnost, urednost, ustrajnost i preciznost.
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima četvrtih razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju matematičkog gradiva i učenicima koji rade s individualiziranim pristupu u radu.
Način realizacije:	Održavanje dopunske nastave u grupi individualiziranim pristupom svakom učeniku kontinuirano ili prema potrebi tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika.
Vremenik:	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
Troškovnik:	Potrošni materijal – fotokopirni papir
Način njegova praćenja:	Praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća i napretka provodit će se sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju. Opisno praćenje

	napredovanja učenika, usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Razred:	5.a, 7.a
Nositelj aktivnosti:	Marija Požgaj
Ciljevi:	Razvijati osnove znanja učenika iz hrvatskoga jezika. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje sadržaja iz hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pisani i usmenu provjeru znanja.
Način realizacije:	Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškovi papira za kopiranje vježbi.
Način njegova praćenja:	Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Razred:	5. i 7. r
Nositelj aktivnosti:	Snježana Zebec
Ciljevi:	Razvijati osnove znanja učenika iz hrvatskoga jezika. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje sadržaja iz hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pisani i usmenu provjeru znanja.
Način realizacije:	Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
Vremenik:	Tijekom školske godine.
Troškovnik:	Troškovi papira za kopiranje vježbi.
Način njegova praćenja:	Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Razred:	8.c
Nositelj aktivnosti:	Nina Kramar
Ciljevi:	Razvijati osnove znanja učenika iz hrvatskoga jezika. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje sadržaja iz hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti:	Pomoći u pripremi za usmenu i pisani provjeru znanja, pojašnjenje gradiva u slučaju izostanka u redovnoj nastavi.
Način realizacije:	Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
Vremenik:	Tijekom školske godine.
Troškovnik:	Troškovi papira za kopiranje vježbi.
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje rada učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Razred:	6. i 8.r.
Nositelj aktivnosti:	Ivana Samardžija-Bermanec
Ciljevi:	Razvijati osnove znanja učenika iz hrvatskoga jezika. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajane sadržaje iz hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoć u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja.
Način realizacije:	Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
Vremenik:	Tijekom školske godine.
Troškovnik:	Troškovi papira (kopiranje zadataka).
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje rada učenika.
NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Razred:	5.a, 5.b, 5.c
Nositelj aktivnosti:	Petra Slunjski
Ciljevi:	Razvijati osnove znanja učenika iz matematike. Uvježbavati osnovne računske operacije. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje matematičkih sadržaja.
Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoć u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja.
Način realizacije:	Izborom različitih tipova zadataka prilagoditi sadržaj učenicima kako bi oni bili motivirani za rad i uspješniji u svladavanju matematičkih sadržaja.
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. od rujna do lipnja.
Troškovnik:	Troškovi papira za kopiranje radnih materijala.
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, poticaj i pohvala.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Razred:	6.a, 6.b
Nositelj aktivnosti:	Petra Slunjski, Valerija Golubić
Ciljevi:	Razvijati osnove znanja učenika iz matematike. Uvježbavati osnovne računske operacije. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje matematičkih sadržaja.
Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoć u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja.
Način realizacije:	Izborom različitih tipova zadataka prilagoditi sadržaj učenicima kako bi oni bili motivirani za rad i uspješniji u svladavanju matematičkih sadržaja.
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. od rujna do lipnja.
Troškovnik:	Troškovi papira za kopiranje radnih materijala.
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, poticaj i pohvala.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Razred:	7.a, 7.b, 7.c
Nositelj aktivnosti:	Valerija Golubić
Ciljevi:	Razvijati osnove znanja učenika iz matematike. Uvježbavati osnovne računske operacije. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje matematičkih sadržaja.
Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja.
Način realizacije:	Izborom različitih tipova zadataka prilagoditi sadržaj učenicima kako bi oni bili motivirani za rad i uspješniji u svladavanju matematičkih sadržaja.
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. od rujna do lipnja.
Troškovnik:	Troškovi papira za kopiranje radnih materijala.
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, poticaj i pohvala.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Razred:	8.b,8.c
Nositelj aktivnosti:	Karla Mikec
Ciljevi:	Razvijati osnove znanja učenika iz matematike. Uvježbavati osnovne računske operacije. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje matematičkih sadržaja.
Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja.
Način realizacije:	Izborom različitih tipova zadataka prilagoditi sadržaj učenicima kako bi oni bili motivirani za rad i uspješniji u svladavanju matematičkih sadržaja.
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. od rujna do lipnja.
Troškovnik:	Troškovi papira za kopiranje radnih materijala.
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, poticaj i pohvala.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
Razred:	5.ab, 6.a, 7.a, 8.a
Nositelj aktivnosti:	Tihana Hrešć
Ciljevi:	Razvijati osnove znanja učenika iz engleskog jezika. Uvježbavati gramatička i jezična pravila. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje stranog jezika
Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja, pomoći učenicima kod svladavanja gramatičkih pravila i poboljšanja usmene komunikacije
Način realizacije:	Neposredan rad s učenicima u manjim skupinama
Vremenik:	Tijekom školske godine 2023/2024.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja.
Način njegova praćenja:	Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenik

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Razred:	7.c i 8.b
Nositelj aktivnosti:	Randa Mesmar Horvat
Ciljevi:	Razvijati osnove znanja učenika iz engleskog jezika. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pismenu i usmenu provjeru znanja.
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (ukupno 35 sati)
Način realizacije:	Raznim vježbama koje su bazirane na 4 glavne vještine jezika – slušanje, čitanje, govorenje i pisanje uz individualni pristup prilagođen potrebama i mogućnostima svakog učenika.
Troškovnik:	Nastavna sredstva i pomagala koja osigurava škola (računalo, projektor, nastavni listići) i udžbenik i radna bilježnica svakog učenika.
Način njegova praćenja:	Opisnim praćenjem, redovitim usmenim uputama, poticajima i pohvalama kojima se potiče usmena i pismena primjena jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK
Razred:	5, 6. i 7. r.
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Gordana Košak
Ciljevi:	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva i temeljitije usvajanje gramatičkih pravila. Razvijati osnove znanja učenika i poticati na stalni rad.
Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoći učenicima za lakše svladavanje gradiva.
Način realizacije:	Individualni način rada s učenicima koji je prilagođen njihovim sposobnostima.
Vremenik:	Tijekom šk. god. 2023/24.
Troškovnik:	Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola a radne materijale učenici.
Način njegova praćenja:	Poticaj i pohvala, opisno praćenje učenika u napredovanju.

NAZIV AKTIVNOSTI:	NJEMAČKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA
Razred:	8.c
Nositelj aktivnosti:	Julija Novak
Ciljevi:	Razvijati osnove znanja učenika iz njemačkog jezika. Uvježbavati gramatička i jezična pravila. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje stranog jezika

Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoći u pripremi za pisani i usmeni provjeru znanja, pomoći učenicima kod svladavanja gramatičkih pravila i poboljšanja usmene komunikacije
Vremenik:	35 sati godišnje
Troškovnik:	Troškovi kopiranja
	Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenik
NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE
Razred:	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c razred
Nositelj aktivnosti:	Ivana Strbad, prof. biologije i kemije
Ciljevi:	Usvojiti pojedine obrazovne ishode koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi. Razvijati interes za kemiju. Osvojiti učenike da se bolji rezultati postižu redovitim učenjem i pisanjem domaće zadaće.
Namjena aktivnosti:	Pomoći učenicima da savladaju pojedine dijelove nastavnog gradiva.
Način realizacije:	Individualni i grupni rad, crtanje, ponavljanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine 2023./2024. jednom na tjedan (termin u dogovoru s učenicima), ukupno 35 sati godišnje
Troškovnik:	Papir
Način njegova praćenja:	Provjeravanjem znanja usmenim ili pismenim putem te praćenjem učenika u rješavanju zadataka na satu i kod kuće. Pohvalom učenika i pozitivnom reakcijom na njihov uložen trud i razvijanjem interesa za nastavom kemije.

4. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za učenike koji žele naučiti više iz pojedinih nastavnih predmeta. Dodatnim radom često se potiče uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Razred:	prvi razredi
Nositelj aktivnosti:	Razredni učitelji prvih razreda
Ciljevi:	Omogućiti učenicima koji su boljih sposobnosti i znatiželjni, više sadržaja i spoznavanje novih znanja. Uočiti te učenike i poticati ih u skladu s njihovim sklonostima, interesima i motivacijom. Razvijati kod učenika logičko matematičko mišljenje i zaključivanje. Povezivati određene matematičke sadržaje i uspostavljati uzročno-posljedične veze. Razvijati kod učenika interes za rješavanje težih matematičkih zadataka, poticati ih na samostalno, brzo i točno rješavanje matematičkih problema .

Namjena aktivnosti:	Učenicima koji su na redovnoj nastavi matematike pokazali da lako svladavaju program, da su brzi i točni u rješavanju zadataka, da teže matematičke probleme doživljavaju kao izazov i motivaciju za rad.
Način realizacije:	Jedan sat svaki tjedan prema važećem rasporedu. Učenici će na satovima dodatnog rada uvježbavati rješavati matematičke zadatke, matematičke zagonetke, problemske zadatke, matematičke igre. Sadržaji dodatne nastave matematike usklađeni su s programom matematike prema važećem Nastavnom planu i programu. Tijekom nastave će se primijeniti individualni, rad u paru i timski oblik rada .
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik:	Potreban materijal: didaktičke igre, dodatni materijali za matematiku i sl.
Način njegova praćenja	Individualno praćenje svakog učenika koji polazi dodatnu nastavu.
NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Razred:	Drugi razredi
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice drugih razreda: Ljiljana Sraka, Ivana Patafta, Davorka Bogomolec i Ivana Habuš Herc
Ciljevi:	Omogućiti učenicima koji su boljih sposobnosti i znatiželjni, više sadržaja i spoznavanje novih znanja. Uočiti te učenike i poticati ih u skladu s njihovim sklonostima, interesima i motivacijom. Razvijati kod učenika logičko matematičko mišljenje i zaključivanje. Povezivati određene matematičke sadržaje i uspostavljati uzročno-posljedične veze. Razvijati kod učenika interes za rješavanje težih matematičkih zadataka, poticati ih na samostalno, brzo i točno rješavanje matematičkih problema .
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji su na redovnoj nastavi matematike pokazali da lako svladavaju program, da su brzi i točni u rješavanju zadataka, da teže matematičke probleme doživljavaju kao izazov i motivaciju za rad.
Način realizacije:	Jedan sat svaki tjedan prema važećem rasporedu. Učenici će na satovima dodatnog rada uvježbavati rješavati matematičke zadatke, matematičke zagonetke, problemske zadatke, matematičke igre. Sadržaji dodatne nastave matematike usklađeni su s programom matematike prema važećem Nastavnom planu i programu. Tijekom nastave će se primijeniti individualni, rad u paru i timski oblik rada .
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik:	Potreban materijal : didaktičke igre, dodatni materijali ,nastavni listići, predmeti iz konkretnе stvarnosti, digitalni sadržaji itd.
Način njegova praćenja:	Procjenom usvojenosti navedenih ciljeva i zadataka i rezultatima točnosti rješavanja zadataka. Uključivanje učenika u školska natjecanja Dabar, Klokan bez granica, Matematička liga itd. Analiziranje rezultata natjecanja i uvid u uspješnost među učenicima u našoj školi, ali i na državnom nivou uspješnosti (ulazak u 10 % najuspješnijih učenika)

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA -HRVATSKI JEZIK
Razred:	3.b
Nositelj aktivnosti:	Učitelji trećih razreda
Ciljevi:	Ospoznati učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja kratkih priča. Razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva. Čitanje i analiziranje različitih književnih tekstova. Stvaralačko izražavanje prema interesima učenika te razvijanje komunikacijskih kompetencija.
Namjena aktivnosti:	Dodatna nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima koji imaju sposobnosti za usvajanje zahtjevnijih zadataka iz područja hrvatskog jezika. Potiče se razvoj govornih vještina te razvija kreativno i konstruktivno mišljenje dodatnim bavljenjem raznolikim jezičnim i književnim sadržajima.
Način realizacije:	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati jezične igre i sudjelovati u razrednom natjecanju. Radi se individualno i u grupi.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2023./2024. u kombinaciji s dodatnom nastavom matematike
Troškovnik:	Potrošni materijal- fotokopirni papir
Način njegova praćenja:	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), osmišljavanje i izvedba igrokaza za školske priredbe. Sudjelovanje na literarnim natječajima za djecu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA -MATEMATIKA
Razred:	3.a, 3.b, 3.c
Nositelj aktivnosti:	Učitelji trećih razreda
Ciljevi:	Poticati interes za matematiku i darovitost učenika. Proširivati i produbljivati nastavne sadržaje te rješavati problemske tekstualne zadatke. Razvijati logičko mišljenje i kritičko zapažanje. Poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji na redovnoj nastavi matematike lako svladavaju program, brzi su i točni u rješavanju zadataka, a teže matematičke probleme doživljavaju kao izazov i motivaciju za rad.
Način realizacije:	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2023./ 2024.
Troškovnik:	Potrošni materijal - fotokopirni papir
Način njegova praćenja:	Individualno praćenje svakog učenika koji polazi dodatnu nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Razred:	4. a, b, c, d
Nositelj aktivnosti:	učiteljice četvrtih razreda
Ciljevi:	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz matematike, utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima te usvajanje dodatnih znanja iz matematike. Razvijati kod učenika logičko mišljenje i

	zaključivanje. Poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, poticati učenike na samostalno, brzo i točno rješavanje matematičkih problema.
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji na redovnoj nastavi matematike lako svladavaju program, brzi su i točni u rješavanju zadataka, a teže matematičke probleme doživljavaju kao izazov i motivaciju za rad.
Način realizacije:	Jedan sat svaki tjedan prema važećem rasporedu.
Vremenik:	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
Troškovnik:	Potrošni materijal – fotokopirni papir
Način njegova praćenja:	Vrednovanje s obzirom na pojedince, njihov interes i aktivnosti u radu, individualno praćenje napretka učenika, pohvala i natjecanja u grupi kao i sudjelovanje na matematičkom natjecanju za učenike četvrtih razreda OŠ.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Razred:	5.a, 5.b, 5.c
Nositelj aktivnosti:	Petra Slunjski
Ciljevi:	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike s dodatnim nastavnim sadržajima, pripremati učenike za natjecanja.
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji imaju razvijen interes za matematiku.
Način realizacije:	Rješavanje složenijih zadataka iz zbirki zadataka za dodatnu nastavu i nastavnih listića, rješavanje zadataka s prošlogodišnjih natjecanja.
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. od rujna do lipnja.
Troškovnik:	Troškovi sredstava za kopiranje radnih materijala te troškovi potrebnog pribora za natjecanja.
Način njegova praćenja:	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Razred:	6.a, 6.b
Nositelj aktivnosti:	Petra Slunjski, Valerija Golubić
Ciljevi:	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike s dodatnim nastavnim sadržajima, pripremati učenike za natjecanja.
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji imaju razvijen interes za matematiku.
Način realizacije:	Rješavanje složenijih zadataka iz zbirki zadataka za dodatnu nastavu i nastavnih listića, rješavanje zadataka s prošlogodišnjih natjecanja.
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. od rujna do lipnja.
Troškovnik:	Troškovi sredstava za kopiranje radnih materijala te troškovi potrebnog pribora za natjecanja.
Način njegova praćenja:	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Razred:	7.a, 7.b, 7.c

Nositelj aktivnosti:	Valerija Golubić
Ciljevi:	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike s dodatnim nastavnim sadržajima, pripremati učenike za natjecanja.
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji imaju razvijen interes za matematiku.
Način realizacije:	Rješavanje složenijih zadataka iz zbirki zadataka za dodatnu nastavu i nastavnih listića, rješavanje zadataka s prošlogodišnjih natjecanja.
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. od rujna do lipnja.
Troškovnik:	Troškovi sredstava za kopiranje radnih materijala te troškovi potrebnog pribora za natjecanja.
Način njegova praćenja:	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Razred:	8.b, 8.c
Nositelj aktivnosti:	Karla Mikec
Ciljevi:	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike s dodatnim nastavnim sadržajima, pripremati učenike za natjecanja.
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji imaju razvijen interes za matematiku.
Način realizacije:	Rješavanje složenijih zadataka iz zbirki zadataka za dodatnu nastavu i nastavnih listića, rješavanje zadataka s prošlogodišnjih natjecanja.
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. od rujna do lipnja.
Troškovnik:	Troškovi sredstava za kopiranje radnih materijala te troškovi potrebnog pribora za natjecanja.
Način njegova praćenja:	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK
Razred:	5.-8.r
Nositelj aktivnosti:	Snježana Zebec, Ivana samardžija- Bermanec, Marija Požgaj
Ciljevi:	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima hrvatskoga jezika koji nisu u redovnoj nastavi te ih temeljito pripremiti za natjecanje.
Namjena aktivnosti:	Učenicima 8. razreda koji imaju razvijen interes za hrvatski jezik
Način realizacije:	Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja
Vremenik:	Tijekom školske godine.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja zadataka.
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje rada učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ENGLESKI JEZIK – DODATNA NASTAVA
Razred:	7.a, 8.a
Nositelj aktivnosti:	Tihana Hrešć
Ciljevi:	Ospoznati učenike da uspješno sudjeluju na natjecanjima.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena nadarenim učenicima osmog razreda koji će se pripremati za školsko i daljnja natjecanja.
Način realizacije:	Neposredan rad s učenicima u manjim skupinama
Vremenik:	Tijekom školske godine 2023/2024..
Troškovnik:	Troškovi kopiranja.
Način njegova praćenja:	Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenik

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK
Razred:	8.c
Nositelj aktivnosti:	Julija Novak
Ciljevi:	Dopuniti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima njemačkog jezika. Usavršiti stečeno znanje u verbalnoj komunikaciji i pisanom izražavanju na njemačkom jeziku. Upoznati ih s kulturom i običajima njemačkog govornog područja. Učenike pripremiti za govornu komunikaciju i pismeno izražavanje, pripremanje za natjecanja.
Namjena aktivnosti:	Ostvariti postavljene ciljeve
Način realizacije:	individualni i skupni oblici poučavanja i učenja
Vremenik:	Tijekom školske godine 2023./24.- 35 sati
Troškovnik:	troškovi kopiranja zadataka
Način njegova praćenja:	Pohvala i nagrada učenika za postignut uspjeh u radu.
NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK
Razred:	6. i 7. r.
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Gordana Košak
Ciljevi:	Dopuniti i razvijati stečeno znanje na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima njemačkog govornog područja. Usavršiti stečeno znanje raznim kvizovima, zadacima. Upoznati ih s kulturom i komunikacijom njemačkog govornog područja. Pripreme za natjecanje i rješavanje testova.
Namjena aktivnosti:	Ostvarivanje postavljenih ciljeva.
Način realizacije:	Individualni način rada s učenicima.
Vremenik:	Tijekom šk.god. 2023/24.
Troškovnik:	Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola a radne materijale učenici.
Način njegova praćenja:	Poticaj i pohvala, nagrada učenika za postignut uspjeh.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA POVIJESTI
Razred:	učenici 7. i 8.. razreda
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica povijesti Mirjana Vlahek
Ciljevi:	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima povijesti koji nisu u redovnoj nastavi te ih temeljito pripremiti za natjecanje. Razvijati sposobnosti povijesnog mišljenja i uočavanja zakonitosti među povijesnim pojavama. Rad na povijesnim izvorima. Razvoj komunikacijskih i prezentacijskih vještina.
Namjena aktivnosti:	Potaknuti učenike sedmih i osmih razreda koji imaju razvijen interes za povijest na sudjelovanje na raznim razinama natjecanja.
Način realizacije:	Individualnim i grupnim radom, ponavljanjem i rješavanjem zadataka.
Vremenik:	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023/24.
Troškovnik:	Potrebno je osigurati sredstva za kopiranje radnih materijala.
Način njegova praćenja:	Napredovanje će se vrednovati pohvalama, osobnim zadovoljstvom zbog savladavanja gradiva i uspješnim sudjelovanjem na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Razred:	6. i 7. razredi
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica geografije Maja Krištofić, učenici 6. i 7. razreda
Ciljevi:	Proširivanje osnovnih geografskih znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim obilježjima Zemlje, Europe i Hrvatske u skladu s odgojno-obrazovnim ciljevima. Razvoj prostornog mišljenja i kartografske pismenosti. Razvoj samostalnosti u stjecanju novih znanja i vještina. Razvijanje sposobnosti analiziranja, uspoređivanja, usustavljanja i vrednovanja te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti:	Promicanje interesa prema geografskim sadržajima. Razvoj geografskog mišljenja i sposobnosti korištenja geografske karte te uočavanja uzročno-posljedičnih veza u geografskom prostoru. Razvoj kreativnosti, timskog rada, komunikacijskih i prezentacijskih vještina, razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja. Priprema učenika za natjecanje iz geografije.
Način realizacije:	Razgovor, crtanje, prikupljanje informacija, rješavanje radnih listića i sjajnih karata, izrada plakata; samostalni rad i rad u skupini učenika. Izvanučionička nastava / terenska nastava.
Vremenik:	Nastavna godina 2023./2024. (blok sat tjedno).
Troškovnik:	Potrošni materijal (papir, tinta).
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom dodatne nastave. Rezultati sudjelovanja na svim razinama Natjecanja iz geografije.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA
Razred:	Sedmi i osmi razred
Nositelj aktivnosti:	Marija Šestan, prof.
Ciljevi:	Proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi. Upoznavanje učenike sa dodatnim sadržajima iz biologije. Provođenje dodatnih praktičnih radova i vježbi. Temeljita priprema učenika za natjecanja. Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina.
Namjena aktivnosti:	Poticanje učenika koji imaju razvijen interes za biologiju na usvajanje dodatnih sadržaja te sudjelovanje na različitim razinama natjecanja.
Način realizacije:	Individualnim i grupnim radom, ponavljanjem i rješavanjem zadataka
Vremenik:	Tijekom školske godine 2023./ 2024.
Troškovnik:	Potrebno je osigurati sredstva za kopiranje radnih materijala
Način njegova praćenja:	Pohvala i nagrada učenicima za postignuti uspjeh u radu

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA KEMIJE
Razred:	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c razred
Nositelj aktivnosti:	Ivana Strbad, prof. biologije i kemije
Ciljevi:	Dodatno ovladati znanjima o kemijskim promjenama koje se odvijaju u živoj i neživoj prirodi, a potrebne su za razumijevanje prirodnih pojava i procesa u svakodnevnom životu i okruženju.
Namjena aktivnosti:	Prvenstveno se pripremaju zainteresirani učenici za natjecanja. Učenici jačaju kemijsku pismenost, razvijaju veću samostalnost u radu te kreiraju vlastiti znanstveni pogled na svijet. Izrađuju istraživačke radove prema danim etapama. Razvijaju: pozitivniji odnos prema prirodi i štednji energije, veću brigu za zdravlje, toleranciju, ekološku osviještenost za brigu oko planeta Zemlje. Učenici samostalno izvode različite pokuse u školi ili kod kuće, unapređuju znanje kemije s redovne nastave. Rade na temama koje su vezane uz okoliš (ekologija) i zdravlje; obilježavaju važne datume i proučavaju teme koje im pobuđuju veći interes za prirodoslovje. Izrađuju PowerPoint prezentacije i plakate koje svi učenici mogu pogledati tijekom satova.
Način realizacije:	Usmeni razgovor, demonstracija pokusa, rad u grupama – izvođenje pokusa samostalno ukoliko to epidemiološke mjere dozvoljavaju, prezentiranje Power Point prezentacija i plakata, istraživačkih radova
Vremenik:	Tijekom cijele šk. g. 2023./2024. jednom na tjedan (termin u dogовору s učenicima), ukupno 35 sati godišnje
Troškovnik:	Internet, računalo, papir, pribor i kemikalije dostupni učenicima kod kuće
Način njegova praćenja:	Kvaliteta pokusa koje izvode - izvještaji o njima, prezentacije koje pripremaju - individualno praćenje učeničkih ostvarenja (izrada plakata, Power Point prezentacija, istraživačkih radova,...) opisno u bilježnicu pregleda rada - rezultati se koriste za povećanje motiviranosti učenika i stvaranja ugodnog radnog okruženja

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA FIZIKE
Razred:	8. razredi
Nositelj aktivnosti:	Danijela Turek
Ciljevi:	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike s dodatnim nastavnim sadržajima, pripremati učenike za natjecanja.
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji imaju razvijen interes za fiziku.
Način realizacije:	Rješavanje složenijih zadataka iz zbirki zadataka za dodatnu nastavu i nastavnih listića, rješavanje zadataka s prošlogodišnjih natjecanja.
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2022./2023. od rujna do lipnja.
Troškovnik:	Troškovi sredstava za kopiranje radnih materijala te troškovi potrebnog pribora za natjecanja.
Način njegova praćenja:	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole, na području grada Preloga. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno.

NAZIV AKTIVNOSTI:	SVETA MISA ZA POČETAK ŠKOLSKE GODINE
Razred:	Svi razredi OŠ Prelog i PŠ Cirkovljani
Nositelji aktivnosti:	Silvio Benč, Marina Benč, Agata Petras, Anica Čerepinko
Ciljevi:	U svetoj misi zamoliti Boga za uspješnu i blagoslovljenu novu školsku godinu te plodonosan i Duhom Svetim vođen rad svih učenika i djelatnika škole.
Namjena aktivnosti:	Započeti novu školsku godinu s razmišljanjem o stvarnosti Božje prisutnosti u našoj svakodnevici odnosno svakodnevnim školskim izazovima i zadacima.
Način realizacije:	Odlazak do župne crkve svetog Jakoba i sudjelovanje na svetoj misi.
Vremenik:	Prvi nastavni dan u školskoj godini 2023./2024. (4.rujna)
Troškovnik:	Nema
Način njegova praćenja:	Tijekom školske godine pitanjima i razgovorom kod učenika potaknuti i probuditi svijest o važnosti Božje prisutnosti u svemu što radimo i čime se bavimo u našoj svakodnevici uključujući školske obveze te zadatke.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROMET - RASKRIŽJE
Razred:	Prvi
Nositelj aktivnosti:	Razredni učitelji prvih razreda.
Ciljevi:	Ospozobiti učenike za sigurno kretanje u prometu. Primijeniti stečena znanja o prometnim pravilima i znakovima. Opisati promet u svojem mjestu.
Namjena aktivnosti:	Zorno upoznati i praktično primjenjivati naučeno o prometu. Razvijati odgovorno ponašanje u prometu. Izgrađivati prometnu kulturu učenika.
Način realizacije:	Nastava se realizira izvan prostora škole. Metode poučavanja: praktične, zorne nastave. Oblici rada: frontalni, individualni, skupni rad.
Vremenik:	Rujan - listopad
Troškovnik:	Nije potrebno dodatno financiranje.
Način njegova praćenja:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pismeno provjeravanje te individualno opisno praćenje učenika na terenu.
NAZIV AKTIVNOSTI:	MARINA - GODIŠNJA DOBA – JESEN, ZIMA, PROLJEĆE
Razred:	Prvi
Nositelj aktivnosti:	Razredni učitelji prvih razreda
Ciljevi:	Uočiti promjene u prirodi u neposrednoj okolini u pojedino godišnje doba te njihov utjecaj na život. Opisati vremenske prilike. Spoznati osnovna obilježja godišnjih doba. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštiti okoliša, poticati učenike na istraživanje.
Namjena aktivnosti:	Razvijati sposobnost uočavanja promjena u prirodi, usmenog izražavanja opisivanjem. Povezivanje stečenih znanja s novim spoznajama.
Način realizacije:	Nastava se realizira izvan prostora škole. Metode poučavanja: praktične, zorne nastave. Oblici rada: frontalni, individualni, skupni rad.
Vremenik:	Tijekom godine
Troškovnik:	Nije potrebno dodatno financiranje.
Način njegova praćenja:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pismeno . Provjeravanje te individualno opisno praćenje učenika na terenu.
NAZIV AKTIVNOSTI:	KAZALIŠTE - KINO
Razred:	Prvi
Nositelj aktivnosti:	Razredni učitelji prvih razreda
Ciljevi:	Razvijanje senzibiliteta za dramsku umjetnost. Korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu. Uočavanje osobitosti kazališnog i filmskog djela.
Način realizacije:	Posjet kazališnoj predstavi odnosno filmskoj projekciji.
Vremenik:	Mjesec listopad i travanj
Troškovnik:	Cijena ulaznice
Način njegova praćenja:	Usmeni ili pismeni osvrt na kazališnu predstavu ili film.

NAZIV AKTIVNOSTI:	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
Razred:	Prvi
Nositelj aktivnosti:	Razredni učitelji prvih razreda
Ciljevi:	Promicanje sporta, olimpizma, zajedničko druženje svih učenika naše škole Unapređivanje vlastitog zdravlja.

Namjena aktivnosti:	Razvijanje svijesti o sportu i aktivnom kretanju.
Način realizacije:	Aerobic vježbama
Vremenik:	rujan
Troškovnik:	Nema
Način njegova praćenja:	Na satovima TZK-e usmeno potvrditi važnost aktivnog kretanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MASKENBAL
Razred:	Prvi
Nositelj aktivnosti:	Razredni učitelji prvih razreda
Ciljevi:	Upoznavanje učenika s narodnim običajima. Navesti učenike da se kroz maske preobrazte u neku drugu osobu te da se s njom poistovjete. Potaknuti maštu i razgovarati o izgledu maske.
Namjena aktivnosti:	Formiranje dječjih iskustva vezanih uz karneval kroz njihovu maštu i igru te. Upoznavanje narodnih običaja. Razvijanje kulture ponašanja.
Način realizacije:	Šetnja pod maskama gradskim ulicama, ples pod maskama.
Vremenik:	Veljača
Troškovnik:	Izrada maske
Način njegova praćenja:	Crtanje maski i odijevanje učenika u prigodne kostime, obilježavanje karnevala prigodnim programom

NAZIV AKTIVNOSTI:	UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE, ZELENA ČISTKA
Razred:	Prvi
Nositelj aktivnosti:	učitelji prvih razreda i učenici
Ciljevi:	Poslovi oko uređenja okoliša škole.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje ekološke svijesti učenika.
Način realizacije:	skupljanje smeća oko škole
Vremenik:	ožujak, travanj (povodom Dana planeta Zemlje i Dana voda)
Troškovnik:	Nema
Način njegova praćenja:	Primjena usvojenog znanja na satovima prirode i društva.

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET STOMATOLOŠKOJ ORDINACIJI
Razred:	Prvi
Nositelj aktivnosti:	Razredni učitelji prvih razreda i stomatolog
Ciljevi:	Ukazivati učenicima na važnost oralne higijene.
Namjena aktivnosti:	Razgledati ordinaciju , upoznati djelatnike u stomatološkoj ordinaciji i njihov rad.
Način realizacije:	Posjet stomatološkoj ordinaciji.
Vremenik:	Travanj
Troškovnik:	Nema
Način njegova praćenja:	Usmeni osvrt na viđeno i ono što smo naučili i zapamtili u stomatološkoj ordinaciji.

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET DOMU ZA STARIE I NEMOĆNE OSOBE MESMAR, UDRUGA UMIROVLJENIKA PRELOG, CRVENI KRIŽ
Razred:	Prvi
Nositelj aktivnosti:	učenici prvih razreda i učiteljice

Ciljevi:	Razvijati suosjećanje prema starijim osobama, poticati učenike na samostalno odlaženje u posjet.
Namjena aktivnosti:	Starije osobe razveseliti svojim nastupima. Suradnja i provođenje zajedničkih aktivnosti s članovima Udruge umirovljenika Prelog te uključivanje u aktivnosti Crvenog križa.
Način realizacije:	Posjet, priredbe s prigodnim temama, sportske aktivnosti
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	20 eura
Način njegova praćenja:	Izraziti doživljaj crtežom i sastavkom, izraditi plakat ili prezentaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI:		POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I GRADSKOM MUZEJU U PRELOG
Razred:	Prvi	
Nositelj aktivnosti:	Učenici i učitelji	
Ciljevi:	Upoznavanje sa kulturnim ustanovama našeg mjesta, kulturno ponašanje u javnim prostorima	
Namjena aktivnosti:	Razvijati kreativnost i maštu.	
Način realizacije:	posjet ustanovama, radionice	
Vremenik:	Tijekom godine	
Troškovnik:	Nema	
Način njegova praćenja:	izraziti doživljaj crtežom , izraditi plakat ili prezentaciju	

NAZIV AKTIVNOSTI:		SURADNJA S DRUŠTVOM NAŠA DJECA PRELOG I DJEČJIM KLUBOM SIMS PRELOG
Razred:	Prvi	
Nositelj aktivnosti:	Učenici i učitelji	
Ciljevi:	Sudjelovanje u aktivnostima obilježavanja važnih datuma sukladno s UNICEF – ovom kalendaru u organizaciji Društva naša djeca i Dječjeg kluba Sims Prelog	
Namjena aktivnosti:	Razvijati kreativnost i maštu	
Način realizacije:	posjet ustanovama, radionice, izrada plakata, plesne točke, sudjelovanje na karitativnim, javnozdravstvenim, edukativnim i humanitarnim aktivnostima	
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine	
Troškovnik:	Nema	
Način njegova praćenja:	izraziti doživljaj crtežom , izraditi plakat ili prezentaciju	

NAZIV AKTIVNOSTI:		POSJET GADSKOJ TRŽNICI, PARKU, VOĆNJAKU, VINOGRADU, LOVIŠTU U JESEN, ZIMI ILI U PROLJEĆE
Razred:	Prvi	
Nositelj aktivnosti:	Učenici i učitelji	
Ciljevi:	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi, razvijati ekološku svijest kod učenika	
Namjena aktivnosti:	Proširivanje znanja o prirodi i interesa za prirodu i suživot s prirodom.	
Način realizacije:	Obilazak okoliša škole, šetnja parkom, posjet gradskoj tržnici, odlazak do obližnjeg voćnjaka, vinograda, livade, lovišta.	
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine	
Troškovnik:	Nema	

Način njegova praćenja:	Izraziti doživljaj crtežom , izraditi plakat ili prezentaciju, primjena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu.
NAZIV AKTIVNOSTI:	PRESPAVANAC U ŠKOLI
Razred:	Prvi
Nositelj aktivnosti:	Učitelji prvih razreda
Ciljevi:	Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, logičkog mišljenja i koordinacije. Povezivanje učenika i poticanje suradnje i tolerancije.
Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen učenicima razredne nastave sa svrhom učenja novih vještina vezanih uz ostvarivanje grupne kohezije.
Način realizacije:	Suradničke aktivnosti na zadatu temu. Potraga za blagom. Društvene igre. Orientacija u prostoru. Spavanje u sportskoj dvorani na strunjačama, vrećama za spavanje.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik:	Troškovi materijala i prehrane učenika.
Način njegova praćenja:	Medijski odjeci, fotodokumentacija, evaluacijski listić.

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET ŽUPNOJ CRKVI
Razred:	Prvi
Nositelj aktivnosti:	Vjeroučiteljica
Ciljevi:	Upoznavanje župne crkve, mesta susreta svih vjernika
Namjena aktivnosti:	Stečena znanja koristiti u nastavi vjeroučiteljice, primjena u svakodnevnom životu
Način realizacije:	Šetnja do crkve, razgledavanje i upoznavanje njene unutrašnjosti.
Vremenik:	Tijekom godine
Troškovnik:	Nema
Način njegova praćenja:	Praktična primjena usvojenih znanja i vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODA – GODIŠNJA DOBA
Razred:	Drugi razredi
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Ljiljana Sraka, Ivana Patafta, Davorka Bogomolec i Ivana Habuš Herc
Ciljevi:	Imenovati i razlikovati godišnja doba, uočavati i pratiti promjene u prirodi te objasniti utjecaj promjena na biljke, životinje i ljudi. Sposobnost uočavanja, uspoređivanja ,opisivanja i logičkog zaključivanja. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite okoliša, poticati učenike na istraživanje.
Namjena aktivnosti:	Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva, primjena u svakodnevnom životu
Način realizacije:	Razgled gradskog parka ,okućnica obiteljskih kuća koje posjeduju vrtove i voćnjake, šetnja do jezera
Vremenik:	Tijekom cijele godine
Troškovnik:	Kopiranje nastavnih listića

Način njegova praćenja:	Praktična primjena usvojenih znanja i vještina
NAZIV AKTIVNOSTI:	UPOZNAJEMO SVOJE MJESTO TE PROMET U MJESTU
Razred:	Drugi razredi
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Ljiljana Sraka, Ivana Patafta, Davorka Bogomolec i Ivana Habuš Herc
Ciljevi:	Upoznati glavnu ulicu i trgove našeg grada, naučiti se orijentirati prema kućnim brojevima, prepoznati i imenovati najvažnije objekte u gradu te utvrditi njihov značaj i namjenu. Razvijanje ljubavi prema mjestu u kojem živimo te njegovanje ekološke svijesti u svakoj prilici. Spoznati obilježja prometa, poštivanje prometnih pravila, sposobiti se za sigurno kretanje prometnicom. Poticati odgovorno ponašanje u prometu
Namjena aktivnosti:	Upoznati najvažnije ulice i trgove našeg grada kao i najvažnije objekte u gradu. Razvijanje kulture ponašanja u prometu
Način realizacije:	Šetnja gradskim ulicama
Vremenik:	Mjesec rujan
Troškovnik:	Nema
Način njegova praćenja:	Razgovor o naučenom, te svakodnevno primjenjivanje pravila vezanih uz promet

NAZIV AKTIVNOSTI:	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
Razred:	Drugi razredi
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Ljiljana Sraka, Ivana Patafta, Davorka Bogomolec i Ivana Habuš Herc
Ciljevi:	Usvojiti zdrav način života i razumjeti kako tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje svijesti o sportu i aktivnom kretanju
Način realizacije:	Sportom do zdravlja – kolektivno vježbanje uz trenera na vanjskim terenima
Vremenik:	mjesec rujan
Troškovnik:	nema
Način njegova praćenja:	Primjena u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	DAN ŠTEDNJE
Razred:	Drugi razredi
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Ljiljana Sraka, Ivana Patafta, Davorka Bogomolec i Ivana Habuš Herc
Ciljevi:	Upoznati učenike s gospodarstvom, poduzetnošću, upravljanjem financijama i zaštitom potrošača(primjereno dobi učenika).
Namjena aktivnosti:	Shvatiti važnost odgovornog raspolaganja novcima te potrebu štednje i planiranja financija od najranijeg doba

Način realizacije:	Posjet jednoj banci u gradu Prelogu
Vremenik:	Dan štednje – kraj mjeseca listopada
Troškovnik:	nema
Način njegova praćenja:	Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	SAJAM SIGURNOSTI I PREVENCIJE
Razred:	Drugi razredi
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Ljiljana Sraka, Ivana Patafta, Davorka Bogomolec i Ivana Habuš Herc
Ciljevi:	Spoznati važnost rada policije u svakodnevnim životnim situacijama. Utvrditi preventivnu stranu policijskog posla vezanog uz prometne situacije i zaštitu pješaka, biciklista te vozača. Kroz zanimljive i zabavne sadržaje ponoviti i utvrditi dosad stečeno znanje o prometu i prometnim situacijama. Razvijati naviku redovitog sigurnog sudjelovanja u prometu te poštivanje prometnih propisa.
Namjena aktivnosti:	Upoznati najvažnije odrednice policijskog posla putem zabavnih i edukativnih sadržaja
Način realizacije:	Posjetiti Marinu
Vremenik:	mjesec rujan
Troškovnik:	nema
Način njegova praćenja:	Redovito poštivanje prometnih pravila te odgovorno ponašanje u svakoj situaciji

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET MARINI PRELOG
Razred:	Drugi razredi
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Ljiljana Sraka, Ivana Patafta, Davorka Bogomolec i Ivana Habuš Herc
Ciljevi:	Posjetiti najvažniju turističku lokaciju našeg grada: šetnja uz jezero uz imenovanje biljnog i životinjskog svijeta, razgled izletničkih kućica i pripadajućih sadržaja, povezati našu zelenu oazu s raspoloženjem koje u nama budi, isticanje važnosti o stalnom očuvanju i zaštiti okoliša
Namjena aktivnosti:	U konkretnom okruženju naučiti najvažnije informacije o vodama, biljnom i životinjskom svijetu kao i o zaštiti voda i okoliša
Način realizacije:	Posjetiti Marinu
Vremenik:	mjesec ožujak
Troškovnik:	nema
Način njegova praćenja:	Razgovor o naučenom, razvijanje ekološke svijesti te važnosti voda u svakodnevnom životu..

NAZIV AKTIVNOSTI:	MUZEJ CROATA INSULANUS GRADA PRELOGA , KNJIŽNICA I ČITAONICA GRADA PRELOGA
Razred:	Drugi razredi
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Ljiljana Sraka, Ivana Patafta, Davorka Bogomolec i Ivana Habuš Herc
Ciljevi:	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u našem gradu . Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Razvijati naviku posjećivanja, prikladnog odijevanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati odgovorno ponašanje.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kulture ponašanja i bogaćenje učeničkog iskustva , imenovati i razlikovati kulturne ustanove u mjestu stanovanja, objasniti osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, imenovati djelatnike u kulturnim ustanovama.
Način realizacije:	šetnja do Muzeja Croata insulanus Grada Preloga , Knjižnice i čitaonice Grada Preloga
Vremenik:	prosinac
Troškovnik:	kopiranje nastavnih listića
Način njegova praćenja:	Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	KULTURNA USTANOVA U PRELOGU: DOM KULTURE
Razred:	Drugi razredi
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Ljiljana Sraka, Ivana Patafta, Davorka Bogomolec i Ivana Habuš Herc
Ciljevi:	Upoznati učenike s kulturnom ustanovom u našem gradu .Razvijanje senzibiliteta za dramsku umjetnost. Korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture. Kulturno ophođenje za vrijeme izvođenja predstave ili projekcije filma .
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu, uočavanje osobitosti kazališnog i filmskog djela.
Način realizacije:	Šetnja do Doma kulture
Vremenik:	prosinac i travanj
Troškovnik:	cijena ulaznice
Način njegova praćenja:	usmeni ili pismeni osvrt na kazališnu predstavu ili film

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZELENA ČISTKA
Razred:	Drugi razredi
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Ljiljana Sraka, Ivana Patafta, Davorka Bogomolec i Ivana Habuš Herc

Ciljevi:	Imenovati i objasniti naziv Dan planeta Zemlje, objasniti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša. Osvijestiti važnost očuvanja okoliša i prirodnih bogatstava. Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Razvijati pozitivan stav o zaštiti i očuvanju okoliša u kojemu živimo.
Namjena aktivnosti:	razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša
Način realizacije:	odlazak u dvorište škole
Vremenik:	travanj
Troškovnik:	vreće za smeće, rukavice
Način njegova praćenja:	primjena znanja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMET U NAŠEM MJESTU
Razred:	3.a, 3.b, 3.c
Nositelj aktivnosti:	Učitelji trećih razreda
Ciljevi:	Ospozobiti učenike za sigurno kretanje u prometu. Primijeniti stečena znanja o prometnim pravilima i znakovima. Opisati promet u svojem mjestu. Upoznati glavnu ulicu i trgove našega grada, prepoznati i imenovati najvažnije objekte u gradu te utvrditi njihov značaj i namjenu.
Namjena aktivnosti:	Zorno upoznati i praktično primjenjivati naučeno o prometu. Razvijati odgovorno ponašanje u prometu. Izgrađivati prometnu kulturu učenika.
Način realizacije:	Šetnja mjestom u kojem živimo.
Vremenik:	Tijekom godine
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.
Način njegova praćenja:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pismeno provjeravanje te individualno opisno praćenje učenika na terenu.

NAZIV AKTIVNOSTI	MJESTO U KOJEM ŽIVIM
Razred:	3.a, 3.b, 3.c
Nositelj aktivnosti:	Učitelji trećih razreda
Ciljevi:	Upoznati učenike s mjestom u kojem živimo, uočiti obilježja grada. Snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama. Razvijanje sposobnosti snalaženja, promatranja, logičkog zaključivanja. Razvijati odgovorni odnos prema prostoru.
Namjena aktivnosti:	Razviti kulturu ponašanja kao odgovornog člana zajednice. Snalaziti se u neposrednom okružju.
Način realizacije:	Šetnja mjestom u kojem živimo.
Vremenik:	Tijekom godine
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.
Način njegova praćenja:	Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	VODE
Razred:	3.a, 3.b, 3.c
Nositelj aktivnosti:	Učitelji trećih razreda
Ciljevi:	Posjetiti prelošku Marinu i vodocrpilište u Donjem Kraljevcu. Uočavati, razlikovati i imenovati vode našeg zavičajnog područja. Imenovati i prepoznati najvažnije biljke koje rastu u vodi i uz vodu te imenovati životinjski svijet voda tekućica i stajaćica. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštiti okoliša. Poticati učenike na istraživanje.
Namjena aktivnosti:	U konkretnom okruženju ponoviti i utvrditi gradivo o vodama našeg zavičaja te o njihovom bilnjom i životinjskom svijetu.
Način realizacije:	Nastava se realizira izvan prostora škole.
Vremenik:	Tijekom godine
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.
Način njegova praćenja:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, usmeno i pismeno provjeravanje te individualno opisno praćenje učenika na terenu.

NAZIV AKTIVNOSTI	KAZALIŠTE-KINO
Razred:	3.a, 3.b, 3.c
Nositelj aktivnosti:	Učitelji trećih razreda
Ciljevi:	Razvijanje senzibiliteta za dramsku umjetnost. Stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu. Korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture. Razvijanje navike redovitog posjećivanja kulturne ustanove te kulturno ophođenje za vrijeme izvođenja predstave ili projekcije filma.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu. Uočavanje osobitosti kazališnog i filmskog djela.
Način realizacije:	Posjet kazališnoj predstavi ili filmskoj projekciji
Vremenik:	Jedna u prvom polugodištu i jedna u drugom polugodištu
Troškovnik:	Cijena (oko 4 eura)
Način njegova praćenja:	Usmeni ili pismeni osvrt na kazališnu predstavu ili film.

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
Razred:	3.a, 3.b, 3.c
Nositelj aktivnosti:	Učitelji trećih razreda
Ciljevi:	Usvojiti zdrav način života i razumjeti kako tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje svijesti o sportu i aktivnom kretanju.
Način realizacije:	Sportom do zdravlja - pješačenje, vježbanje, igre.
Vremenik:	Rujan/svibanj
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.
Način njegova praćenja:	Primjena u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	SNALAŽENJE U PROSTORU
Razred:	3.a, 3.b, 3.c
Nositelj aktivnosti:	Učitelji trećih razreda
Ciljevi:	Spoznati orijentaciju pomoću Sunca i različitih znakova u prirodi, spoznati što je prostor i njegove osnovne sastavnice. Razvijanje sposobnosti snalaženja, promatranja i logičkog zaključivanja. Poticati učenike na odlazak u prirodu i snalaženje u njoj te razvijati odgovorni odnos prema prostoru.
Namjena aktivnosti:	Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva, primjena u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Šetnja mjestom u kojem živimo.
Vremenik:	Tijekom godine
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.
Način njegova praćenja:	Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE
Razred:	3.a, 3.b, 3.c
Nositelj aktivnosti:	Učitelji trećih razreda
Ciljevi:	Osvijestiti važnost očuvanja okoliša i prirodnih bogatstava. Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Razvijati pozitivan stav o zaštiti i očuvanju okoliša u kojemu živimo od onečišćenja.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje ekološke svijesti učenika.
Način realizacije:	Skupljanje smeća oko okoliša škole.
Vremenik:	Ožujak/travanj
Troškovnik:	Vreće za smeće, rukavice...
Način njegova praćenja:	Primjena u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I GRADSKOM MUZEJU U PRELOGU
Razred:	3.a, 3.b, 3.c
Nositelj aktivnosti:	Učitelji trećih razreda
Ciljevi:	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u našem gradu. Odrediti važnost posjećivanja kulturnih ustanova. Razvijati odgovorno i pristojno ponašanje.
Namjena aktivnosti:	Imenovati i razlikovati kulturne ustanove te razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova u mjestu stanovanja.
Način realizacije:	Posjet kulturnih ustanova i radionice.
Vremenik:	listopad, prosinac, ožujak, travanj
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.
Način njegova praćenja:	Izraziti doživljaj crtežom, izraditi plakat ili prezentaciju. Primjena u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODA
Razred:	4. razred
Nositelj aktivnosti:	učiteljice 4. razreda
Ciljevi:	Razumijevanje pojma prirode. Razlikovati živu od nežive prirode - uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjete života. Razvijanje sposobnosti snalaženja, promatranja, logičkog zaključivanja. Poticanje učenika na odlazak u prirodu, snalaženje u njoj i razvijanje odgovornog odnosa prema prostoru.
Namjena aktivnosti:	Spoznati i razumjeti suodnos žive i nežive prirode.
Način realizacije:	šetnja mjestom u kojem živimo
Vremenik:	travanj – lipanj 2024.
Troškovnik:	kopiranje nastavnih listića
Način njegova praćenja:	Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE
Razred:	4. razred
Nositelj aktivnosti:	učiteljice 4. razreda
Ciljevi:	Upoznavanje i primjenjivanje postupaka kako pomoći zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša. Razvijati pozitivno stajalište o postupcima zaštite i očuvanja okoliša te uvjerenje da time pridonosimo boljitku života na Zemlji.
Namjena aktivnosti:	Urediti okoliš škole (povodom Dana planeta Zemlje).
Način realizacije:	skupljanje smeća oko škole
Vremenik:	travanj 2024.
Troškovnik:	nema
Način njegova praćenja:	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada i primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	GOSPODARSKE DJELATNOSTI U ZAVIČAJU – DJELATNOSTI KOJIMA SE BAVI PODUZEĆE PRE- KOM U PRELOGU
Razred:	4. razred
Nositelj aktivnosti:	učiteljice 4. razreda
Ciljevi:	Posjetiti gradsko komunalno poduzeće PRE-KOM koje djeluje na području grada Preloga. Upoznati se s mnogim djelatnostima te tvornice, njenim značajem za život zaposlenika i šire društvene zajednice koja koristi usluge ovog poduzeća. Uočiti važnost selektivnog prikupljanja, zbrinjavanja i recikliranja otpada jer je razvijanje ekološke svijesti o prikupljanju otpada primarna zadaća i izvediva misija. Uvidjeti da je Prelog prava mala industrijska sredina koja zapošljava brojne djelatnike s područja grada Preloga, okolnih

	mjesta, a također i iz drugih županija. Približiti učenicima marljiv i odgovoran odnos prema izvršavanju poslova.
Namjena aktivnosti:	Upoznati rad radnika u jednoj od brojnih tvornica na području grada Preloga te naučiti cijeniti marljiv rad. Usaditi učenicima ekološku svijest jer je to jedna od temeljnih vrijednosti kojoj moramo težiti.
Način realizacije:	posjet gradskom komunalnom poduzeću PRE-KOM
Vremenik:	travanj - svibanj 2024.
Troškovnik:	kopiranje nastavnih listića
Način njegova praćenja:	Ukazivati na veliku potrebu razvijanja svijesti za pravilnim zbrinjavanjem otpada koji pridonosi zaštiti prirode - primjena naučenog u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZGLED ZAVIČAJA – NASELJA NIZINSKOG ZAVIČAJA
Razred:	4. razred
Nositelj aktivnosti:	učiteljice 4. razreda
Ciljevi:	Utvrđiti obilježja naselja nizinskog zavičaja - izgled gradskog središta, izgled sela. Uočiti obilježja (reljef, podneblje) nizinskoga kraja. Poticati kod učenika sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite okoliša i pripadnosti zavičaju.
Namjena aktivnosti:	Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva i primjenjivati u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	šetnja do gradskog središta
Vremenik:	tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik:	kopiranje nastavnih listića
Način njegova praćenja:	Zalaganje u izvršavanju postavljenih zadataka, usmeno i pismeno utvrđivanje stečenog znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	KULTURNA USTANOVA U PRELOGU – DOM KULTURE GRADA PRELOGA – KAZALIŠNE ILI FILMSKE PROJEKCIJE ZA UČENIKE
Razred:	4. razred
Nositelj aktivnosti:	učiteljice 4. razreda
Ciljevi:	Razvijanje senzibiliteta za dramsku i filmsku umjetnost. Korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture. Razvijanje navike redovitog posjećivanja kulturne ustanove. Poticati kod učenika kulturno ophođenje za vrijeme izvođenja predstave ili projekcije filma.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu - kulturnoj ustanovi - uočavanje osobitosti kazališnog i filmskog djela.
Način realizacije:	posjet Domu kulture Grada Preloga
Vremenik:	tijekom nastavne godine 2023./ 2024. (prema ponudi)
Troškovnik:	cijena ulaznice za kazališnu ili filmsku projekciju
Način njegova praćenja:	Usmeni ili pismeni osvrt na kazališnu predstavu ili film.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MASKENBAL
Razred:	4. razred
Nositelj aktivnosti:	učiteljice 4. razreda
Ciljevi:	Upoznavanje učenika s narodnim običajima. Navesti učenike da se kroz maske preobraze u neku drugu osobu te da se s njom poistovjetete. Potaknuti maštu i razgovarati o izgledu maske. Stvarati vedru atmosferu i osjećaj zadovoljstva.
Namjena aktivnosti:	Formiranje dječjih iskustva vezanih uz karneval kroz njihovu maštu i igru te upoznavanje narodnih običaja. Razvijanje kulture ponašanja.
Način realizacije:	Šetnja pod maskama gradskim ulicama. Ples pod maskama.
Vremenik:	veljača 2024.
Troškovnik:	potreban pribor za izradu maski
Način njegova praćenja:	Izрада maski i odijevanje učenika u prigodne kostime. Obilježavanje karnevala prigodnim programom. Usmeno i pismeno izražavanje na temu.
NAZIV AKTIVNOSTI:	HRVATSKA POVIJEST – MUZEJ „CROATA INSULANUS“ U PRELOGU; KNJIŽNICA I ČITAONICA GRADA PRELOGA
Razred:	4. razred
Nositelj aktivnosti:	učiteljice 4. razreda
Ciljevi:	Upoznati dio hrvatske povijesti na temelju najbližeg kulturno povjesnoga spomenika i sadržaja gradskog muzeja. Razumjeti povijest Hrvatske. Razvijati ljubav i poštovanje prema našim precima, njihovom radu i ostavštini. Korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika. Razvijanje ljubavi prema čitanju i knjizi. Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, diferenciranja i logičkog zaključivanja. Poticati učenike da posjećuju muzeje.
Namjena aktivnosti:	Usvajanje znanja o povijesti Hrvatske - razvijanje kulture ponašanja i ljubavi prema knjizi i čitanju.
Način realizacije:	posjet muzeju i knjižnici; šetnja do kulturno povjesnih spomenika u gradu Prelog
Vremenik:	tijekom nastavne godine 2023./ 2024. (prema ponudi)
Troškovnik:	nema
Način njegova praćenja:	Izraditi plakat ili prezentaciju na zadatu temu, usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA, ŠUMA, MORA I KOPNENIH VODA
Razred:	4. razred
Nositelj aktivnosti:	učiteljice 4. razreda
Ciljevi:	Upoznavanje biljaka i životinja navedenih životnih zajednica. Razumjeti povezanost biljaka i životinja u pojedinoj životnoj zajednici. Uočiti

	promjene u životnoj zajednici tijekom godišnjih doba. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi, prema životinjama i biljkama. Potaknuti učenike na istraživanje. Razvijati pozitivno stajalište prema boravku u prirodu. Spoznati utjecaj čovjeka na biljke i životinje te njegovu ulogu u očuvanju ugroženih i zaštićenih vrsta. Odgovorno se ponašati u očuvanju okoliša.
Namjena aktivnosti:	Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva te razvijati ljubav prema prirodi.
Način realizacije:	Odlazak do obližnjeg travnjaka u blizini škole i šetnja do rijeke Drave i Marine Prelog. Povezivanje izvanučioničke i terenske nastave radi dobrih mogućnosti za razgledavanje i učenje o životnim zajednicama (šume i more).
Vremenik:	tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik:	kopiranje nastavnih listića
Način njegova praćenja:	Izrada plakata i prezentacija o životnim zajednicama, usmena i pismena primjena naučenih znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	OTVORENI DAN PMF-A
Razred:	Učenici 7. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	prof. kemije Ivana Strbad, prof. biologije Marija Šestan, prof. fizike Danijela Turek
Ciljevi:	Posjet prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu.
Namjena aktivnosti:	Proširivanje znanja iz kemije, biologije, fizike, matematike i geografije
Način realizacije:	Rad u organiziranim grupama, razgledavanje izložaka.
Vremenik:	Travanj 2024. godine
Troškovnik:	Troškovi prijevoza autobusom
Način njegova praćenja:	Ocjenjivanje napravljenog plakata i prezentacija njegovog sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 8. RAZREDA IZ GEOGRAFIJE
Razred:	8. razredi (8.a, 8.b, 8.c)
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica geografije Maja Krištofić, učenici 8. razreda
Ciljevi:	Orientacija pomoću topografske karte i plana grada te kompasa u prostoru; određivanje azimuta i kretanje po azimutu.
Namjena aktivnosti:	Primjena usvojenih znanja i vještina iz odgojno obrazovnog ishoda GEO OŠ B.8.2. Učenik se snalazi i kreće u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada (naselja), kompasa i GNSS-a. Vježbanje orientacije i praktična primjena geografskih znanja i vještina.
Način realizacije:	Rad u skupina u neposrednoj okolini škole – mjerenje, prikupljanje i usustavljanje informacija.
Vremenik:	Lipanj 2024. godine (jedan školski sat).
Troškovnik:	Potrošni materijal – fotokopije radnih listića.
Način njegova praćenja:	Praćenje interesa i rada učenika tijekom nastave te analiza rezultata.

6. TERENSKA NASTAVA

Terenska nastava objedinjuje sadržaje nekoliko predmeta i ostvaruje se izvan grada Preloga. Planira se unaprijed i uz suglasnost roditelja jer iziskuje dodatne troškove. Učenicima koji nisu u mogućnosti platiti troškove škola osigurava odlazak kroz donacije, participaciju grada. Međutim, ako zbog bilo kakvih razloga roditelji odbiju dati suglasnost, za grupu učenika organizirat će se redovna nastava u školi. Škola za realizaciju ovog oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti postupa po Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/14 i 81/15).

Odlukom Učiteljskog vijeća OŠ Prelog od 2012.g, ne organiziraju se višednevne ekskurzije.

NAZIV AKTIVNOSTI:	VARAŽDIN - FILMSKA PROJEKCIJA ili KAZALIŠNA PREDSTAVA RAZGLED GRADA
Razred:	Prvi
Nositelj aktivnosti:	razredni učitelji prvih razreda
Ciljevi:	Razvijanje interesa za medijsku kulturu, razgled grada, posjet Muzeju arđela.
Namjena aktivnosti:	Ospoznavanje učenika za snalaženje i učenje u novim uvjetima.
Način realizacije:	Nastava se realizira izvan prostora škole.
Vremenik:	Ožujak - travanj 2024.
Troškovnik:	Program financiraju roditelji prema ponudama putničkih agencija.
Način njegova praćenja:	Usmena pohvala učenika i likovno izražavanje. Praćenje rada na terenu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ČAKOVEC - KAZALIŠNA PREDSTAVA, RAZGLED GRADA
Razred:	Prvi
Nositelj aktivnosti:	razredni učitelji prvih razreda
Ciljevi:	Učenici će upoznati Čakovec kao gradsko središte, upoznati knjižnicu kao kulturnu ustanovu, poticati interes za knjigu i čitanje. Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila. Odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak. Posjetiti autobusni kolodvor i kulturno se ponašati i ophoditi u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
Namjena aktivnosti:	Ospoznavanje učenika za snalaženje i učenje u novim uvjetima.
Način realizacije:	Nastava se realizira izvan prostora škole.
Vremenik:	Studen 2023.
Troškovnik:	Program financiraju roditelji prema ponudama putničkih agencija.
Način njegova praćenja:	Usmena pohvala učenika i likovno izražavanje. Praćenje rada na terenu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	KRAŠOGRAD
Razred:	Prvi
Nositelj aktivnosti:	razredni učitelji prvih razreda
Ciljevi:	Razvijanje interesa za sudjelovanje u radionicama, upoznavanje s prirodom i razvijanje vještina timskog druženja.
Namjena aktivnosti:	Ospoznavanje učenika za snalaženje i učenje u novim uvjetima.
Način realizacije:	Nastava se realizira izvan prostora škole.
Vremenik:	Listopad 2023.
Troškovnik:	Program financiraju roditelji prema ponudama putničkih agencija.
Način njegova praćenja:	Usmena pohvala učenika i likovno izražavanje. Praćenje rada na terenu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZAGREB – KAZALIŠNA PREDSTAVA U KAZALIŠTU TREŠNJA, ZOOLOŠKI VRT, BUNDEK
Razred:	Prvi
Nositelj aktivnosti:	razredni učitelji prvih razreda
Ciljevi:	Razvijanje interesa za medijsku kulturu, upoznavanje s raznolikošću životinja koje žive na različitim područjima.
Namjena aktivnosti:	Ospozobljavanje učenika za snalaženje i učenje u novim uvjetima.
Način realizacije:	Nastava se realizira izvan prostora škole.
Vremenik:	Travanj/svibanj 2024.
Troškovnik:	Program financiraju roditelji prema ponudama putničkih agencija.
Način njegova praćenja:	Usmena pohvala učenika i likovno izražavanje. Praćenje rada na terenu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	SPORTSKE IGRE MLADIH, GRANIČARI (HRVATSKI ŠPORTSKI SAVEZ) – VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA
Razred:	Od 1. – 5. razreda
Nositelj aktivnosti:	Učitelji voditelji ekipa
Ciljevi:	Razvijanje interesa za sportske aktivnosti, razvijanje natjecateljskog duha, fair play - a, poštivati pravila igre, timski rad.
Namjena aktivnosti:	Ospozobljavanje učenika za snalaženje i učenje u novim uvjetima, poticati na postizanje uspjeha i podnošenja poraza.
Način realizacije:	Nastava se realizira izvan prostora škole. Višednevna terenska nastava.
Vremenik:	Svibanj/kolovoz 2024.
Troškovnik:	Troškovi pratnje djece na višednevnoj terenskoj nastavi. Prijevoz organiziran od strane organizatora Sportskih igara mladih i Hrvatskog športskog saveza.
Način njegova praćenja:	Usmena pohvala učenika. Praćenje rada na terenu. Medalje, pehar.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ADVENT U VARAŽDINU
Razred:	Drugi razredi
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Ljiljana Sraka, Ivana Patafta, Davorka Bogomolec i Ivana Habuš Herc
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kazalište u Varaždinu te pogledati kazališnu predstavu u pravom kazalištu prilagođenu uzrastu djece -usvojiti pravila ponašanja u kazalištu -razgledati eksponate velikog muzeja Starog grada Varaždina te ga usporediti sa muzejom grada Preloga -usvojiti pravila ponašanja u muzeju - razgledati rad u tvornici Vindija uz stručno vodstvo djelatnika tvornice te tako povezati gradivo o zanimanjima ljudi, njihovom radnom prostoru te posebnostima vrste tvornica vezanih uz gospodarstvo pojedinog zavičaja: nizinski zavičaj- govedarstvo- mljekovo- mlječni proizvodi -utvrditi važnost te proizvodne grane za život i rad ljudi
Namjena aktivnosti:	proširiti stečeno znanje iz nastave prirode i društva na konkretnoj

	stvarnosti
Način realizacije:	Vožnja autobusom uz stručnog vodiča planiranom rutom do odredišta
Vremenik:	prosinac
Troškovnik:	Cijena autobusnog prijevoza, ulaznica u muzej i kazalište
Način njegova praćenja:	Primjena stečenog znanja u nastavnim aktivnostima i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET GRADU ZAGREBU: autobusni i željezničko kolodvor, zračna luka te ZOO vrt
Razred:	Drugi razredi
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Ljiljana Sraka, Ivana Patafta, Davorka Bogomolec i Ivana Habuš Herc
Ciljevi:	Zabaviti se i opustiti šetnjom kroz maksimirsku šumu i razgledavanje zanimljivih životinjskih, a i biljnih vrsta u ZOO vrtu te usvojiti poneka nova znanja o životu životinja i krajeva iz kojih su došle u ZOO vrt kao i o njihovoj prehrani. Usvojiti ljubav prema životinjama te potrebu zaštite životinja. Upoznati i razgledati veliki autobusni i željeznički kolodvor te zračnu luku te ponoviti usvojeno gradivo o putovanju na stvarnom primjeru Shvatiti važnost promjene mjesta boravka te usvajanje pravila vezanih uz navike putovanja te brige o osobnim stvarima te terminologiji vezanoj uz pojedino mjesto: peron, kolosijek, blagajna, čekaonica...
Namjena aktivnosti:	Proširiti stečeno znanje iz nastave prirode i društva na konkretnoj stvarnosti
Način realizacije:	Vožnja autobusom u grad Zagreb na planirane lokacije
Vremenik:	mjesec svibanj
Troškovnik:	cijena prijevoza i ulaznice za ZOO vrt
Način njegova praćenja:	primjena znanja u nastavnim aktivnostima kao i u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐIMURSKA ŽUPANIJA – UPOZNAJEMO ZAVIČAJ (grad Čakovec, Muzej Međimurja, Centar za posjetitelje Križovec, Mlin na Muri)
Razred:	3.a, 3.b, 3.c
Nositelj aktivnosti:	učitelji trećih razreda
Ciljevi:	Upoznati svoju županiju, krajolik, podneblje, vode te gospodarske djelatnosti koje proizlaze iz zemljopisnih uvjeta našeg zavičaja. Zapamtiti i koristiti ime svoje županije i župana, prepoznati ju i pokazati na karti, opisati značenje riječi županija. Upoznati značajne gospodarske djelatnosti zavičaja, uočiti prostorna (reljefna) obilježja zavičaja. Povezati prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja. Nabrojiti tipične biljke i životinje zavičaja. Uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području, prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama zavičaja. Prepoznati načine čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine u zavičaju. Snalaziti se u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta. Gledanje prezentacije ekoloških vrijednosti Regionalnog parka prirode Mura-Drava. Uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju te primijeniti pravila ponašanja tijekom putovanja, prilikom posjete muzeju i na drugim javnim mjestima.
Namjena aktivnosti:	Povezati nove nastavne sadržaje s prethodnim znanjem i iskustvima te prepoznati utjecaj ljudskih aktivnosti na prirodu i ljude.
Način realizacije:	Nastava se realizira izvan prostora škole. Putovanje autobusom na predviđene lokacije.
Vremenik:	listopad 2023.
Troškovnik:	Program financiraju roditelji prema ponudama putničkih agencija.
Način njegova praćenja:	Primjena stečenog znanja u nastavnim aktivnostima i svakodnevnom životu. Uz pomoć učitelja dobivene informacije bilježiti i organizirati prema uputama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	UPOZNAJEMO BREŽULJKASTI ZAVIČAJ: DVORAC TRAKOŠČAN, VELIKI TABOR
Razred:	3.a, 3.b, 3.c
Nositelj aktivnosti:	Učitelji trećih razreda
Ciljevi:	Upoznati brežuljkasti zavičaj, uočiti obilježja reljefa i podneblja. Razumjeti uvjetovanost prirodno-zemljopisnih uvjeta gospodarstva i važnost gospodarstva za cijelu RH. Spoznati kulturno – povjesne znamenitosti tog kraja, upoznati dvorce Hrvatskog zagorja koji su dio kulturnog blaga putem kojeg upoznajemo način života naših predaka. Poticati kulturno ophođenje u kulturno – povjesnim ustanovama. Razvijanje interesa kod učenika za posjećivanje sličnih mesta.
Namjena aktivnosti:	Povezati nove nastavne sadržaje s prethodnim znanjem i iskustvima te prepoznati utjecaj ljudskih aktivnosti na prirodu i ljude kao i razviti ljubav prema svim krajevima naše domovine.

Način realizacije:	Nastava se realizira izvan prostora škole. Poludnevni izlet na terenu.
Vremenik:	travanj - svibanj 2024.
Troškovnik:	Program financiraju roditelji prema ponudama putničkih agencija.
Način njegova praćenja:	Primjena stečenog znanja u nastavnim aktivnostima i svakodnevnom životu. Uz pomoć učitelja dobivene informacije bilježiti i organizirati prema uputama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	EKOPARK KRAŠOGRAD KOD ZAGREBA
Razred:	3.a, 3.b, 3.c
Nositelj aktivnosti:	učitelji trećih razreda
Ciljevi:	Proširivanje osnovnih znanja iz snalaženja u prostoru i o vodama. Promatranje i uživanje u prirodnim ljepotama. Promatranje domaćih životinja u malom zoološkom vrtu. Igranje u raznim sportskim aktivnostima. Razvijanje sposobnosti promatranja, analize i zaključivanja. Razvijati svijest i ljubav prema životnjama te potrebu njihove zaštite. Poticanje timskog rada i uzornog ponašanja učenika.
Namjena aktivnosti:	Utvrđivanje i primjena usvojenih znanja iz predmeta prirode. Poticati znatiželju učenika, radost otkrivanja, istraživanja i druženja.
Način realizacije:	Radionice u Ekoparku Krašograd i orientacija u prostoru, promatranje domaćih životinja, rekreacija na otvorenom.
Vremenik:	Svibanj/ lipanj 2024.
Troškovnik:	Troškove organizacije terenske nastave plaćaju roditelji.
Način njegova praćenja:	Praćenje interesa učenika za rad tijekom terenske nastave i učeničkih postignuća u obavljanju radnih zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZAGREB – GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE
Razred:	4. razred
Nositelj aktivnosti:	Jagoda Glavak (4.a), Jasmina Vuk (4.b), Andreja Belić (4.c), Ivana Habuš-Herc (4.d)
Ciljevi:	Prepoznati izgled i posebnosti grada Zagreba. Prepoznati važnost Zagreba kao glavnog grada države (Sabor RH, Vlada RH i predsjednik RH). Upoznati Zagreb kao političko, kulturno, upravno, prosvjetno, zdravstveno i sportsko središte. Razvijati sposobnost prostorne orientacije i sposobnost uočavanja važnijih objekata u gradu. Posjetom muzeja u Zagrebu spoznati povijest grada Zagreba. Upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada. Razvijati sposobnost uočavanja, prepoznavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti:	Proširiti stečena znanja iz Prirode i društva na konkretnoj stvarnosti.
Način realizacije:	Odlazak autobusom u grad Zagreb prema unaprijed planiranom planu putovanja s turističkom agencijom.
Vremenik:	listopad – studeni 2023.
Troškovnik:	cijena autobusnog prijevoza i usluga
Način njegova praćenja:	Primjena stečenog znanja u nastavnim aktivnostima kao i u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	GORSKI I PRIMORSKI ZAVIČAJ (OTOK KRK)
Razred:	4. razred
Nositelj aktivnosti:	Jagoda Glavak (4.a), Jasmina Vuk (4.b), Andreja Belić (4.c), Ivana Habuš-Herc (4.d)
Ciljevi:	Uočiti izgled, posebnosti i obilježja gorskih i primorskih zavičaja (reljef, podneblje). Razumjeti povezanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva. Navesti osnovne gospodarske djelatnosti navedenih zavičaja. Spoznati opća obilježja naseljenosti primorskih i gorskih dijelova RH. Spoznati kulturno-povijesne spomenike gorskog i primorskog kraja Hrvatske. Detaljnije upoznati primorski zavičaj naše domovine – otok Krk. Kod učenika razvijati želju za upoznavanjem i istraživanjem zavičaja te kulturno ophođenje.
Namjena aktivnosti:	Spoznavanje različitih zavičaja naše domovine.
Način realizacije:	Odlazak autobusom do glavnog odredišta (otok Krk) prema unaprijed planiranom planu putovanja s turističkom agencijom.
Vremenik:	lipanj 2024.
Troškovnik:	cijena autobusnog prijevoza i usluga
Način njegova praćenja:	Primjena stečenog znanja u nastavnim aktivnostima kao i u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ROCK OPERA „ISUS KRIST SUPERSTAR“ U KAZALIŠTU KOMEDIJA
Razred:	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	razrednici
Ciljevi:	Omogućiti učenicima doživljaj kazališta i izvedbe rock opere u živo te ih na taj način motivirati njihovim dalnjim odlascima na koncerte. Upoznavanje s elementima rock opere kao glazbeno-scenske vrste. Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja uočavanje uzročno-posljedičnih veza. Razvijati odgovorno ponašanje u kulturnim ustanovama i na priredbama.
Namjena aktivnosti:	Razvijati ljubav prema glazbi i umijeću prepoznavanja kvalitetne glazbe.
Način realizacije:	Terenska nastava realizirat će se u suradnji s agencijom čija ponuda bude najpovoljnija.
Vremenik:	studeni 2023.
Troškovnik:	troškovi organizacije i provedbe terenske nastave
Način njegova praćenja:	Rješavanje listića s određenim zadacima. Korelacija viđenih sadržaja s nastavnim gradivom pojedinih predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MUZEJ ČOKOLADE U ZAGREBU
Razred:	5. a, b, c
Nositelj aktivnosti:	Razrednici 5. razreda i pratitelji
Ciljevi:	Upoznavanje s poviješću čokolade- od prvih zrnaca kakaovca sve do toga kako se ona danas proizvodi. Degustacija čokolade. Obilazak prostorija- prva prostorija uređena je poput prašume u Srednjoj Americi. Sljedeća prostorija uređena je u stilu dvora kada su plemići i plemkinje shvatili da se kakao može pitи ako u, do tada gorku vodu, dodaju šećer i razne mirodije. Obilazak laboratorija, prostora u kojem se ne priča o čokoladi kroz povijest, nego u kojem se djeca mogu zabaviti tako što mirisom i dodirom pogledaju sastojke koji idu u čokoladu – od kokosa, riže do kave. Ovdje se nalazi i prostor u kojem će se odvijati degustacijske radionice gdje će posjetitelji moći nasuprot čokolatijera pogledati proces temperiranja čokolade, izrade pralina i pločica čokolade. Upoznavanje s hrvatskim proizvođačima čokolade
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kognitivnih sposobnosti kroz učenje i zabavu.
Način realizacije:	Terenska nastava realizirat će se u suradnji s agencijom čija ponuda bude najpovoljnija.
Vremenik:	Studeni 2023.
Troškovnik:	Troškovi organizacije i provedbe terenske nastave.
Način njegova praćenja:	Usmeni razgovor, pisani radovi i dojmovi učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	AQUAE IASAE – VARAŽDINSKE TOPLICE
Razred:	5.a, b, c razred
Nositelj aktivnosti:	razrednici 5. razreda, Silvio Benč
Ciljevi:	Upoznati bogato nalazište iz rimskog doba u Varaždinskim Toplicama - Aquae Iasae. Kroz sadržaje koje nudi rimsko nalazište obraditi / ponoviti gradivo iz nastavnih predmeta.
Namjena aktivnosti:	Izravna interakcija učenika sa sadržajem nastave iz predmeta povijest, vjerouauk, hrvatski jezik, tehnička kultura, matematika te tjelesna i zdravstvena kultura.
Način realizacije:	Posjet arheološkom nalazištu iz rimskog doba, te održavanje nastave iz predmeta povijesti, vjerouauka, hrvatskog jezika, te tjelesne i zdravstvene kulture. Nastava iz pojedinih predmeta održava se neposredno povezano uz sadržaje na samom nalazištu. Nakon uvoda kustosice muzeja i pregleda nalazišta te dostupnih materijala, odvija se nastava iz pojedinog predmeta. Nakon posjeta nalazištu, učenici odlaze na kino predstavu u Varaždin.
Vremenik:	Travanj 2024.
Troškovnik:	Planirani troškovi
Način njegova praćenja:	Provjera točnosti rješavanja radnih listića, predstavljanje samostalno prikupljenih informacija, ponavljanje gradiva.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MUZEJ ČOKOLADE U ZAGREBU
Razred:	6.a,b
Nositelj aktivnosti:	Razrednici 6. razreda i pratitelji
Ciljevi:	Upoznavanje s povijesću čokolade- od prvih zrnaca kakaovca sve do toga kako se ona danas proizvodi. Degustacija čokolade. Obilazak prostorija- prva prostorija uređena je poput prašume u Srednjoj Americi. Sljedeća prostorija uređena je u stilu dvora kada su plemići i plemkinje shvatili da se kakao može pitи ako u, do tada gorku vodu, dodaju šećer i razne mirodije. Obilazak laboratorija, prostora u kojem se ne priča o čokoladi kroz povijest, nego u kojem se djeca mogu zabaviti tako što mirisom i dodirom pogađaju sastojke koji idu u čokoladu – od kokosa, riže do kave. Ovdje se nalazi i prostor u kojem će se odvijati degustacijske radionice gdje će posjetitelji moći nasuprot čokolatijera pogledati proces temperiranja čokolade, izrade pralina i pločica čokolade. Upoznavanje s hrvatskim proizvođačima čokolade.
Namjena aktivnosti:	Učenicima 6.razreda
Način realizacije:	Terenska nastava realizirat će se u suradnji s agencijom čija ponuda bude najpovoljnija.
Vremenik:	Studen, 2023.
Troškovnik:	Troškovi organizacije i provedbe terenske nastave.
Način njegova praćenja:	Usmeni razgovor, pisani radovi i dojmovi učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	GORNJE MEĐIMURJE - CENTAR ZA POSJETITELJE MED DVEMI VODAMI U KRIŽOVCU
Razred:	6. razredi (6.a, 6.b)
Nositelj aktivnosti:	razrednici 6. razreda, učenici 6. razreda, učiteljica Maja Krištofić
Ciljevi:	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti i posebnosti Hrvatske na primjeru zavičaja, Međimurja, te razvoj vještina orijentacije u prirodi uz pomoć kompasa. Razvijanje sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka, analize i zaključivanja; poticanje znatiželje, međusobne suradnje tijekom skupnog rada i razvoj odgovornog ponašanja učenika.
Namjena aktivnosti:	Utvrđivanje, primjena i proširivanje znanja i vještina iz predmeta geografije, prirode, hrvatskog jezika te likovne, tjelesne i zdravstvene kulture. Prepoznati prirodnu i kulturnu baštinu kao neprocjenjivo nasljeđe te razvijati kod učenika svijesti o važnosti baštine i potrebi njezine aktivne zaštite.
Način realizacije:	Posjet Centru za posjetitelje Med dvemi vodami u Križovcu, sudjelovanje učenika u radionicama Biljni svijet uz Svetomartinsku Muru (orientacija u prirodi, upoznavanje s biljnim vrstama i invazivnim vrstama, upoznavanje staništima uz rijeku), pješačenje.
Vremenik:	Proljeće 2024. godine.
Troškovnik:	Troškove organizacije i provedbe terenske nastave snose roditelji učenika.

Način njegova praćenja:	Praćenje interesa i aktivnosti učenika tijekom terenske nastave te učeničkih postignuća u obavljanju radnih zadataka (provjera točnosti rješenja radnih listića, predstavljanje prikupljenih podataka i rezultata rada).
--------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA – BOTANIČKI VRT, ZAGREB
Razred:	7. razredi
Nositelj aktivnosti:	Razrednici sedmih razreda, Marija Šestan
Ciljevi:	Proširivanje i nadopuna znanja o biljkama Hrvatske. Nadopuna znanja o biljkama drugih područja.
Namjena aktivnosti:	Ponavljanje, nadopunjavanje i proširivanje znanja usvojenih na satovima biologije.
Način realizacije:	Terenska nastava će se realizirati u suradnji s agencijom čija će ponuda biti najpovoljnija.
Vremenik:	proljeće, 2024.
Troškovnik:	Troškovi organizacije i provedbe terenske nastave
Način njegova praćenja:	Radni listići, plakati i prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI:	PARK ZNANOSTI OROSLAVJE
Razred:	7.razredi
Nositelj aktivnosti:	razrednici
Ciljevi:	Upoznavanje različitih institucija i njihovih programa i sadržaja Park znanosti Oroslavje. Razgled eksponata, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije. Kako prošetati Sunčevim sustavom u samo sat vremena? Je li moguće razgovarati šaptom na 30 metara? Kako odsvirati himnu Europe - u hodu? ... samo su neka od pitanja na koja će sve dobne skupine u igri, na zabavan način pronaći odgovore uz pomoć izvedenih eksponata, koje je potrebno pokretati, svirati, mjeriti, osluškivati.
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje s Parkom znanosti je općega tipa, to jest pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije, te usvajanje kulturnih vrijednosti
Vremenik:	proljeće 2024.
Troškovnik:	izvor financiranja - roditelji
Način njegova praćenja:	Usmeni razgovor, pisani radovi i dojmovi učenika, prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto – zapisi

NAZIV AKTIVNOSTI:	TEHNIČKI MUZEJ
Razred:	7.razredi
Nositelj aktivnosti:	Razrednici, učitelji i učenici
Ciljevi:	<p>Upoznavanje različitih institucija i njihovih programa i sadržaja</p> <p>Tehnički muzej:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Transformacija energije ○ Kabinet Nikole Tesle ○ Promet ○ Astronautika s planetarijem ○ Obnovljivi izvori energije i energetska učinkovitost ○ Velikani hrvatske znanosti i tehnike
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje s Tehnički muzejem je općega tipa, to jest složenim muzejem znanosti i tehnike, koji pokriva različite grane tehnike, razvijanje tehničkih znanja i navika, te usvajanje kulturnih vrijednosti
Način realizacije:	Razgledavanje i upoznavanje sa eksponatima, predavanja, prezentacije, radionice
Vremenik:	Studeni, 2023.
Troškovnik:	izvor financiranja - roditelji
Način njegova praćenja:	Usmeni razgovor, pisani radovi i dojmovi učenika, prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto – zapisi

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA – KRAPINA – MUZEJ NEANDERTALACA
Razred:	Osmi razredi
Nositelj aktivnosti:	Marija šestan, razrednici 8. razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -ponavljanje i nadopuna znanja o postanku planeta Zemlje i života na njoj; ponavljanje i nadopuna znanja o fosilima i paleontologiji -ponavljanja i nadopuna znanja o evoluciji čovjeka -poticanje znatiželje učenika za usvajanje novih sadržaja -razvijanje pravilnog odnosa i potrebe zaštite naše kulturno – povjesne baštine -poticanje uzornog ponašanja tijekom putovanja, vožnje autobusom, posjete muzeju -poticanje pravilnog odnosa među učenicima i ostalim sudionicima putovanja
Namjena aktivnosti:	Ponavljanje, nadopunjavanje i proširivanje znanja usvojenih na satovima biologije i geografije.
Način realizacije:	Terenska će se nastava realizirati u suradnji s agencijom čija ponuda nudi najkvalitetniji program i čija će ponuda biti najpovoljnija.
Vremenik:	Studeni 2023.
Troškovnik:	Troškovi organizacije i provedbe terenske nastave
Način njegova praćenja:	Radni listići, plakati, prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA – 8.RAZRED – NACIONALNI PARK BRIJUNI
Razred:	8.a, 8.b, 8.c
Nositelj aktivnosti:	Ivana Strbad, učenici i razrednici osmih razreda
Ciljevi:	Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti i posebnosti Hrvatske kroz nacionalni park Brijuni. Razvijanje spoznaje o kulturno – povjesnoj i prirodnoj baštini tog dijela Hrvatske.
Namjena aktivnosti:	Proširivanje sadržaja redovne nastave, upoznavanje prirodnih ljepota domovine, njegovanje regionalnih razlika hrvatske domovine. Razvijanje sposobnosti promatranja, analize i zaključivanja; poticanje timskog rada i odgovornog ponašanja učenika. Proširivanje znanja iz opće i nacionalne povijesti, upoznavanje s posebnostima Istre (arheološki ostatci, biljni i životinjski svijet, prirodni krajolik, geološko paleontološka baština i etnografska baština...) te dodatno razvijanje sposobnosti tolerantnog ponašanja učenika.
Način realizacije:	Posjet nacionalnom parku Brijuni, upoznavanje prirodne i kulturne baštine NP Brijuni. Fotografsko dokumentiranje bitnih i zanimljivih sadržaja, povezivanje viđenog sa sadržajima iz redovne nastave (biologija, povijest, geografija, hrvatski jezik,...).
Vremenik:	Proljeće 2024. godine
Troškovnik:	Troškovi organizacije i provedbe terenske nastave
Način njegova praćenja:	Praćenje interesa učenika tijekom terenske nastave, usmeni razgovor i rasprave, pisanje dojmova sa terenske nastave, fotografski zapis i prezentacija radova učenika, medijska promidžba, primjena stečenog znanja konkretno na nastavnim satovima kao i u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	TEAM BUILDING U ACCREDO CENTRU U ZASADBREGU
Razred:	8. razredi
Nositelj aktivnosti:	Razrednici 8. razreda
Ciljevi:	Zajedničko druženje, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, socijalizacije. Razvijanje natjecateljskog duha. Poštivanje pravila.
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje s različitim grupnim i pojedinačnim sportovima. Razvijanje natjecateljskog duha.
Način realizacije:	U dogовору с Accredo centrom.
Vremenik:	Lipanj 2024.
Troškovnik:	Autobusni prijevoz i ulaznica za park
Način njegova praćenja:	Pohvala

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, istraživačkoga tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike škole. Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihov želju za boljim uspjehom a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnjim okruženjima poučavanja/učenja. Izvannastavne aktivnosti su raznolike i svaki učenik može pronaći aktivnost za sebe. To su:

razne polivalentne grupe, eko, likovna, glazbena, knjižničarska grupa, foto grupa, sportske aktivnosti, šah itd.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKRINJICA IGARA
Razred:	1., 2., 3. i 4.
Nositelj aktivnosti:	Ivana Patafta
Ciljevi:	Razvijanje kreativnosti, poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja, analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje. Uvježbavanje orientacije i koordinacije, razumijevanje matematičkih koncepata i uvježbavanje motoričkih vještina. Učenje o emocijama i uvježbavanje strpljivosti, te razvijanje socijalnih vještina.
Namjena aktivnosti:	Obzirom da su današnje generacije sklonije sve više izvanškolskog vremena provoditi na TV-u, računalima i mobitelima, ovom izvannastavnom aktivnošću poticalo bi se učenike na logičko i kritičko razmišljanje, kreativnost, maštu i timski rad kroz različite aktivnosti: izrada društvenih igara,igranje društvenih igara,igranje tradicijskih igara, razni kvizovi, zagonetke, premetaljke, križaljke, rebusi, kriptogrami, bingo itd.
Način realizacije:	Aktivnosti će se provoditi u učionici, u školskom dvorištu/igralištu, u školskoj dvorani u svim oblicima rada (u paru, u grupi, individualno, kombinirano).
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	Potrošni materijali potrebni za realizaciju aktivnosti.
Način njegova praćenja:	Usmene i pismene pohvale voditelja te pohvale drugih sudionika grupe. Bilješke o radu učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI KROJAČI
Razred:	1.do 4. razred
Nositelji aktivnosti:	Marina Benč
Ciljevi:	Učenike naučiti praktičnim vještinama krojenja, šivanja, krpanja koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Razvijanje fine i grube motorike. Razvijanje kreativnosti i mašte kroz dizajniranje. Razvijanje osjećaja za estetski doživljaj.

	Unapređenje ekološke kulture i svijesti. Razvijanje koncentracije.
Namjena aktivnosti:	Učenik će imati pozitivan stav prema radu. Učenik će moći samostalno napraviti male krojačke poslove. Učenik će razumjeti znakove koje se nalaze na etiketi odjeće. Učenik će se naučiti služiti krojačkim alatima (igla, konac, paralica, šivača mašina...)
Način realizacije:	Individualni i timski rad na krojenju i šivanju različitih tekstilnih predmeta.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2023./24., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik:	Materijali potrebni za provođenje aktivnosti. Dio potrebnih materijala učenici će donositi sami.
Način njegova praćenja:	Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje, izložba radova. Samovrednovanje – procjena vlastitih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI:	LITERARNO-KREATIVNA GRUPA
Razred:	Treći i četvrti razredi
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Ljiljana Sraka
Ciljevi:	Razvijanje ljubavi prema književnosti i knjizi, usavršavanje tehnike čitanja te usvajanje redovitih čitalačkih navika kroz upoznavanje sa zanimljivim književnim tekstovima, opisivanje, pripovijedanje, gluma, dramatizacija , pisanje vlastitih poetskih i proznih tekstova prema poticaju i zadanoj temi, stvaranje zanimljivih rima itd.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima koji vole književnost, čitanje, stvaralaštvo svakog tipa vezanog uz književnost, koji su odvažni i maštoviti te spretno koriste hrvatski jezik u svojem govornom i pisanom izrazu
Način realizacije:	Jedan sat tjedno u učionici, knjižnici, na otvorenom, u holu škole. Pratimo godišnja doba, prigodne teme, zanimljive likove iz priča, zamišljene likove i situacije, učeničke ideje i prijedloge. Ja sam im koordinator u radu, a učenici imaju veliku kreativnu slobodu i često radimo kao u obrnutoj učionici.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik:	Knjige, časopisi, stripovi, plakati, neposredna stvarnost, digitalni sadržaji, TV emisije, životopisi poznatih književnika
Način njegova praćenja:	Redovito uređivanje literarno – kreativnog kutka u holu škole – prati prigodne teme i zanimljivosti. Uključivanje u objavljene literarne natječaje u nadi da će trud i rad učenika biti prepoznat, pohvaljen ili nagrađen. Uključivanje u školske priredbe.

NAZIV AKTIVNOSTI:	LUTKARSKA GRUPA
Razred:	Učenici RN
Nositelj aktivnosti:	Petra Hatlak
Ciljevi:	Poticati dječju maštu, kreativnost i igru. Poticati jezične djelatnosti (čitanje, slušanje, govorenje). Gledati kazališne predstave (online snimke). Razvijati ljubav prema književnim djelima. Razvijati i poticati

	međusobnu suradnju i socijalne vještine. Poticati izražavanje vlastitih osjećaja, misli, razmišljanja kroz pokrete, mimiku i glumu. Razvijati vještine osmišljavanja i izrade scenografije i kostimografije. Upoznavanje s vrstama lutaka te upoznati kazalište sjena kao jednu vrstu kazališta.
Namjena aktivnosti:	Ospozljavanje učenika za javni nastup, kreativno izražavanja, doživljavanje književnih djela.
Način realizacije:	Dramskim pokretima i glumom oživljavati književni tekst. Gledanje kazališne predstave (online snimke), obilježavanje prigodnih dana u školi, snimanje Video uradaka.
Vremenik:	Tijekom 2023./2024.
Troškovnik:	Osiguran iz projekta Igramo se kazališta
Način njegova praćenja:	Povratna informacija učiteljice, samovrednovanje, školske priredbe.

NAZIV AKTIVNOSTI:	LIKOVNA GRUPA
Razred:	Učenici RN
Nositelj aktivnosti:	Vesna Krušelj
Ciljevi:	Poticati učenike na produktivno i inventivno stvaralaštvo sadržajima likovnog jezika, razvijanje esteske osjetljivosti, stvaralačkih sposobnosti, te formiranje oblikovno-prostornog mišljenja učenika. Razvijati sposobnosti i vještine praktične izrade ukrasnih i uporabnih predmeta - razvijati učenikovu likovnu aktivnost, likovnu kreativnost i potrebu za likovnim i estetskim doživljajem
Namjena aktivnosti:	Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja. Razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava. Poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, te radnog okruženja. Poticanje znatiželje u učenika te originalnost u radu. Razvijanje sposobnosti savladavanja zadanih likovnih tehnika te samostalno izvođenje u redovnoj nastavi. Razvijanje potrebe u učenika za likovnim stvaralaštvom u slobodno vrijeme.
Način realizacije:	Realizacija likovne grupe vrši se kroz: 1) likovni jezik, 2) likovno-tehnička sredstva, 3) likovne metode, 4) načine i oblike rada, 5) stvaralačke djelatnosti.
Vremenik:	Tijekom 2023./2024.
Troškovnik:	Trošak za kupnju papira za rad.
Način njegova praćenja:	Realizirani rezultati se koriste za prijavu na različite natječaje i izložbe van škole, za uređenje školskog interijera.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PLESNA GRUPA
Razred:	2., 3., 4.
Nositelj aktivnosti:	Jasminka Vuk
Ciljevi:	Uvođenje učenika u plesnu aktivnost , upoznavanje osnovnih plesnih elemenata , razvijanje učeničke kreativnosti , originalnosti ...
Namjena aktivnosti:	Učenje plesnih sekvenci te spajanje istih u plesnu točku.

Način realizacije:	Izvođenje plesne točke na školskim priredbama.
Vremenik:	jedan sat tjedno
Troškovnik:	manji troškovi po potrebi
Način njegova praćenja:	Izvođenje plesne točke na školskim priredbama te analiza istih.

NAZIV AKTIVNOSTI: DOMAĆINSTVO	
Razred:	1. – 4. razred
Nositelj aktivnosti:	Jagoda Glavak (4.a) i Andreja Belić (4.c)
Ciljevi:	Stjecati znanja, umijeća i vještina vezanih uz domaćinstvo. Poticati obrazovne sadržaje (bonton, hrana, odjeća, finansijska pismenost, ekologija), praktične radove i odgojnu komponentu kod učenika. Razvijati motoričke vještine upotrebom različitih materijala i postupka. Primjenjivati inovativna i kreativna rješenja tijekom rada. Sudjelovati u unaprjeđenju života i rada škole te razvijati radne navike. Suradnički učiti i raditi u grupi.
Namjena aktivnosti:	Rad s učenicima koji polaze izvannastavnu aktivnost Domaćinstvo. Učenje istraživanjem samostalno i kroz suradnju s ostalim učenicima. Primjena naučenih aktivnosti u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Jedan sat tjedno (35 sati tijekom nastavne godine 2023./2024.) – utorak, 5. sat
Vremenik:	tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik:	materijal potreban za rad grupe
Način njegova praćenja:	Promatranjem grupe i pojedinaca, razgovor i analiza procesa rada i radnih materijala. Pohvala prilikom sudjelovanja u različitim aktivnostima i natječajima. Vođenje bilješki tijekom rada. Samovrednovanje unutar grupe međusobnim povratnim informacijama.

NAZIV AKTIVNOSTI: „MALI KNJIŽNIČARI“	
Razred:	2.-4. razred
Nositelj aktivnosti:	Knjižničarka Ljubica Ružić
Ciljevi:	Poticanje izražajnog čitanja, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, literarno i kreativno stvaralaštvo učenika, sudjelovanje u književnim natječajima za djecu, poticanje prijateljskog druženja
Namjena aktivnosti:	Zainteresiranim učenicima razredne nastave
Način realizacije	Zajedničkim rad, čitanje i druženje u školskoj knjižnici
Vremenik:	Utorkom 5. sat
Troškovnik:	Potrošni uredski materijal
Način njegova praćenja:	Vrednovanje za učenje; radovi učenika; pohvala voditelja grupe

NAZIV AKTIVNOSTI:	SPORTSKA GRUPA - NOGOMET
Razred:	Treći i četvrti razredi (od 15 do 20 učenika).
Nositelj aktivnosti:	Branka Podgorelec
Ciljevi:	Učenici će igrati momčadsku igru nogomet. Razvijat će spretnost i brzinu vođenja lopte nogom. Poštivat će pravila igre. Razvijat će priateljstvo.
Namjena aktivnosti:	Zadovoljiti potrebu učenika za prirodnim oblicima kretanja i igranja momčadskih igara, najviše nogometa.
Način realizacije:	Igranje momčadskih igara, a najviše nogometa. Aerobne vježbe. Igranje u školskoj dvorani ili na školskom nogometnom igralištu.
Vremenik:	Utorak - jedan školski sat.
Troškovnik:	Troškovi nabave lopti i markirnih dresova.
Način njegova praćenja:	Pohvale, bodrenje. Bilježenje rezultata utakmica.

NAZIV AKTIVNOSTI:	INFORMATIČKA GRUPA
Razred:	3. i 4. te 5.-8.
Nositelj aktivnosti:	Ivana Stuparić
Ciljevi:	<p>Uspješno svladavanje dodatnih informatičkih sadržaja koji su u planu i programu za informatiku u razrednoj i predmetnoj nastavi.</p> <p>Unaprijediti digitalne kompetencije djece i poticati ih da preuzmu odgovornost za vlastitu sigurnost, osnaživanje i isticanje odgovornog ponašanja te povećati znanje i razumijevanje problema u području sigurnosti djece na internetu.</p> <p>Svladavanje sadržaja vezanih uz natjecanje i robotička kola Croatian Makers lige.</p> <p>Svladavanje izazova kao što su 3D gradnja, računalno razmišljanje i programiranje u svijetu Minecraft Education Editiona.</p> <p>Izrada digitalnih multimedijskih radova (prezentacije, video materijali i ostalo) u svrhu promocije i prikaza rada škole</p>
Namjena aktivnosti:	Ospozobiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi, ospozobiti učenike za uporabu različitih programa. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.
Način realizacije:	Individualizirani pristup i praktičan rad, rješavanje zadataka na računalima i uz pomoć micro:mageen robota, a po potrebi i mBot robota, izradom digitalnog časopisa, video uratka za promociju škole te 3D radova u virtualnom svijetu Minecrafta.
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova
Način njegova praćenja:	<p>Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.</p> <p>Pohvaljivanje individualnog zalaganja i usvajanja znanja i vještina.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar.</p> <p>Sudjelovanje na kolima Croatian Makers lige.</p> <p>Izrada zajedničkog projekta unutar svijeta u Minecraft Education Editionu.</p> <p>Izrada projekata za školske priredbe, panoe/ekrane i web stranicu.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠAH
Razred:	1.-4. razredi
Nositelj aktivnosti:	Dorotea Glavina
Ciljevi:	O sposobiti učenike za šahovsku igru, ovisno o zatečenom stupnju provizorne ocjene izvedbe.
Namjena aktivnosti:	Usvajanje šahovskih pravila i šahovske igre kao stimulaciju i komplementarnu aktivnosti logičkom i algoritamskom načinu razmišljanja i donošenja odluka; međupredmetna korelacija na domenu učenja iz predmeta Informatike - Računalno razmišljanje i programiranje. Učenje strpljenja, koncentracije i izdržljivosti senzornog i mentalnog fokusa te natjecateljskog poštivanja pravila i „fair-play“-a.
Način realizacije:	Šahovske radionice u učionici
Vremenik:	Jedan školski sat tjedno u kombiniranom INA odjeljenju
Troškovnik:	Nabavka dodatnih šahovskih setova i satova, ovisno o broju polaznika INA
Način njegova praćenja:	Nastupanje na školskom i županijskom natjecanju osnovnih škola u šahu

NAZIV AKTIVNOSTI:	POLIVALENTNA GRUPA
Razred:	učenici 1.d/3.c razreda PRO Cirkovljani
Nositelj aktivnosti:	Ivan Mlinarić, učitelj razredne nastave
Ciljevi:	Usvajanje pojmova gluma, glumac, igrokaz, pozornica, likovi, radnja. Razvijati kod učenika sposobnost dramskog izražavanja i poticati ih na takav oblik izražavanja. Razvijati kod učenika kreativnost u osmišljavanju interpretacije književnog teksta. Interpretativno recitiranje poetskih književnih djela, poticati na pravilnu intonaciju, naglasak i ritam prilikom recitiranja pjesama, maštovitu prezentaciju doživljaja pjesme. Usvajanje pjesama, razvijanje glazbene kulture i kreativnosti, poticanje učenika na glazbeno izražavanje, razvijati osjećaj za ritam i melodiju. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika, poticati ih na zaštitu i očuvanje okoliša, obilježavanje eko datuma tijekom godine, čišćenje okoliša škole i mjesta. Poticati učenike na bavljenje tjelovježbom, sportskom aktivnošću.
Namjena aktivnosti:	Pripremiti učenike za samostalnu prezentaciju dramskih, poetskih i glazbenih djela. Razvijati kulturu govorenja i slušanja, točnu i pravilnu interpretaciju književnog teksta. Zaštita i očuvanje okoliša. Poticati i pripremiti učenike za sudjelovanje na sportskom natjecanju.
Način realizacije:	Kroz prigodne svečanosti tijekom godine. Kroz akcije čišćenja okoliša i eko projekte.

	Kroz sportske aktivnosti i natjecanja.
Vremenik:	35 sati godišnje (jednom tjedno),
Troškovnik:	Prema potrebi (kopiranje, materijal za izradu scene i kostima, zaštitne rukavice, vreće za smeće, sportska oprema i sl.)
Način njegova praćenja:	Voditi bilješke o radu učenika i redovito izvješćivati učenike o zabilješkama, da budu poticaj i motivacija njihovom radu.
NAZIV AKTIVNOSTI:	POLIVALENTNA GRUPA
Razred:	2.d/4.d
Nositelj aktivnosti:	Učenici 2.d/4.d i učiteljica Ivana Habuš Herc
Ciljevi:	Zadovoljiti interes učenika, poticati njihovu maštu i kreativnost u glazbenom i likovnom izražavanju. Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti. Razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture učenika uz dodatne aktivnosti kako brže i bolje usvajati i pamtiti nastavne sadržaje. Poučiti učenike novim načinima korisnog i zanimljivog provođenja slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti:	Rad s učenicima koji žele sudjelovati u aktivnostima.
Način realizacije:	Jedan sat tjedno. Izlaganje radova na razrednom panou i školskom panou, zadovoljiti potrebu za novim iskustvom, postizanjem uspjeha i potreba za osjećanjem odgovornosti i neovisnosti.
Vremenik:	tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik:	likovno-tehnička sredstva, ukrasni materijali, fotokopirni papir
Način njegova praćenja:	Samovrednovanje učenika, voditi bilješke o radu učenika te ih redovito izvješćivati o zabilješkama kako bi im one bile poticaj i motivacija u dalnjem radu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PJEVAČKI ZBOR MLAĐEG UZRASTA
Razred:	2., 3., 4. i 5. razred
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica glazbene kulture Antonia Jurinec
Ciljevi:	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Senzibilizirati učenike za bavljanje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, pozonost, koncentraciju te kritičko mišljenje
Namjena aktivnosti:	Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima, sudjelovanje na prigodnim svečanostima u školi, postići što bolji rezultat na Županijskoj smotri i pokušati se plasirati na Glazbene svečanosti Hrvatske mladeži.
Način realizacije:	Redovite probe te nastupi na školskoj priredbi povodom Božića, Božićnom koncertu, priredbi povodom Dana škole te na Županijskoj smotri pjevačkih zborova
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Kopiranje notnog materijala, troškovi prijevoza na Županijsku smotru pjevačkih zborova, troškovi korepetitora
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PJEVAČKI ZBOR STARIJEG UZRASTA
Razred:	učenici 6. 7. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica glazbene kulture Antonia Jurinec
Ciljevi:	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Senzibilizirati učenike za bavljanje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, pozonost, koncentraciju te kritičko mišljenje.
Namjena aktivnosti:	Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima, sudjelovanje na prigodnim svečanostima u školi, postići što bolji rezultat na Županijskoj smotri i pokušati se plasirati na Glazbene svečanosti Hrvatske mladeži.
Način realizacije:	Redovite probe te nastupi na školskim priredbama povodom Božića, Božićnom koncertu, priredbi povodom Dana škole te na Županijskoj smotri pjevačkih zborova.
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Kopiranje notnog materijala, troškovi prijevoza na Županijsku smotru pjevačkih zborova, troškovi korepetitora
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

NAZIV AKTIVNOSTI:	TAMBURAŠKI ORKESTAR
Razred:	Učenici od 4. – 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica glazbene kulture Antonia Jurinec
Ciljevi:	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Senzibilizirati učenike za bavljanje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, pozonost, koncentraciju te kritičko mišljenje
Namjena aktivnosti:	Učenici će kroz glazbeno opismenjivanje upoznati se sa vrstama tambura te usvajati tehniku sviranja pojedinog instrumenta.
Način realizacije:	Redovite tjedne probe
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Kopiranje notnog materijala, potrošni materijal (žice i trazalice)
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

NAZIV AKTIVNOSTI:	NJEMAČKA IGRAONICA
Razred:	5., 6.
Nositelj aktivnosti:	Gordana Košak

Ciljevi:	Razvijanje kreativnosti kod učenika i poticanje na usmenu komunikaciju.
Namjena aktivnosti:	Proširiti znanje.
Način realizacije:	Rad u paru i rad u grupi.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik:	Troškove pokriva škola.
Način njegova praćenja:	Individualno praćenje učenika tijekom cijele godine.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ENGLISH CLUB
Razred:	5. – 8.
Nositelj aktivnosti:	Randa Mesmar- Horvat
Ciljevi:	Proširivanje znanja i vještina engleskog jezika te povijesnih, geografskih i kulturno-istorijskih sadržaja vezanih uz zemlje engleskog govornog područja.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za dodatnim sadržajima vezanima uz učenje engleskog jezika.
Način realizacije:	Nastava 1 sat tjedno.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik:	Troškove kopiranja i dodatnog materijala osigurava škola.
Način njegova praćenja:	Izrada plakata, izložbe u holu škole, objave na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKE IGRE
Razred:	Učenici 5. do 7. razreda
Nositelj aktivnosti:	Valerija Golubić, Petra Slunjski
Ciljevi:	Stjecanje znanja, vještina i stavova vezanih uz područje matematike. Njegovanje suradničkog odnosa, sudjelovanje u timskom radu, te poticanje kreativnosti i inovativnosti. Izgraditi samopouzdanje, upoznati drugačiji pristup nastavi matematike.
Namjena aktivnosti:	Učenicima od petog do sedmog razreda koji su kreativni, odnosno pokazuju iznadprosječan interes za dodatnim znanjima i usavršavanjem u različitim područjima matematike u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Rad je planiran za vrijeme trajanja nastave. Odvija se u prostorima škole. Individualni i timski rad na zadanim zadacima.
Vremenik:	Rad je planiran za vrijeme trajanja nastave, tijekom školske godine.
Troškovnik:	Za potrebe materijala i ostalih pomagala predviđen je trošak od cca. 100 € (ukrasni materijali, pribor za šivanje, papir za fotokopiranje, likovno-tehnička sredstva,...).
Način njegova praćenja:	Bilježenje rada fotografiranjem, usmena pohvala učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	KERAMIČARSKA SEKCIJA
Razred:	5.- 8.razreda
Nositelj aktivnosti:	Lea Šlibar
Ciljevi:	Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta iz gline
Namjena aktivnosti:	Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost , poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa , a time i samo samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.
Način realizacije:	U prostorijama škole , kabinet, uz pomoć Iončarskog kola, sajmovi
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Financiranje djelomično iz vlastitih sredstava prodajom naših proizvoda i sredstvima škole prema potrebi za nabavu potrošnog materijala
Način njegova praćenja:	Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode.

NAZIV AKTIVNOSTI:	LIKOVNA GRUPA
Razred:	5.- 8.razreda
Nositelj aktivnosti:	Lea Šlibar
Ciljevi:	Usvajanje ključnih pojmoveva vezanih uz crtež, sliku i trodimenzionalno djelo. Svjesno ovladavanje stručnim likovnim terminima i prepoznavanje različitih stilova u umjetnosti. Razvijanje vizualne kulture, razvijanje motoričkih sposobnosti uporabom različitih likovnih tehnika do vlastite zamisli i doživljaja materijala. Poticanje individualnog i divergentnog mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i estetiku uopće u okruženju gdje boravimo. Izrada dekorativnih elemenata za estetsko uređenje škole. Pobuđivanje interesa i poticanje učenika na radoznalost za različite likovne radionice i izlaganje vlastitog rada u javnim prostorima.
Namjena aktivnosti:	Poticanje i izražavanja likovne osjetljivosti različitim likovnim tehnikama, razvijanje estetske osjetljivosti, poticanje samopouzdanja i vlastitog stava prema likovnom djelu, sudjelovanje na likovnim natječajima. Eksperimentiranje crtačkim , slikarskim i kiparskim tehnikama, spajanje likovnih elemenata u estetsku cjelinu, razvijanje radoznalosti za svijet likovne umjetnosti od realističnog do imaginarnog prikaza. Poticanje učenika na eventualno buduće umjetničko zanimanje.
Način realizacije:	Rad u grupi, individualni rad, razgovor, demonstracija, promatranje, izražavanje uz pomoć mašte.

	Grupni rad koristi se tijekom zajednički osmišljenih i realiziranih likovnih zadataka za estetsko uređenje interijera i eksterijera škole. Individualni rad podrazumijeva samostalni rad učenika od zadanog motiva do realizacije završne izvedbe na zidu, papiru, kartonu, dasci. Oslikavanje zidova škole, te ovladavanje likovnom tehnikom kaširanja koja će se koristiti za izradu dekorativnih predmeta.
Vremenik:	Tokom šk. god. 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik:	Oko 2000 kn (nabava boja, gline, tuša, kistova, fiksativa, ugljena, ljepljiva, kartona, žice, papira i drugog potrebnog materijala.)
Način njegova praćenja:	Razgovor o postignutom ostvarenju. analiza rada (estetska vrijednost, tehnička izvedba i originalnost). Najuspješniji radovi krase zidove naše škole i ostaju trajna uspomena. Prezentacijom radova na izložbama, natječajima, natjecanjima i raznim likovnim smotrama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	GLOBE PROGRAM
Razred:	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Maja Krištofić, prof. geografije Ivana Strbad, prof. biologije i kemije
Ciljevi:	Razvijati kod učenika ekološku svijest i spoznaju o važnosti očuvanja okoliša. Proširiti i primijeniti znanja stečena na nastavi na konkretnim primjerima u praksi. Osvijestiti učenike o međuvisnosti različitih predmeta (biologije, geografije, fizike, kemije) u sklopu Globe programa. Razvijati kod učenika znanstveni istraživački pogled na svijet.
Namjena aktivnosti:	Razvoj prirodoznanstvenih kompetencija kod učenika s ciljem upotrebe stečenih znanja, vještina i stavova u svakodnevnom životu i radu te uspješnih odgovora na nove izazove u prirodoznanstvenom svijetu. Učenik će moći prepoznati svakodnevne promjene u neposrednom okolišu, opisati prirodne promjene i njihov tijek. Učenik će istraživati fizičke, biološke, kemijske, fizičko-geografske promjene u prirodnim i umjetnim ekosustavima te raspravljati o utjecaju čovjeka na njih.
Način realizacije:	Samostalno promatranje i bilježenje atmosferskih podataka u meteorološkoj kućišti svakog dana (minimalne, trenutne i maksimalne temperature zraka, tlaka zraka, vlage u zraku, količine oborina). Unos dobivenih podataka u GLOBE bazu podataka. Sudjelovanje u GLOBE kampanjama. Obilježavanje važnih ekoloških datuma kroz godinu i sudjelovanje u ekološkim akcijama u suradnji s nastavnicima biologije i geografije. Integracija GLOBE programa u redovnu nastavu. Predstavljanje GLOBE programa na razini škole. Suradnja sa Srednjom školom Prelog. Organizacija predavanja za učenike u školi i šиру javnost.
Vremenik:	Dnevno mjerenje i praćenje prijepodne, u dogovoru s učenicima, ukupno 35 sati godišnje

Troškovnik:	Meteorološka kućica, nabava instrumenata za meteorološku kućicu, fotokopirni papir
Način njegova praćenja:	Provjera zabilježenih podataka, unos i analiza podataka

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVCI
Razred:	Učenici od 6. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Marija Šestan
Ciljevi:	Proširivanje znanja i vještina iz područja prirodoslovija, determinacija biljnih vrsta u školskom dvorištu, praćenje biljaka školskog dvorišta kroz godišnja doba, održavanje školskog cvjetnjaka i vrta.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 6. do 8. razreda koji pokazuju interes za dodatnim sadržajima iz područja prirodoslovija
Način realizacije:	1 sat tjedno
Vremenik:	Tijekom školske godine 2023. / 2024.
Troškovnik:	Troškove dodatnih materijala osigurava škola
Način njegova praćenja:	Sudjelovanje u organiziranim akcijama, izrada QR kodova, označavanje biljnih vrsta, održavanje biljaka, prikupljanje biljaka i plodova, prezentacije, plakati, objave na stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	POVJESNIČARI
Razred:	učenici 5. i 6. razreda
Nositelj aktivnosti:	Mirjana Vlahek
Ciljevi:	Poticati i razvijati interes učenika za proširivanje i produbljivanje povijesnih sadržaja.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes za sadržajima vezanima uz učenje povijesti. Učenici koji pokazuju veći interes za predmet moći će dodatno proširivati predviđene sadržaje iz povijesti i istraživati odabранe teme. Također će imati mogućnost kreirati vlastite uratke (makete, prezentacije i dr.) i produbljivati povijesna znanja iz redovne nastave istraživačkim pristupom.
Način realizacije:	2 sata tjedno
Vremenik:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik:	Troškove kopiranja i dodatnog materijala osigurava škola.
Način njegova praćenja:	Izrada plakata i izložbe u holu škole. Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

NAZIV AKTIVNOSTI:	LITERARNA SKUPINA
Razred:	8.c
Nositelj aktivnosti:	Nina Kramar
Ciljevi:	Proširivanje i produbljivanje literarnog obrazovanje učenika. Poticanje navike čitanja i pisanja. Čitanje vlastitih literarnih ostvarenja, slušanje tuđih i rasprava o njima. Proučavanje književne teorije, kritike i stilistike. Razvijanje pismenosti i krasnoslovija.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima s izraženim afinitetom prema literarnom stvaralaštvu.
Način realizacije:	Rad u prostoru škole. Individualni i grupni rad, analiza radova, rasprava. Priprema radova za literarne natječaje i sudjelovanje na literarnim natječajima.
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik:	Nema predviđenih troškova.
Način njegova praćenja:	Samovrednovanje i vrednovanje unutar skupine međusobnim povratnim informacijama. Sudjelovanje na literarnim natječajima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	GRAĐANSKI ODGOJ
Razred:	5. do 8. razred
Nositelj aktivnosti:	Katica Mikulaj Ovčarić
Ciljevi:	Razvijanje građanske kompetencije učenika za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenim zajednicama. Usvajanje znanja o ljudskim pravima, demokraciji te sudjelovanju u političkom životu. Promicanje vrijednosti ljudskih prava, demokratskih načela i kritičkog mišljenja unutar demokratskog okruženja.
Namjena aktivnosti:	Poticati učenike na samostalnost u radu, suradnju, razgovor, iznošenje svojih mišljenja i stavova poštujući druge učenike
Način realizacije:	individualno i kooperativno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	
Način njegova praćenja:	individualno praćenje napredovanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠAHOVSKA GRUPA
Razred:	5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8c
Nositelj aktivnosti:	Nikola Pavčec
Ciljevi:	Ospozoriti učenike za šahovsku igru, ovisno o zatečenom stupnju provizorne ocjene izvedbe šahovske igre učenika.
Namjena aktivnosti:	Usvajanje šahovskih pravila i šahovske igre kao stimulaciju i komplementarnu aktivnosti logičkom i algoritamskom načinu razmišljanja i donošenja odluka; među-predmetna korelacija na domenu učenja iz predmeta informatike - Računalno razmišljanje i programiranje. Učenje strpljenja, koncentracije i upornosti, senzornog i mentalnog fokusa te društvenih kategorija poput poštivanja pravila i suigrača („fair play“).
Način realizacije:	Šahovske radionice u učionici informatike ili knjižnici.
Vremenik:	Jedan školski sat tjedno u kombiniranom INA odjeljenju. Termin izvan smjene.
Troškovnik:	Nabavka dodatnih šahovskih setova i satova, ovisno o broju polaznika INA.

NAZIV AKTIVNOSTI:	VJEŽBAONICA
Razred:	učenici od 5. – 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Nositelji aktivnosti programa su učenici od 5. – 8. razreda koji su se javili za rad u sportskoj skupini vježbaonica, voditelj izvannastavnih aktivnosti Alan Belko
Ciljevi:	Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline. Stvoriti učenicima čvrste navike zdravog načina življjenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture.
Namjena aktivnosti:	Učenike zainteresirati za podizanje razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Način realizacije:	Na vanjskim i unutarnjim terenima zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline. Stvoriti u učenicima čvrste navike zdravog načina življjenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture.
Vremenik:	Na zadacima i ciljevima vježbaonice radimo tijekom cijele školske godine od listopada do lipnja – 60 sati
Troškovnik:	Nema
Način njegova praćenja:	Evidencija

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTOV MLADOST
Razred:	učenici od 5. – 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Nositelji aktivnosti programa su učenici od 5. – 8. razreda koji su se javili za rad u sportskoj skupini, voditelj izvannastavnih aktivnosti Alan Belko
	Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline. Stvoriti u učenicima čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture.
Namjena aktivnosti:	Međurazredna, županijska i državna školska natjecanja Uvjebavanjem različitih sportskih sadržaja sudjelovati na županijskim natjecanjima Školskih športskih društava. Učenike zainteresirati za podizanje razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
Način realizacije:	Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline Stvoriti u učenicima čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture
Vremenik:	Na zadacima i ciljevima ŠŠD-a radimo tijekom cijele školske godine od rujna do lipnja – 70 sati
Troškovnik:	Nema
Način njegova praćenja:	Evidencija

NAZIV AKTIVNOSTI:	KLUB MLADIH TEHNIČARA
Razred:	Učenici 5. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	učiteljica tehničke kulture Katica Mikulaj Ovčarić
Ciljevi:	Stjecanje motoričkih vještina, razvijanje poduzetničkog načina mišljenja, potaknuti učenike na kreativnost; povezati više grana tehnike; razvijati urednost, preciznost, dosljednost
Namjena aktivnosti:	Razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti; upoznavanje sa novim tehnologijama i njihovo korištenje; popularizacija tehnike i poticanje učenika na upisivanje srodnih škola
Način realizacije:	Tijekom školske godine. Odvija se u prostorima škole (učionica i kabinet Tehničke kulture).
Vremenik:	Kroz cijelu školsku godinu
Troškovnik:	Za potrebe materijala predviđen je trošak od cca. 130 €.
Način njegova praćenja:	kontinuirano praćenje napretka

AZIV AKTIVNOSTI:	FOTOGRAFSKA GRUPA
Razred:	učenici 7. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Silvio Benč
Ciljevi:	Stjecanje znanja, umijeća i vještina vezanih uz fotografsku tehniku. Fotografiranje školskih priredbi i događanja. Opremanje školske internetske stranice fotografijama. Sudjelovanje u uređenju škole izložbama fotografija prigodom obilježavanja različitih dana. Stvaranje osjećaja odgovornosti pri izvršavanju zadataka, te težnje prema kvalitetnijem konačnom proizvodu. Njegovanje suradničkog odnosa pri izvršavanju zadataka, sudjelovanje u timskom radu, te poticanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti:	Učenicima sedmog i osmog razreda koji su kreativni, odnosno pokazuju iznadprosječan interes za dodatnim znanjima i usavršavanjem u područjima fotografiranja i fototehnike, te pripremanja snimljenih materijala za ispis, korištenje na internetu ili u tisku.
Način realizacije:	Rad je planiran za vrijeme trajanja nastave. Odvija se u prostorima škole (kabinet knjižnice i drugi prostori škole) i na mjestima održavanja školskih priredbi i događanja, mjesta od posebnog interesa za fotografiranje, mjesta održavanja smotri i natjecanja. Individualni i timski rad na zadanim zadacima.
Vremenik:	Praktična nastava će se održavati svaki tjedan (2 sata), ukupno najmanje 70 sati. Po potrebi, tijekom cijele godine intenzivirat će se rad neposredno prije natjecanja, priprema radova za natječaje i sudjelovanje na natječajima.
Troškovnik:	Za potrebe potrošnog materijala (izrada fotografija, plakata), odlazak na natjecanja i smotre (ovisno o uspješnosti učenika – članova skupina). Mogući su dodatni troškovi uslijed kvara ili oštećenja opreme.
Način njegova praćenja:	Sudjelovanje na školskim i županijskim, te državnim natjecanjima. Sudjelovanje na različitim foto natječajima. Samovrednovanje i vrednovanje unutar skupine međusobnim povratnim informacijama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	UČENIČKA ZADRUGA „ZVIRNJAK“
Razred:	Učenici 1.-8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Lea Šlibar, učiteljica likovne kulture – voditelj Likovne grupe Silvio Benč, vjeroučitelj – voditelj Fotografske grupe, Davorka Bogomolec, učiteljica razredne nastave– voditeljica Eko grupe Katica Mikulaj Ovčarić- učiteljica tehničke kulture- voditeljica Mladih tehničara
Ciljevi:	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i

	primjenu znanja iz područja važnih za cijelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
Namjena aktivnosti:	Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine. Omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti
Način realizacije:	Radom u radionicama, grupnim radom ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama.
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Potrebno je osigurati finansijska sredstva za nabavu potrebnog pribora i materijala te za troškove vezane za sudjelovanje na sajmovima.
Način njegova praćenja:	Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

6. ŠKOLSKI PROJEKTI

Svrha i cilj školskog projekta je ostvariti obrazovne ciljeve kroz projektni i timski način rada u kojem svaki učenik dobiva određeni zadatak i odgovornost, a učenje se ostvaruje kroz rad u projektu koji je dobro i detaljno isplaniran, praćen i ocijenjen od strane učitelja.

Školski projekt je orientiran na istraživačko učenje, vezu sa stvarnim svijetom, korištenje raznih izvora informacija do kojih učenici moraju samostalno doći uključujući različite oblike medija.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DAN JABUKA
Razred:	1.a i 1.b
Nositelj aktivnosti:	Silvija Kosec i Branka Podgorelec
Ciljevi:	Potaknuti učenike na čuvanje kraljice zdravlja jabuke, na razvijanje zdravih navika i čuvanje starih sorti jabuka
Namjena aktivnosti:	Poticati na promjenu i prihvatanje pravilnih prehrambenih navika, podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja.
Način realizacije:	radionice, rad na terenu
Vremenik:	Rujan, listopad 2023.
Troškovnik:	papir za izradu plakata, fotokopiranje potrebnog materijala
Način njegova praćenja:	Medijski odjeci, Fotodokumentacija, jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)

NAZIV AKTIVNOSTI:	DAN VODA, DAN PLANETA ZEMLJE
Razred:	1.a i 1.b
Nositelj aktivnosti:	Silvija Kosec i Branka Podgorelec
Ciljevi:	Potaknuti učenike na čuvanje okoliša s naglaskom na čuvanje voda i planeta Zemlje
Namjena aktivnosti:	Poticati na aktivno sudjelovanje i promicanje aktivnosti čišćenja okoliša, te podizanje ekološke svijesti učenika o očuvanja zdravlja.
Način realizacije:	radionice, rad na terenu
Vremenik:	Ožujak, travanj 2024.
Troškovnik:	papir za izradu plakata
Način njegova praćenja:	Medijski odjeci, Fotodokumentacija, voda u pjesmi i slikarstvu, mudre izreke

NAZIV AKTIVNOSTI:	PET ZA NET – SIGURNOST DJECE NA INTERNETU
Razred:	1.a
Nositelj aktivnosti:	Silvija Kosec
Ciljevi:	Sigurnost djece na internetu, u virtualnom svijetu, unaprijediti digitalne kompetencije djece i poticati ih da preuzmu odgovornost za vlastitu sigurnost s naglaskom na osnaživanju i isticanju odgovornog ponašanja i digitalnog građanstva te općenito povećati znanje i razumijevanje problema u području sigurnosti djece na internetu.
Namjena aktivnosti:	Poticati učenike da pomoći multimedijskih obrazovnih sadržaja s igrami i animiranim pričama samostalno uče te poistovjećuju se sa stvarnim

	likovima i životnim situacijama kroz koje će promišljanjem i donošenjem zaključaka usvojiti nova znanja i vještine.
Način realizacije:	Učenici će opisivati mogućnosti interneta, povezati stvarni svijet s internetom, razlikovati dobre i loše informacije, koristiti se sadržajima s obrazovnoga portala uz pomoć odrasle osobe, predstaviti se i objasniti svoj rad, odgovorno se koristiti svojim osobnim podatcima, odabrat i primijeniti zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu, rukovati osobnim računalom i mobilnim uređajima (uključivanje i isključivanje) uz vođenje učiteljice/učitelja te brinuti o njemu. Provođenje videokonferencije s drugim školama.
Vremenik:	Veljača 2024.
Troškovnik:	Troškovi materijala
Način njegova praćenja:	Medijski odjeci, fotodokumentacija, anketiranje roditelja i djece, evaluacijski listić.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MEMENTO PRIJATELJSTVA
Razred:	2.a
Nositelj aktivnosti:	Razredna učiteljica Ljiljana Sraka
Ciljevi:	Razvijati socijalne vještine i prihvatljivo ponašanje u našoj razrednoj zajednici kao i u svim ostalim oblicima druženja s vršnjacima
Namjena aktivnosti:	Razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, međusobnog uvažavanja i poštivanja, pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila, poštivanje različitosti, uvažavanje tuđih ideja i prijedloga, kulturna i argumentirana rasprava o raznim temama i situacijama
Način realizacije:	Kroz 4 radionice – po dvije u svakom polugodištu
Vremenik:	Listopad i studeni te ožujak i travanj
Troškovnik:	Troškovi nabave papira za izradu plakata, škare, ljepilo, drvene letvice, papiri za umnožavanje prigodnih sličica
Način njegova praćenja:	Prepoznavanje pozitivnih i negativnih oblika ponašanja u skupini vršnjaka i njihov međusobni odnos. Utvrđivanje i ponovno skretanje pozornosti na važnost prijateljskih međuučeničkih odnosa. Ponovna analiza pomoću izrađenih plakata i pronalaženje rješenja za eventualne nesuglasice i sukobe

NAZIV AKTIVNOSTI:	SLATKI ŽIVOT
Razred:	4. razred
Nositelj aktivnosti:	Jagoda Glavak (4.a), Jasmina Vuk (4.b) i Andreja Belić (4.c)
Ciljevi:	Predavanjem steći osnovna znanja o šećernoj bolesti. Upoznati načine kako pomoći djeci i odraslima oboljelima od šećerne bolesti. Spoznati

	suvremene metode u primjeni terapije. Poticati učenike na brigu o vlastitom zdravlju i načinu prehrane. Radionicom upoznati učenike s vještinama potrebnim za dobru regulaciju bolesti. Na primjeru svakodnevnog jelovnika prikazati izračunavanje ugljikohidrata u obroku i doze inzulina.
Namjena aktivnosti:	Educirati učenike o šećernoj bolesti i važnosti primjene pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Predavanje tajnice Udruge „Međimurski slatkiši“ koja okuplja djecu i odrasle oboljele od šećerne bolesti, razgovor i rad u skupini.
Vremenik:	veljača – ožujak 2024.
Troškovnik:	kopiranje radnih materijala
Način njegova praćenja:	Simbolička pohvalnica na kraju nastavne godine o sudjelovanju na predavanju i radionici.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZNAKOVNI JEZIK U ŠKOLI
Razred:	4.a, 4.b, 4.c
Nositelj aktivnosti:	Jagoda Glavak, Jasmina Vuk, Andreja Belić
Ciljevi:	Upoznavanje kulture gluhih i gluhoslijepih osoba. Usvajanje osnove hrvatskog znakovnog jezika. Uvođenje učenika u nove sustave komunikacije. Razvijanje empatije, prihvatanje različitosti, razvijanje međukulture tolerancije i kritičko primanje informacija.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje interesa za hrvatski znakovni jezik i kulture gluhih i gluhoslijepih osoba.
Način realizacije:	individualni rad, razgovor s izvornim govornicima znakovnog jezika
Vremenik:	2 sata tijekom nastavne godine
Troškovnik:	-trošak kopiranja radnih materijala
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje učeničkog napretka i interesa tijekom nastavne godine, simbolična pohvalnica na kraju nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIKUPLJANJE STAROG PAPIRA
Razred:	Svi učenici
Nositelj aktivnosti:	Učitelji i učenici
Ciljevi:	Poticanje svijesti o ekologiji, razvrstavanju i recikliranju starog papira
Namjena aktivnosti:	Poticanja na ekološku svijest u školi, domu, razvijanje poduzetničkog duha.
Način realizacije:	Redovitim prikupljanjem starog papira
Vremenik:	Rujan, travanj
Način njegova praćenja:	Fotodokumentacija, bilježenje količina prikupljenih papira

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA
Razred:	Svi učenici OŠ Prelog
Nositelj aktivnosti:	Učitelji i učenici
Ciljevi:	Poticati svijest učenike o potrebi odvajanja korisnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva, uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te uočiti uzročno – posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi te mogućim posljedicama zagađenja okoliša, površinskih i podzemnih voda, poticanje razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša, potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja i mještana. Razvijanje empatije i spremnosti na pomoć bolesnim osobama (čepovi se prikupljaju u svrhu pomoći djeci oboljelih od leukemije i limfoma).
Namjena aktivnosti:	Poticanje na ekološko djelovanje u školi, domu, zajednici, razvijanje poduzetničkog duha.
Način realizacije:	Redovitim prikupljanjem čepova tijekom školske godine
Vremenik:	Tijekom školske godine
Način njegova praćenja:	Fotodokumentacija, bilježenje količina prikupljenih čepova

NAZIV AKTIVNOSTI:	SKUPLJANJE STARIH BATERIJA
Razred:	Svi učenici OŠ Prelog
Nositelj aktivnosti:	Davorka Bogomolec
Ciljevi:	Poticati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja starih baterija, skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva, uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te uočiti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih voda, poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša, potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja i mještana.
Namjena aktivnosti:	Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi, razvijati poduzetnički duh.
Način realizacije:	Redovitim skupljanjem starih baterija tijekom školske godine.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine
Način njegova praćenja:	Fotodokumentacijom, redovitim bilježenjem količine prikupljenih baterija, nagrađivanjem najuspješnijih učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	„NAŠA MALA KNJIŽNICA“
Razred:	2.-4. r.
Nositelj aktivnosti:	Knjižničarka Livija Ružić
Ciljevi:	Poticanje čitanja, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju. Poticanje stvaranja i izražavanje, razvijanje svijesti o sebi i svojoj okolini, jačanje samopouzdanja i stvaranje vlastitog mišljenja. Međukulturalno povezivanje i upoznavanje europske baštine.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 4. razreda
Način realizacije:	Čitanje slikovnica i radionice vezane uz pročitano. Razmjena knjižnog junaka s odabranim partnerima iz drugih zemalja, izrada čitateljskog kutića. Sudjelovanje na nagradnim likovnim i literarnim natječajima.

Vremenik:	Tijekom godine
Troškovnik:	Komplet knjiga za realizaciju projekta i potrošni uredski materijal
Način njegova praćenja:	Zajedničko čitanje s razumijevanjem, likovni i literarni uradci, rješavanje zadataka, sudjelovanje na nagradnim natječajima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“
Razred:	5.,6.,7.,8. razred
Nositelj aktivnosti:	Knjižničarka Livija Ružić
Ciljevi:	Poticanje čitanja, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje u poznavanju pročitanih djela, suradničko učenje i timski rad
Namjena aktivnosti:	Zainteresiranim učenicima predmetne nastave
Način realizacije:	Samostalno čitanje i rad od kuće, zajednički rad i pripremanje u školskoj knjižnici, sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju
Vremenik:	2 sata tjedno po dogovoru
Troškovnik:	Potrošni uredski materijal
Način njegova praćenja:	Vrednovanje za učenje; individualno i zajedničko čitanje s razumijevanjem, učenje, vježbanje s voditeljem grupe, rješavanje zadataka, školsko i županijsko natjecanje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	NACIONALNA MANIFESTACIJA „NOĆ KNJIGE“
Razred:	6. – 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Knjižničarka Livija Ružić
Ciljevi:	Poticanje čitanja, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, poticanje prijateljskog druženja. Suradnja s knjižnicom i čitaonicom Grada Preloga.
Namjena aktivnosti:	Zainteresiranim učenicima predmetne nastave
Način realizacije:	Zajedničko čitanje odabranih djela, radionice i zabavne aktivnosti za poticanje čitanje.
Vremenik:	Nacionalna manifestacija Noć knjige 23. travnja
Troškovnik:	Materijali za pano
Način njegova praćenja:	Vrednovanje za učenje; individualno i zajedničko čitanje s razumijevanjem.

NAZIV AKTIVNOSTI:	VALENTINOVO U PRELOGU
Razred:	8. razredi
Nositelj aktivnosti:	Knjižničarka Livija Ružić
Ciljevi:	Literarno izražavanje učenika, Izražajno čitanje i nastup.
Namjena aktivnosti:	Učenicima osmih razreda

Način realizacije:	Jedan nastavni sat hrvatskog jezika u 8.a, 8.b i 8.c. Odabir najboljih literarnih radova učenika, vježbanje izražajnog čitanja i nastup
Vremenik:	Jedan nastavni sat u navedenim razrednim odjeljenjima u veljači i nastup 14. veljače
Troškovnik:	Printanje
Način njegova praćenja:	Nastup i pohvala.

NAZIV AKTIVNOSTI: E-TWINING PROJEKT-U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 5	
Razred:	Učenici 3.b
Nositelj aktivnosti:	Vesna Krušelj
Ciljevi:	Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika. Upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete. Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja. Oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti .
Namjena aktivnosti:	Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze, cijeni važnost zajedničke suradnje, stječe osjećaj važnosti
Način realizacije:	Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.
Vremenik:	Tijekom 2023./2024.
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.
Način njegova praćenja:	Realizirani rezultati se koriste za prijavu na različite natječaje i izložbe van škole, za uređenje školskog interijera.

NAZIV AKTIVNOSTI: UHVATI RITAM	
Razred:	učenici razredne nastave
Nositelj aktivnosti:	učitelji razredne nastave
Ciljevi:	Razvijati kod djece ritam kroz različita područja kreativnog izražavanja: likovnog, glazbenog, tjelesnog. Razvijati ljubav prema umjetnosti. Pružiti djeci emocionalni užitak i sreću prilikom čitanja, slušanja, plesanja, pjevanja, slikanja. Poticati razvoj emocionalne inteligencije te empatije.

	Angažirati djecu senzorno, emocionalno i intelektualno. Bogatiti dječju maštu, kreativnost i originalnost.
Namjena aktivnosti:	Učenicima nižih razreda da na satovima izvannastavnih aktivnosti prošire znanje o ritmu.
Način realizacije:	Kroz izvannastavnu aktivnost i na školskim priredbama
Vremenik:	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Troškovnik:	Troškovi za sve aktivnosti trebali bi se osigurati iz projekta Uhvati ritam koji osigurava Ministarstvo obrazovanja, a objavljuje krajem godine.
Način njegova praćenja:	Predstavljanje izrađenih crteža, slika i kreativnih uradaka na školskoj izložbi. Predstavljanje uvježbanih plesnih koreografija na školskim priredbama. Natjecanje u tjelesnim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	OBUKA NEPLIVAČA ZA TREĆE RAZREDE
Razred:	3.a, 3.b, 3.c
Nositelj aktivnosti:	učiteljice trećih razreda
Ciljevi:	Ospozobiti učenike za samostalno plivanje.
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti vezane u vodi provodi Međimurski športski savez na gradskim bazenima „Marija Ružić“ u Čakovcu.
Način realizacije:	Program za jednu školu i za sve učenike traje četiri tjedana(ukupno 16 sati) pri čemu učenici na bazen dolaze jednom tjednom te pritom realiziraju četiri školska sata. Učenici dolaze na bazen u pratnji u svojih učitelja koji brinu za učenike za vrijeme putovanja autobusom te za vrijeme malog i velikog odmora.
Vremenik:	tijekom cijele godine
Troškovnik:	nema
Način njegova praćenja:	Pohvale i diplome o završenom programu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMJE, DAN KRUHA
Razred:	Učenici, razrednici, učitelji
Nositelj aktivnosti:	Marija Šestan, Randa Mesmar- Horvat, Ivana Samardžija- Bermanec, Karla Mikec
Ciljevi:	Razvijanje empatije i pomoći potrebitima
Namjena aktivnosti:	Humanitarna akcija – prodaja kolača i prikupljanje sredstava za Županijsku bolnicu Čakovec, pedijatrija
Način realizacije:	Pečenje kolača u obitelji, donacija, prodaja
Vremenik:	Listopad 2023. godine
Troškovnik:	Potrošni materijal (rukavice, kutije, folije)
Način njegova praćenja:	Pohvala i vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	MINI RUKOMET
Razred:	učenici od 2. – 4. razreda
Nositelj aktivnosti:	Nositelji aktivnosti programa su učenici od 2. – 4. razreda koji su se javili za rad u sportskoj skupini mini rukometa, voditelj izvannastavnih aktivnosti Alan Belko
Ciljevi:	Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline. Stvoriti u učenicima čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture.
Namjena aktivnosti:	Međurazredna, županijska i državna školska natjecanja Uvježbavanjem različitih rukometnih sadržaja sudjelovati na županijskim natjecanjima Školskih športskih društava. Učenike zainteresirati za rukometni sport
Način realizacije:	Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline Stvoriti u učenicima čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture
Vremenik:	Na zadacima i ciljevima ŠŠD-a radimo tijekom cijele školske godine od rujna do lipnja – 70 sati
Troškovnik:	Nema

NAZIV AKTIVNOSTI:	MOJE MALO KINO
Razred:	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	učitelji Hrvatskog jezika
Ciljevi:	Educirati o načinima pomoću kojih se unutar filmova postižu željeni učinci te kako filmska umjetnost može biti odličan alat u upoznavanju drugičijih kultura i običaja, sve uz podršku stručnjaka u filmskoj umjetnosti. Razvijati odgovorno ponašanje u kulturnim ustanovama.
Namjena aktivnosti:	Učiti o filmskoj pismenosti, ali i naučiti promišljati o filmovima.
Način realizacije:	U suradnji s nositeljima projekta „Back to the local cinema“
Vremenik:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik:	3 €- cijena ulaznice
Način njegova praćenja:	Rješavanje listića s određenim zadacima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	VEČER MATEMATIKE
Razred:	1. – 8.
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice matematike i učitelji/ce razredne nastave
Ciljevi:	Potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici, popularizirati matematiku sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima, stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi.
Namjena aktivnosti:	Potaknuti suradničko učenje te suradnju učenika, učitelja i roditelja. Stvaranje i primjena inovativnih ideja.
Način realizacije:	Interaktivne radionice i matematičke igre u grupama ili parovima.
Vremenik:	Prosinac 2023.
Troškovnik:	Troškovi za kopiranje materijala i nabavu pribora za provedbu radionica.
Način njegova praćenja:	Povratna informacija sudionika nakon provedenih radionica.

NAZIV AKTIVNOSTI:	E-TWINNING PROJEKTI
Razred:	5. – 8. razredi
Nositelj aktivnosti:	Tihana Hrešć, koordinatorica projekata
Ciljevi:	Zainteresirati učenike za učenje stranih jezika i za komunikaciju sa vršnjacima zemalja Europske unije. Proširiti znanja o kulturnim, povijesnim i drugim vrijednostima zemalja Europske unije.
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji žele komunicirati na engleskom jeziku s vršnjacima drugih europskih zemalja.
Način realizacije:	Radionice, postavljanje panoa, objavljivanje na mrežnim stranicama eTwinninga.
Vremenik:	Kroz školsku godinu 2023./2024.
Troškovnik:	Troškove uredskog materijala i poštارина snosi škola.
Način njegova praćenja:	Objave na mrežnim stranicama eTwinng portala, eTwinning kutak u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	SURADNJA OŠ PRELOG I OŠ SVETA MARIJA UZ ŠAHOVSKU IGRU I DRUŽENJE
Razred:	Odabir učenika koji pohađaju INA šaha u svakoj od škola
Nositelj aktivnosti:	Učitelj informatike i voditelj Šahovske grupe za PN u OŠ Prelog - Nikola Pavčec Učiteljica RN i voditeljica Šahovske grupe za RN u OŠ Prelog – Dorotea Glavina Suradnik iz OŠ Sv. Marija - Učiteljica matematike i voditeljica Šaha u OŠ Sv. Marija - Ivana Lukša Peranec

Ciljevi:	Ospozobiti učenike za šahovsku igru, ovisno o zatečenom stupnju provizorne ocjene izvedbe šahovske igre učenika. Upoznati učenike i voditelje s načinima rada u drugoj školi. Razvoj socijalnih vještina i sposobnosti komunikacije s nepoznatim učenicima. Izgrađivati osjećaj pripadnosti i odgovornosti grupi na temelju zajedničkog interesa i afiniteta. Razvoj natjecateljskog duha. Graditi društveno i igračko samopouzdanje kod učenika.
Namjena aktivnosti:	Motivirati učenike i razviti interes za šah te ih potaknuti na nastavak igranja šaha, upoznavanja istomišljenika i produbljivanja suradnje. Zajedničko sudjelovanje na šahovskim turnirima i međusobnoj igri protiv drugih učenika. Poticati učenike na komuniciranje i iznošenje novih i originalnih rješenja. Stjecanje trajnih znanja, vještina i pristupa rješavanju problema koje je moguće primijeniti u drugim životnim situacijama. Stjecanje među-školskih poznanstva.
Način realizacije:	Tijekom školske godine, prema dogovoru. U prvom ili drugom polugodištu će se održati međusobna druženja. Na susretima bi se igrao šah i izmijenila bi se iskustva u poučavanju šahovske igre.
Vremenik:	Tijekom školske godine (prema dogovoru)
Troškovnik:	Troškovi prijevoza za odlazak do druge škole
Način njegova praćenja:	Bilježenje događaja fotografiranjem i, po potrebi, šahovskim notacijama. Razmjena iskustva sa drugom školom, što na razini voditelja, što na razini polaznika INA. Stjecanje novog iskustva koje će se iskoristiti kod sudjelovanja na sličnim aktivnostima i natjecanjima.
NAZIV AKTIVNOSTI:	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
Razred:	učenici 8. r
Nositelj aktivnosti:	Katica Mikulaj-Ovčarić
Ciljevi:	-individualni i grupni rad - istraživanje digitalnih i tiskanih izvora znanja - izrada PP prezentacija
Namjena aktivnosti:	-priupiti informacije o zanimanjima, o školama i programima obrazovanja - informirati se o mogućnostima obrazovanja za zanimanja koja se nalaze u vašem užem izboru
Način realizacije:	-individualni i grupni rad - istraživanje digitalnih i tiskanih izvora znanja - izrada PP prezentacija
Vremenik:	travanj-lipanj
Troškovnik:	/
Način njegova praćenja:	Ocjena učeničkog zalaganja i izrada prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI:	„POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU“
Razred:	8.a, 8.b, 8.c.
Nositelj aktivnosti:	razrednici osmih razreda
Ciljevi:	Upoznati Vukovar - simbol hrvatskog otpora i stradanja za vrijeme Domovinskog rata.
Namjena aktivnosti:	Projekt se provodi na način da djeca u dva dana dobiju informacije o Domovinskom ratu, Bitci za Vukovar te Školi mira koristeći se edukativnim sredstvima te obilaskom mjesta posebnog pijeteta.
Način realizacije:	Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata osigurati će provedbu projekta,a sve sukladno finansijskim sredstvima.Tijekom puta, i na terenu učenici će pažljivim praćenjem i zadanim zadatcima nastojati prikupiti potrebne podatke koje će iskoristiti u nastavi.
Vremenik:	23. i 24. 1. 2024.
Troškovnik:	Troškovi obilaska Vukovarskog vodotornja (nije obavezno)
Način njegova praćenja:	Predstavljanje samostalno prikupljenih informacija i izrada razrednih plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI:	„ŠKOLE ZA AFRIKU“ (PROJEKT UNICEF-A)
Razred:	Od 1. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Pedagoginja i razrednici
Ciljevi:	Kod učenika razviti ljudske vrijednosti empatije, solidarnosti i tolerancije, upoznati druge kulture i način života drugih zajednica, senzibilizirati i osvijestiti učenike o siromaštvu, bolestima i problemima obrazovanja s kojima se susreću djeca u Africi. Osigurati obrazovanje za najsiromašniju djecu Afrike, a time i dostojanstveno djetinjstvo koje svako dijete zaslужuje.
Namjena aktivnosti:	Kroz humanitarno-edukativne aktivnosti prikupiti materijalna sredstva kojima bi pomogli obrazovanju djece u Africi (gradnja i obnova škola, sanitarnih prostorija, opskrba vodom, nabava školskog pribora)
Način realizacije:	Kroz redovnu nastavu, na satovima razrednika, priredbe, dobrovoljni prilozi, Dan Afrike 25. svibnja
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Dobrovoljni prilozi
Način njegova praćenja:	Prikupljena novčana sredstva uplatiti UNICEF-u

NAZIV AKTIVNOSTI:	PREDSTAVLJANJE REGIONALNOG CENTRA KOMPETENTNOSTI „ARBORETUM Opeka“
Razred:	7.-8. razred
Nositelj aktivnosti:	Srednja škola Arboretum Opeka

Ciljevi:	Promocija strukovnih zanimanja, informiranje o aktivnostima i programima koje provodi RCK, strukovnim zanimanjima i zapošljivosti nakon završetka školovanja
Namjena aktivnosti:	Učenicima završnih razreda osnovne škole
Način realizacije:	Organizacija prezentacija, sastanci s roditeljima, radionice za učenike i roditelje u RKC-u i u školi – Vrt u boci, Vrt za druženje
Vremenik:	Projekt traje od 2020. do 2023. godine, realizacija aktivnosti tijekom šk.
Troškovnik:	-
Način njegova praćenja:	Fotodokumentacija

NAZIV AKTIVNOSTI:	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA (Program promocije zdravlja i osobnog razvoja)
Razred:	4., 5., 6. i 7. razredi
Nositelj aktivnosti:	Razrednici 4. 5. 6. i 7. razreda, pedagoginja, Zavod za javno zdravstvo
Ciljevi:	Promocija zdravlja, razvoj samopoštovanja, odupiranje negativnim utjecajima, razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina
Namjena aktivnosti:	Razvoj socijalnih i životnih vještina te prevencija sredstava ovisnosti
Način realizacije:	<p>Edukacija za voditelje i koordinatorje programa, radionice na satovima razrednika, obilježavanje Svjetskog dana nepušenja (31.5.)</p> <p>TEME RADIONICA:</p> <p><u>4. razredi- 8 sati tijekom šk. godine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Samopoštovanje 2. Odlučivanje 3. Pušenje 4. Reklamiranje 5. Suočavanje sa stresom 6. Komunikacijske vještine 7. Socijalne vještine 8. Zauzeti se za sebe <p><u>5. razredi- 8-10 sati tijekom šk. godine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Donošenje odluka 2. Pušenje- zablude i istine 3. Utjecaj medija 4. Tjeskoba ili anksioznost 5. Suočavanje s ljutnjom 6. Komunikacijske vještine 7. Socijalne vještine 8. Rješavanje sukoba <p><u>6. razredi- 10 sati tijekom šk. godine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Slika o sebi i samounapređivanje 2. Donošenje odluka 3. Odgovorno korištenje interneta 4. Alkohol- zablude i istine

	<p>5. Anksioznost 6. Suočavanje s ljutnjom 7. Socijalne vještine 8. Asertivnost 9. Rješavanje sukoba 7. razredi- 8 sati tijekom šk. godine 1. Nasilje i mediji 2. Zlouporaba droga 3. Komunikacijske vještine 4. Asertivnost 5. Marihuana-zablude i istine 6. Odupiranje vršnjačkom pritisku</p>
Vremenik:	<p>4. razredi- 8 sati tijekom šk. godine 5. razredi- 8-10 sati tijekom šk. godine 6. razredi- 10 sati tijekom šk. godine 7. razredi- 8 sati tijekom šk. godine</p>
Troškovnik:	Zavod za javno zdravstvo financira priručnike za razrednike i učenike 4.-7. razreda
Način njegova praćenja:	Evaluacijski upitnici za učenike, učitelje

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Razred:	1.- 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Voditelj ŠPP-a stručni suradnik pedagog, svi učitelji, Zavod za javno zdravstvo, županijski koordinator za ŠPP, Policijska uprava međimurska
Ciljevi:	<p>Ospozobiti učenike da se tijekom odrastanja uspješno odupru neželjenim pritiscima društva (ali i vlastitoj želji) za konzumacijom sredstava ovisnosti. Osavijestiti učenike i roditelje o štetnosti konzumacije cigareta, alkohola i droga te nasilnog ponašanja. Spriječiti neželjene oblike ponašanja.</p> <p>Prepoznati učenike sklone neprihvatljivom ponašanju i pružiti im pomoć. Poticati otvorenu i pozitivnu komunikaciju u školi i kod kuće. Stvoriti pozitivno i sigurno ozračje u školi, koja stvara osjećaj pripadnosti i vlastite vrijednosti. Razvijati kod učenika pozitivan stav prema zdravom načinu života. Razvijati pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje. Poučavati učenike socijalnim vještinama kroz kvalitetnu komunikaciju, odgovorno donošenje odluka i rješavanja problema, kritičko mišljenje). Poučavanje učenika kvalitetnom i nerizičnom provođenju slobodnog vremena (izvannastavne i izvanškolske aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti). Poticati međusobno uspješnu komunikaciju između učenika, učitelja i roditelja</p>

Namjena aktivnosti:	Školski preventivni program je integrirani dio odgojno-obrazovnog procesa i usmjeren je na prevenciju poremećaja u ponašanju, nasilnog ponašanja i zlouporabe sredstava ovisnosti. Školski preventivni program provodi se tijekom cijele školske godine kroz razne aktivnosti namijenjene učenicima, roditeljima i učiteljima a realiziraju se kroz predavanja, radionice, individualnih i grupnih savjetodavnih razgovora.
Način realizacije:	<p>ZA UČENIKE: Program aktivnosti Školskog preventivnog programa provodit će se kroz nastavne predmete, na satovima razrednika kroz pedagoške radionice, izvannastavne aktivnosti, kroz individualni savjetodavni rad s učenicima.</p> <p>Školski preventivni program obuhvaća:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trening životnih vještina 2. Prevencija nasilnog ponašanja 3. Prevencija nasilja na internetu 4. Prevencija ovisnosti 5. Osobni i socijalni razvoj (mentalno zdravlje) <p>U ovoj školskoj godini u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo i Povjerenstvom za suzbijanje zlouporabe droga, u 4., 5., 6. i 7. razredima razrednici i pedagoginja provoditi će program primarne prevencije „Trening životnih vještina“, usmjerenog prevenciji rizičnih ponašanja (pušenja, konzumacije alkohola i zlouporabe droga). Ovaj program djeluje na formiranje stavova o štetnosti sredstava ovisnosti te pomaže kod razvoja samopouzdanja i životnih vještina potrebnih za odupiranje vršnjačkom pritisku i razvoju ovisničkog ponašanja.</p> <p>ZA RODITELJE: Aktivnosti Školskog preventivnog programa za roditelje provodit će se kroz predavanja na roditeljskim sastancima i individualne savjetodavne razgovore.</p> <p>ZA UČITELJE: Program ŠPP-a za učitelje provodit će se kroz predavanja i radionice na aktivima i učiteljskom vijeću, kroz savjetodavni rad i pomoći u rješavanju problema učenika.</p> <p>SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA: U Školski preventivni program uključuju se i vanjski suradnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zavod za javno zdravstvo (školska liječnica) - Centar za socijalnu skrb - Policijska uprava međimurska - Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe droga Međimurske županije <p><u>Tijekom školske godine obilježit ćemo dane vezane uz prevenciju neželjenog ponašanja</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.- 15.12.) 2. Dan tolerancije (studenii) 3. Dan sigurnijeg interneta (veljača) 4. Dan ružičastih majica (veljača) 5. Svjetski dan zdravlja (travanj)

	6. Svjetski dan nepušenja (svibanj)
Vremenik:	Aktivnosti Školskog preventivnog programa zamišljene su da se provode kroz cijelu školsku godinu (najviše tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12.)
Troškovnik:	Troškovi za svaku aktivnost odnose se na potrošni materijal
Način njegova praćenja:	Školski preventivni program ispunjava svrhu ako se nakon određenog vremena smanji interes za konzumacijom sredstava ovisnosti i poveća interes za zdravim načinom života.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA
Razred:	8. razredi
Nositelj aktivnosti:	Razrednici 8. razreda, ravnateljica, pedagoginja, srednje škole, Hrvatski zavod za zapošljavanje, Zavod za javno zdravstvo, Ured državne uprave u MŽ, MZO, CARNet
Ciljevi:	Upoznavanje vlastitih vrijednosti, interesa, sposobnosti i želja. Praćenje i vrednovanje postignutih rezultata u redovnoj nastavi, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Informiranje učenika o mogućnostima i uvjetima srednjoškolskog obrazovanja (vrste srednjih škola i obrazovnih programa). Istraživanje svijeta rada i upoznavanje različitih zanimanja. Identifikacija učenika s teškoćama kojima je potrebna dodatna pomoć Hrvatskog zavoda za zapošljavanje pri odabiru zanimanja (učenici s teškoćama, učenici sa zdravstvenim problemima, neodlučni učenici). Informiranje roditelja o mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja i o važnosti uloge roditelja pri pravilnom izboru zanimanja djeteta. Informiranje učenika i roditelja o mogućnostima zapošljavanja i stipendiranja učenika. Planiranje vlastite budućnosti. Odabir odgovarajućeg zanimanja. Upis u željenu srednju školu.
Namjena aktivnosti:	Profesionalnim informiranjem i usmjeravanjem pomaže se učenicima u odabiru programa obrazovanja i izbora zanimanja koja najbolje odgovaraju njihovim intelektualnim sposobnostima, osobinama te profesionalnim interesima i željama. Učenici predmetne nastave profesionalno se informiraju u okviru nastavnih planova i programa, a učenici osmih razreda imaju opširniji i detaljniji program profesionalnog informiranja i usmjeravanja.
Način realizacije:	<p>1. Profesionalno informiranje:</p> <p><u>U redovnoj nastavi</u> profesionalno informiranje učenika provodit će se kroz realizaciju prigodnih nastavnih sadržaja. S učenicima 8. razreda izrađivat će se likovni i pismeni radovi na temu „Što ću biti kad odrastem? „Kako se vidim u budućnosti?“. Praćenje uspjeha učenika.</p> <p><u>U izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima</u> informiranje će se realizirati praćenjem učenika koji pokazuju interes za pojedina područja i postižu rezultate.</p> <p><u>Ostali oblici profesionalnog informiranja</u></p> <p>Na satovima razrednika provodit će se anketiranje učenika o</p>

	<p>profesionalnim željama i sposobnostima učenika, održavanje prigodnih radionica i predavanja. Individualni razgovori učenika s pedagoginjom ili razrednikom. Edukacija učenika o korištenju Nacionalnog informacijskog sustava prijava i upisa u srednje škole (NISpuSŠ) na www.upisi.hr.</p> <p>Predstavnici srednjih škola u Međimurskoj županiji upoznat će učenike s mogućnostima i uvjetima školovanja za razna zanimanja, podjela brošura.</p> <p>Uređivanje školskog panoa s važnim informacijama i materijalima o upisima u srednje škole</p> <p>2. Profesionalno usmjeravanje:</p> <p>Psiholozi Hrvatskog zavoda za zapošljavanje u suradnji s liječnicima školske medicine provode profesionalno usmjeravanje učenika s teškoćama, sa zdravstvenim problemima i neodlučnim učenicima.</p> <p>3. Rad s roditeljima</p> <p>Roditelji imaju veliku ulogu u profesionalnom razvoju svoje djece i zato je važna dobra međusobna komunikacija između roditelja, djece i učitelja (škole).</p> <p>Na roditeljskim sastancima i individualnim razgovorima roditelji će biti informirani o prijavama i upisima u srednje škole (NISpuSŠ), o vrstama programa srednjih škola, o mogućnostima stipendiranja i zapošljavanja.</p>
Vremenik:	Profesionalno informiranje i usmjeravanje provodi se tijekom cijele školske godine, opsežnije u 2. polugodištu. Kalendar važnih datuma za prijave i upis u srednje škole objavljuje se na mrežnim stranicama Nacionalnog informacijskog sustava prijava i upisa u srednje škole (NISpuSŠ) na www.upisi.hr
Troškovnik:	Planirana sredstva i materijale osigurat će škola, Zavod za zapošljavanje, srednje škole, MZOŠ
Način njegova praćenja:	Analiza anketa, analiza uspjeha učenika, povratna informacija učenika. Na kraju školske godine analiziraju se ostvareni rezultati, podaci dostupni preko mrežne stranice www.upisi.hr/oss .

PLAN I PROGRAM EKO ŠKOLE



Osnovni ciljevi na kojima počiva program rada Eko škole su:

- ▶ promicanje ekoloških spoznaja, odgoj djece i mladeži vodeći računa o potrebi, važnosti i načinima očuvanja okoliša
- ▶ organiziranje akcija zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša, samostalno i u suradnji s drugim udrugama
- ▶ upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih vrijednosti Republike Hrvatske

Program rada Eko škole OŠ Prelog:

- Recikliranje starog papira - **godišnje akcije prikupljanja starog papira**
(rujan, travanj)
 - Skupljamo stare baterije i plastične čepove
 - Selektiranje otpada u školi tijekom cijele školske godine
 - Uređenje okoliša škole, sadnja cvijeća i ukrasnog bilja
 - Uređenje panoa i školskih prostora tijekom cijele školske godine
 - Obilježavanje važnih datuma – izrada plakata, natjecanja za učenike, kvizovi znanja i sl.
 - Projektni dan – Dan obnovljivih izvora energije
 - Štednja vode i struje u školi, praćenje potrošnje
 - Izleti u prirodu s ciljem razvoja ekološke svijesti – izvanučionička nastava, terenska nastava
 - Sportske aktivnosti - Sportom do zdravlja, Dan srca, Olimpijski dan, Hodanjem do zdravlja...
 - Sudjelovanje u kampanjama koje sponzoriraju razne organizacije ili udruge

PLAN RADA EKO-ŠKOLE

SADRŽAJ RADA	vrijeme rada	nositelji zadataka	napomena
1. Donošenje Plana rada za školsku 2023./2024. 2. Sastanci Odbora EKO-škole 3. Dan zahvalnosti za plodove zemlje	rujan prema potrebi listopad	ravnateljica škole, školski koordinatori i članovi eko odbora vjeroučitelj	
4. RECIKLIRAJMO STARI PAPIR 5. Uređenje i čišćenje okoliša škole	rujan travanj tijekom godine	svi razredni odjeli, razrednici i učenici	
6. Osnivanje novih EKO patrola	listopad stудени	školski koordinatori učenici	
7. Uređenje i obnavljanje EKO panoa 8. Obilježavanje EKO- datuma(predavanja i radionice u razrednim odjelima)	tijekom cijele školske godine tijekom cijele školske godine	razredni odjeli pod vodstvom učitelja učitelji razredne nastave, te biologije, prirode i geografije	
9. Izrada EKO – plakata 10. Izložba učeničkih radova	tijekom godine veljača listopad	multimedija grupa	
11. Snimanje EKO-fotografija 12. Organiziranje i provođenje terenske i izvanučioničke nastave	svibanj Svjetski dan obnovljivih izvora energije	voditeljica Eko grupe, te po jedan učenik 5., 6., 7. i 8. razreda razrednici, učiteljice biologije, prirode, kemije i geografije	
13. Uključivanje u akciju čišćenja okoliša u organizaciji Grada Preloga 14. Projektni dan – Dan obnovljivih izvora energije	26. travnja lipanj 2023.	svi učitelji troje učenika 7. razreda	
15. Sudjelovanje na ekokvizitu u organizaciji PRE-KOM-a 16. Skupljamo stare baterije i plastične čepove	tijekom cijele školske godine	svi razredni odjeli, razrednici i učenici	

PRODUŽENI BORAVAK

Produženi boravak organiziran je za učenike od 1. do 4. razreda. Učiteljice koje rade u odjelu produženog boravka surađuju s roditeljima, održavaju roditeljske sastanke i pojedinačne individualne razgovore.

CILJEVI PROGRAMA: Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja :

1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe
2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu
3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)

➤ **NASTAVNI OBLICI RADA:**

Nastavni oblici rada koji se koriste u produženom boravku prilagođeni su uzrastu, interesu i potrebama djece za druženjem, pripadnošću, igrom, kretanjem i učenjem. Najčešće su to individualni rad, rad u skupinama, rad po grupama, rad u paru, a prema potrebi i frontalni oblik rada.

Nastavne metode i strategije rada koje se koriste u produženom boravku, a vrlo su važne za razvoj zdrave, socijalno prilagođene i emocionalno stabilne osobe su: metode igre i rada, metoda poticanja, navikavanja, metoda interpretacije, pomaganja, metoda praktičnih radova, metoda zdravog načina života, metoda tjelesnog vježbanja, metoda učenja jezika, metoda upravljanja, metoda evaluacije, metoda kreacije...

➤ **PODRUČJA I PLAN AKTIVNOSTI U PRODUŽENOM BORAVKU**

PLAN AKTIVNOSTI (preporučeno vrijeme u odnosu na 25 sati tjedno, izraženo u postotku)	
1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO	15%
2. MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENOTEHNOLOŠKO	10%
3. SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADnim OBVEZAMA	25%
4. KULTURNO-UMJETNIČKO	15%
5. IGRE, SPORT, REKREACIJA	25%
6. PREMA ODABIRU ŠKOLE (u skladu s školskim kurikulumom)	10%