

Dijeljenje primjera dobre prakse	
Nastavni predmet	Tehnička kultura
Razred	5.
Autori:	Katica Mikulaj Ovčarić/Kristijan Ovčarić
Škola	
Naziv teme	Crtanje mreže geometrijskih tijela
Vrijeme realizacije vježbe:	Dva školska sata
Odgojno-obrazovni ishodi na razini predmetnog kurikulumu	Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik crta tehničke crteže priborom za tehničko crtanje od jednostavnih geometrijskih likova do pravokutnih projekcija geometrijskih tijela i tehničkih tvorevina sastavljenih od više geometrijskih tijela primjenjujući norme tehničkoga crtanja.
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	Tehničko crtanje Tehnička dokumentacija Crtanje mreže geometrijskih tijela
Razrada odgojno-obrazovnih ishoda	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • primjenjuje tehničku dokumentaciju • crta mrežu uglatoga geometrijskoga tijela (s nastavcima za lijepljenje) • primjenjuje pravila zaštite na radu • surađuje sa ostalim učenicima u razredu
Povezanost s međupredmetnim temama i drugim predmetima	Učiti kako učiti uku A.3.3. 3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku D.3.2. 2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.
Metode rada	Razgovor, demonstracija, praktičan rad, rješavanje problema
Oblici rada	Frontalni, samostalan rad, grupni rad

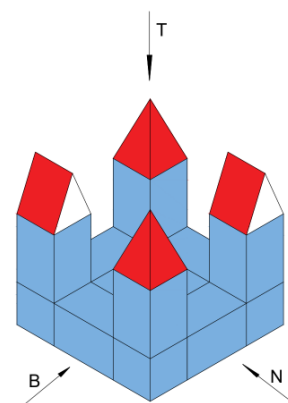
Tijek izvođenja nastavnog procesa

Uvodni dio

Motivacija

individualno:

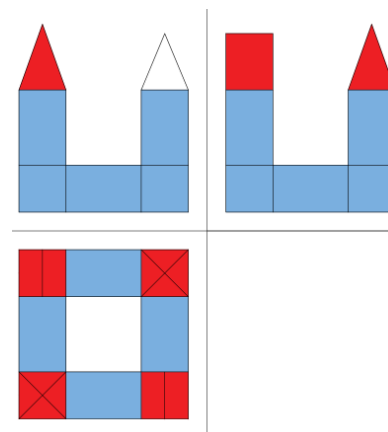
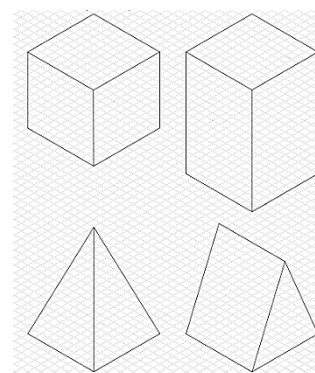
- na sastavnom crtežu utvrde (Prilog 2) prepoznati geometrijska tijela
- skicirati pravokutne projekcije ponuđenih geometrijskih tijela (kvadar, kocka, trostrana prizma i pravilna četverostrana piramida)



Središnji dio

rad u grupi (prema mogućnostima formirati grupe po četiri učenika):

- proučiti zadatak, Prilog 1
- analizirati sastavni crtež (Prilog 2) i ortogonalne (pravokutne) projekcije utvrde, Prilog 3
- zaključiti od kojih je geometrijskih tijela izgrađena utvrda, Prilog 2
- označiti pozicije na sastavnom crtežu, poz. 1 kocka, poz. 2 kvadar, poz. 3 trostrana prizma i poz 4. pravilna četverostrana piramida
- prema prostornim crtežima (Prilog 4) odrediti dimenzije geometrijskih tijela (rješavanje problema),
- preispitati moguća rješenja
- skiciraju pravokutne projekcije
- dogovaraju plan rada i podjelu poslova unutar grupe
- skiciraju i kotiraju mreže geometrijskih tijela
- crtaju mrežu geometrijskih tijela s nastavcima za lijepljenje



Završni dio

Analiza, refleksija i samovrednovanje

Što mi je još ostalo nejasno u vezi zadatka?

Organizacija
nastavnog
sata

Informacije o vrednovanju					
Vrednovanje za učenje	/				
Vrednovanje kao učenje		1. geometrijsko tijelo	2. geometrijsko tijelo	3. geometrijsko tijelo	4. geometrijsko tijelo
	Elementi	✓	✓	✓	✓
	pravilno koristim pribor za crtanje mreže				
	mjesta za rezanje crtam punom širokom crtom				
	mjesta za savijanje crtam isprekidanom crtom				
	crte mreže su paralelne				
	crte mreže su okomite				
	crtam nastavke za lijepljenje				
Vrednovanje naučenoga	/				
Prilagodba uvjeta učenja učenicima s posebnim potrebama					
Učenici s teškoćama	Učenici mjere dimenzije kocke i kvadra. Skiciraju pravokutne projekcije kocke. Dati im gotove mreže geometrijskih tijela.				
Daroviti učenici	Učenici skiciraju pravokutne projekcije složenih geometrijskih tijela sastavljenih od dvaju ili više različitih geometrijskih tijela.				
Napomene					

