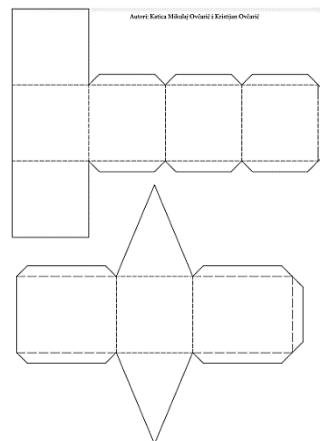


Dijeljenje primjera dobre prakse	
Nastavni predmet	Tehnička kultura
Razred	5.
Autori:	Katica Mikulaj Ovčarić/Kristijan Ovčarić
Škola	
Naziv teme	Izrada geometrijskih tijela
Vrijeme realizacije vježbe:	Dva školska sata
Odgojno-obrazovni ishodi na razini predmetnog kurikulumu	<p>TK OŠ A. 5. 1. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik crta tehničke crteže priborom za tehničko crtanje od jednostavnih geometrijskih likova do pravokutnih projekcija geometrijskih tijela i tehničkih tvorevina sastavljenih od više geometrijskih tijela primjenjujući norme tehničkoga crtanja.</p> <p>TK OŠ A. 5. 2. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Dizajniranje i dokumentiranje učenik primjenjuje osnovnu tehničku dokumentaciju pri izradi tehničke tvorevine i piše izvješće o radu.</p> <p>TK OŠ B. 5. 2. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik izrađuje tehničku tvorevinu prema tehničkoj dokumentaciji koristeći se alatom i priborom.</p>
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	<p>Tehničko crtanje Tehnička dokumentacija Crtanje mreže geometrijskih tijela Izrada tehničke tvorevine</p>
Razrada odgojno-obrazovnih ishoda	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • primjenjuje tehničku dokumentaciju • izrađuje uglatoga geometrijskoga tijela (s nastavcima za lijepljenje) • primjenjuje pravila zaštite na radu • surađuje sa ostalim učenicima u razredu
Povezanost s međupredmetnim temama i drugim predmetima	<p>Učiti kako učiti uku A.3.3. 3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku D.3.2. 2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p>
Metode rada	Razgovor, demonstracija, praktičan rad, rješavanje problema
Oblici rada	Frontalni, samostalan rad, grupni rad

Tijek izvođenja nastavnog procesa

Organizacija nastavnog sata	<p>Uvodni dio</p> <p>Kratka analiza odgovora na pitanje s prethodnog sata: Što mi je još ostalo nejasno u vezi zadatka? Navođenje učenika da dođu do dodatnih zaključaka da uklone nejasnoće.</p> <p>Središnji dio</p> <p>rad u grupi (prema mogućnostima formirati grupe po četiri učenika):</p> <ul style="list-style-type: none"> izrezuju mreža geometrijskih tijela lijepe mrežu u geometrijskog tijela pospremaju radno mjesto <p>Završni dio</p> <p>Analiza i samovrednovanje.</p>
------------------------------------	---



Informacije o vrednovanju

Vrednovanje za učenje	Kriterij	Bodovi				1. učenik	2. učenik	3. učenik	4. učenik
		1	2	3	4				
	Racionalno koristi materijal	Ocrtava na materijalu bez prethodnog razmišljanja o uštedi materijala.	Povremeno razmisli o uštedi materijala.	Uglavnom pazi na racionalnu upotrebu materijala.	Uvijek razmisli prije nego zacrtava na materijalu. Maksimalno iskoristi dobiveni materijal.				
Po završetku rada posprema radno mjesto	Rijetko posprema, često samo sjedi i ne posprema ništa.	Povremeno posprema radno mjesto, no ponekad ne posprema ništa.	Uglavnom posprema radno mjesto.	Uvijek posprema radno mjesto. Nastoji da svi zajedno sudjeluju u pospremanju.					
Vrednovanje kao učenje		1. geometrijsko tijelo	2. geometrijsko tijelo	3. geometrijsko tijelo	4. geometrijsko tijelo				
	Elementi	✓	✓	✓	✓				
	precizno izrezujem mrežu geometrijskog tijela								
	precizno savijam mjesta za savijanje								
precizno i uredno lijepim geometrijsko tijelo u cjelinu									

	BODOVI	3	2	1
	ELEMENTI			
Vrednovanje naučenoga	Preciznost ocrtavanja i mjerenja	Samostalno i točno crta mrežu s nastavcima za lijepljenje na materijalu prema normama tehničkog crtanja	Bridovi i mjesta za savijanje su uglavnom nacrtani odgovarajućom vrstom crta. Kod nekih crta postoje odstupanja, nisu precizno ocrtane dimenzije na materijalu.	Svi bridovi i mjesta za savijanje su nacrtani krivom vrstom crta.
	Preciznost rezanja	Samostalno i precizno reže mrežu kvadra po punim crtama.	Mreža je uglavnom precizno izrezana. Neki bridovi su krivo izrezani.	Cijela mreža kvadra je neprecizno izrezana.
	Preciznost savijanja	Sva mjesta za savijanje su precizno savinuta po isprekidanim crtama. Bridovi su oštri.	Mreža je uglavnom precizno savinuta. Neki bridovi nisu dobro oblikovani.	Cijela mreža je neprecizno savinuta.
	Urednost lijepljenja	Precizno i uredno lijepe mrežu kvadra.	Mreža je uglavnom uredna. Pojedine plohe su neuredno i neprecizno zalijepljene.	Sve plohe kvadra su zalijepljene neuredno i neprecizno.
	Racionalno korištenje materijala	Kod ocrtavanja vodi računa o minimalnoj potrošnji materijala.	Kod ocrtavanja ne razmišlja o minimalnoj potrošnji materijala, ali mu nije bilo potrebno dati dodatni materijal.	Kod ocrtavanja pozicija potrebno mu je više materijala jer ne koristi racionalno materijal.
	Organizacija radnog mjesta	Radno mjesto je uredno.	Dio pribora i alata je razbacan po radnom mjestu.	Rano mjesto nije organizirano.
	16-18 odličan (5) 13-15 vrlo dobar (4) 10-12 dobar (3) 8-9 dovoljan (2)			
Prilagodba uvjeta učenja učenicima s posebnim potrebama				
Učenici s teškoćama	Učenici izrađuju geometrijska tijela iz već izrezanih mreža.			
Daroviti učenici	Učenici izrađuju dodatna geometrijska tijela. Daroviti učenici za potrebe prezentacije fotografiraju i snimaju faze rada i te zapise koriste u prezentiranju tehničke tvorevine.			
Napomene				