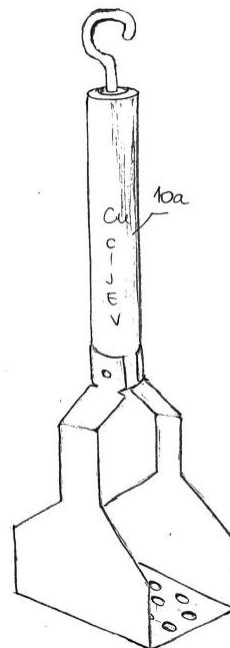


Dijeljenje primjera dobre prakse	
Nastavni predmet	Tehnička kultura
Razred	7.
Autori:	Katica Mikulaj Ovčarić/Kristijan Ovčarić
Škola	
Naziv teme	Izrada gnječilice krumpira za pire
Vrijeme realizacije vježbe:	Dva školska sata
Odgojno-obrazovni ishodi na razini predmetnog kurikulumu	OŠ TK B.7.1. Na kraju treće godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik primjenjuje znanja i vještine usvojena iz područja metalurgije pri izboru i izradi uporabnoga predmeta od metala i drugih materijala.
Sadržaji koji se koriste u aktivnostima	Metali i vrste metala Ispitivanje svojstva metala Izrada tehničke tvorevine Zanimanja u metalurgiji
Razrada odgojno-obrazovnih ishoda	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • primjenjuje tehničku dokumentaciju • crta mrežu uglatoga geometrijskoga tijela (s nastavcima za lijepljenje) • primjenjuje pravila zaštite na radu • surađuje sa ostalim učenicima u razredu
Povezanost s međupredmetnim temama i drugim predmetima	Učiti kako učiti uku A.3.3. 3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku D.3.2. 2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. Poduzetništvo B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.
Metode rada	Razgovor, demonstracija, praktičan rad, rješavanje problema
Oblici rada	Frontalni, samostalan rad

Tijek izvođenja nastavnog procesa

Organizacija nastavnog sata	<p>Uvodni dio <i>Motivacija</i></p> <p>Povezivanje s praktičnom primjenom: Istaknite važnost pribora za kuhanje u svakodnevnom životu i objasnite kako njihova izrada može unaprijediti kvalitetu kuhanja. Ukažite na to da će učenici biti nagrađeni vlastitim rukotvorinama koje mogu koristiti u svojoj kuhinji.</p>
	<p>Središnji dio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripremiti radno mjesto - proučiti zadatak - analizirati sastavni crtež - zacrtati pozicije na materijalu - izrezati pozicije - spojiti dijelove prema sastavnom crtežu <p>Završni dio Analiza, pregled radova</p>



Informacije o vrednovanju

Vrednovanje za učenje		
Vrednovanje kao učenje	Sastavnice	Opis bodova
	Preciznost zacrtavanja pozicija na materijalu (lopatica 1)	
	- 1 bod po poziciji	Zacrtao/la sam uz odstupanja do 3 mm po poziciji.
	- 2 boda po poziciji	Zacrtao/la sam uz odstupanja do 2 mm po poziciji.
	- 3 boda po poziciji	Zacrtao/la sam uz odstupanja do 1 mm po poziciji.
	Preciznost rezanja pozicija	
	- Za 1 bod	Rezao/la sam s odstupanjem do 3 mm
	- Za 2 boda	Izrezano uz odstupanje do 2 mm.
	- Za 3 boda	Precizno izrezano uz odstupanja do 1 mm.
	Preciznost obrade	
	- Za 1 bod	Obradio/la sam bridove s odstupanjem do 3 mm.
	- Za 2 boda	Precizno sam obradio/la površine i rubove s odstupanjima do 2 mm.
	- Za 3 boda	Izuzetno precizno sam obradio/la bridove uz odstupanje do 1 mm.
Preciznost i urednost spajanja		
- Za 1 bod	Spojio/la sam dijelove s odstupanjima do 3 mm ili manjim prazninama.	
- Za 2 boda	Precizno i uredno sam spojio/la dijelove s odstupanjima do 2 mm.	
- Za 3 boda	Izuzetno precizno i uredno sam spojio/la dijelove uz odstupanje do 1 mm.	
Vrednovanje naučenoga	Sastavnice	Opis bodova
	Preciznost zacrtavanja pozicija na materijalu 2 pozicija maksimalno 6 bodova	
	1 bod po poziciji	zacrtano uz odstupanja do 3 mm po poziciji
	2 boda po poziciji	zacrtano uz odstupanja do 2 mm po poziciji
	3 boda po poziciji	zacrtano uz odstupanja do 1 mm po poziciji

	Preciznost rezanja pozicija 2 pozicije maksimalno 6 bodova											
	- Za 1 bod	Odstupanje do 3 mm										
	- Za 2 boda	Izrezane pozicije uz odstupanje do 2 mm.										
	- Za 3 boda	Precizno izrezane pozicije uz odstupanje do 1 mm.										
	Preciznost obrade 2 pozicije maksimalno 6 bodova											
	- Za 1 bod	Odstupanje do 3 mm u obradi rubova										
	- Za 2 boda	Precizno obrađeni rubovi s odstupanjima do 2 mm.										
	- Za 3 boda	Iznimno precizno rubovi uz odstupanje do 1 mm										
	Preciznost i urednost spajanja 2 pozicije maksimalno 6 bodova											
	- Za 1 bod	Spoj dijelova s odstupanjima do 3 mm ili manjim prazninama.										
	- Za 2 boda	Precizan i uredan spoj dijelova s odstupanjima do 2 mm.										
	- Za 3 boda	Iznimno precizan i uredan spoj uz odstupanje do 1 mm										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Bodovi</th> <th>Ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12-14</td> <td>Dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>15-18</td> <td>Dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>22-19</td> <td>Vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>21-24</td> <td>Izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>		Bodovi	Ocjena	12-14	Dovoljan (2)	15-18	Dobar (3)	22-19	Vrlo dobar (4)	21-24	Izvrstan (5)
	Bodovi	Ocjena										
	12-14	Dovoljan (2)										
15-18	Dobar (3)											
22-19	Vrlo dobar (4)											
21-24	Izvrstan (5)											

Prilagodba uvjeta učenja učenicima s posebnim potrebama

Učenici s teškoćama	Učenicima pripremiti već zacrtane pozicije.
Daroviti učenici	Učenici mogu prema svojoj ideji doraditi stalak za pribor za kuhanje.
Napomene	

