

| Dijeljenje primjera dobre prakse | |
|---|---|
| Nastavni predmet | Tehnička kultura |
| Razred | 7. |
| Autori: | Katica Mikulaj Ovčarić/Kristijan Ovčarić |
| Škola | |
| Naziv teme | Izrada lopatice 1 |
| Vrijeme realizacije vježbe: | Dva školska sata |
| Odgojno-obrazovni ishodi na razini predmetnog kurikulumu | OŠ TK B.7.1. Na kraju treće godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik primjenjuje znanja i vještine usvojena iz područja metalurgije pri izboru i izradi uporabnoga predmeta od metala i drugih materijala. |
| Sadržaji koji se koriste u aktivnostima | Metali i vrste metala Ispitivanje svojstva metala Izrada tehničke tvorevine Zanimanja u metalurgiji |
| Razrada odgojno-obrazovnih ishoda | Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • primjenjuje tehničku dokumentaciju • crta mrežu uglatoga geometrijskoga tijela (s nastavcima za lijepljenje) • primjenjuje pravila zaštite na radu • surađuje sa ostalim učenicima u razredu |
| Povezanost s međupredmetnim temama i drugim predmetima | Učiti kako učiti uku A.3.3. 3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku D.3.2. 2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. Osobni i socijalni razvoj osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. Poduzetništvo B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. |
| Metode rada | Razgovor, demonstracija, praktičan rad, rješavanje problema |
| Oblici rada | Frontalni, samostalan rad |

Tijek izvođenja nastavnog procesa

Organizacija nastavnog sata

Uvodni dio

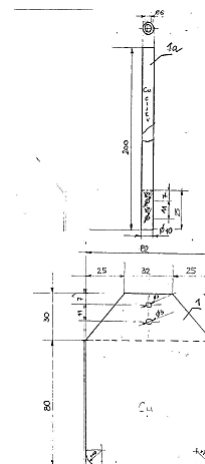
Motivacija

individualno:

Povezivanje s praktičnom primjenom: Istaknite važnost pribora za kuhanje u svakodnevnom životu i objasnite kako njihova izrada može unaprijediti kvalitetu kuhanja. Ukažite na to da će učenici biti nagrađeni vlastitim rukotvorinama koje mogu koristiti u svojoj kuhinji.

Središnji dio:

- pripremiti radno mjesto
- proučiti zadatak
- analizirati sastavni crtež
- zacrtati pozicije na materijalu
- izrezati pozicije
- spojiti dijelove prema sastavnom crtežu



Završni dio

Analiza, refleksija i samovrednovanje.

Informacije o vrednovanju

Vrednovanje za učenje

Vrednovanje kao učenje

| Sastavnice | Opis bodova |
|---|--|
| Preciznost zacrtavanja pozicija na materijalu (lopatica 1) | |
| - 1 bod po poziciji | Zacrtao/la sam uz odstupanja do 3 mm po poziciji. |
| - 2 boda po poziciji | Zacrtao/la sam uz odstupanja do 2 mm po poziciji. |
| - 3 boda po poziciji | Zacrtao/la sam uz odstupanja do 1 mm po poziciji. |
| Preciznost rezanja pozicija | |
| - Za 1 bod | Rezao/la sam s odstupanjem do 3 mm |
| - Za 2 boda | Izrezano uz odstupanje do 2 mm. |
| - Za 3 boda | Precizno izrezano uz odstupanja do 1 mm. |
| Preciznost obrade | |
| - Za 1 bod | Obradio/la sam bridove s odstupanjem do 3 mm. |
| - Za 2 boda | Precizno sam obradio/la površine i rubove s odstupanjima do 2 mm. |
| - Za 3 boda | Izuzetno precizno sam obradio/la bridove uz odstupanje do 1 mm. |
| Preciznost i urednost spajanja | |
| - Za 1 bod | Spojio/la sam dijelove s odstupanjima do 3 mm ili manjim prazninama. |
| - Za 2 boda | Precizno i uredno sam spojio/la dijelove s odstupanjima do 2 mm. |
| - Za 3 boda | Izuzetno precizno i uredno sam spojio/la dijelove uz odstupanje do 1 mm. |

Vrednovanje naučenoga

| Sastavnice | Opis bodova |
|---|--|
| Preciznost zacrtavanja pozicija na materijalu 2 pozicija maksimalno 6 bodova | |
| 1 bod po poziciji | zacrtano uz odstupanja do 3 mm po poziciji |
| 2 boda po poziciji | zacrtano uz odstupanja do 2 mm po poziciji |
| 3 boda po poziciji | zacrtano uz odstupanja do 1 mm po poziciji |
| Preciznost rezanja pozicija 2 pozicije maksimalno 6 bodova | |
| - Za 1 bod | Odstupanje do 3 mm |
| - Za 2 boda | Izrezane pozicije uz odstupanje do 2 mm. |

| - Za 3 boda | Precizno izrezane pozicije uz odstupanje do 1 mm. | | | | | | | | | | |
|---|---|--------|--------|-------|--------------|-------|-----------|-------|----------------|-------|--------------|
| Preciznost obrade 2 pozicije maksimalno 6 bodova | | | | | | | | | | | |
| - Za 1 bod | Odstupanje do 3 mm u obradi rubova | | | | | | | | | | |
| - Za 2 boda | Precizno obrađeni rubovi s odstupanjima do 2 mm. | | | | | | | | | | |
| - Za 3 boda | Iznimno precizno rubovi uz odstupanje do 1 mm | | | | | | | | | | |
| Preciznost i urednost spajanja 2 pozicije maksimalno 6 bodova | | | | | | | | | | | |
| - Za 1 bod | Spoj dijelova s odstupanjima do 3 mm ili manjim prazninama. | | | | | | | | | | |
| - Za 2 boda | Precizan i uredan spoj dijelova s odstupanjima do 2 mm. | | | | | | | | | | |
| - Za 3 boda | Iznimno precizan i uredan spoj uz odstupanje do 1 mm | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Bodovi</th> <th>Ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12-14</td> <td>Dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>15-18</td> <td>Dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>22-19</td> <td>Vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>21-24</td> <td>Izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table> | | Bodovi | Ocjena | 12-14 | Dovoljan (2) | 15-18 | Dobar (3) | 22-19 | Vrlo dobar (4) | 21-24 | Izvrstan (5) |
| Bodovi | Ocjena | | | | | | | | | | |
| 12-14 | Dovoljan (2) | | | | | | | | | | |
| 15-18 | Dobar (3) | | | | | | | | | | |
| 22-19 | Vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | |
| 21-24 | Izvrstan (5) | | | | | | | | | | |

Prilagodba uvjeta učenja učenicima s posebnim potrebama

| | |
|----------------------------|---|
| Učenici s teškoćama | Učenicima pripremiti već zacrtane pozicije. |
| Daroviti učenici | Učenici mogu prema svojoj ideji doraditi stalak za pribor za kuhanje. |
| Napomene | |

