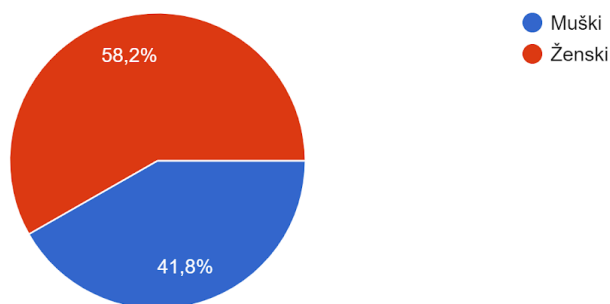


IZVJEŠĆE O PROVEDENOJ ANKETI ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA O ZADOVOLJSTU NASTAVOM NA DALJINU

Nakon 5 tjedana nastave na daljinu u Osnovnoj školi Prelog proveli smo anonimnu online anketu za učenike od 5. do 8. razreda. Cilj je bio saznati koliko su učenici zadovoljni nastavom na daljinu.

Osnovna škola Prelog ima ukupno 235 učenika predmetne nastave. Anketu je ispunilo 194 učenika, tj. 83 % učenika. Od ukupnog broja anketiranih, 113 je djevojčica (58,2 %) i 81 dječak (41,8 %). (**Slika 1.**)

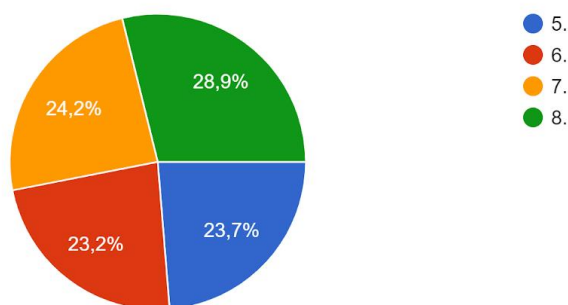
1. Spol:
194 odgovora



Slika 1.

Od ukupnog broja učenika koji su ispunili anketu, 46 učenika ide u 5. razred (23,7%), 45 polazi 6. razred (23,2 %), 47 ih ide u 7. razred (24,2 %) a 56 je učenika 8.razreda (28,9%). (**Slika 2.**)

2. Razred koji polaziš:
194 odgovora

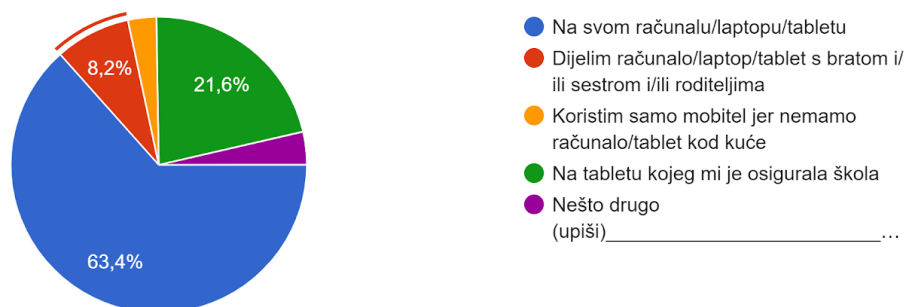


Slika 2.

Najviše učenika (njih 123) izjasnilo se da za školske zadatke vezane uz nastavu na daljinu koriste svoja računala, laptope ili tablete (63,4 %). 42 učenika radi na tabletu kojeg im je osigurala škola (21,6 %), 16 učenika dijeli računalo, laptop ili tablet sa svojim ukućanima (8,2 %), 6 učenika koristi samo mobitel jer nemaju računalo ili tablet kod kuće (3,1 %) a 3,6 % učenika opredijelilo se za nešto drugo (njih 7). **(Slika 3.)**

3. Školske zadatke kod kuće radim

194 odgovora

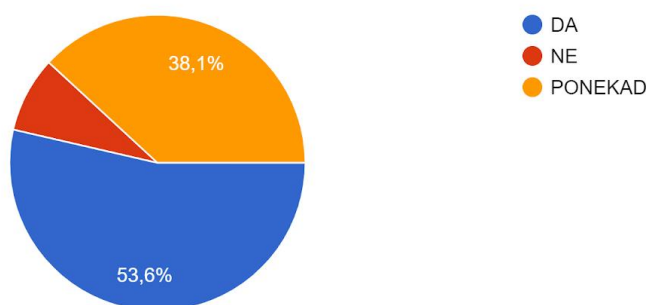


Slika 3.

Više od polovice ispitanih učenika (53,6 %) zadovoljno je nastavom na daljinu (njih 104), 16 ih je nezadovoljno (8,2 %) a 74 ih je ponekad zadovoljno a ponekad nezadovoljno (38,1 %). **(Slika 4.)**

4. Zadovoljan/na sam organizacijom nastave na daljinu

194 odgovora

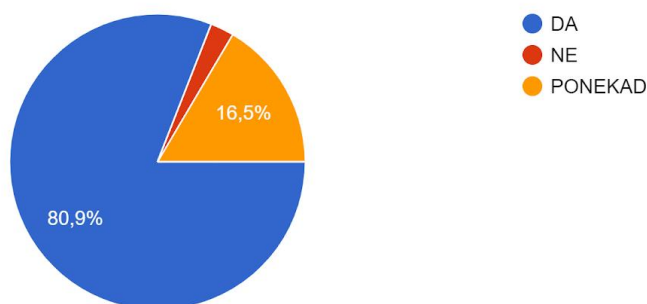


Slika 4.

5 učenika smatra da im poznavanje rada na računalu nije dovoljno kako bi neometano pratili nastavu na daljinu (2,6 %), 32 učenika se izjasnilo da im je to znanje ponekad dovoljno a ponekad nije (16,5 %) dok je 80,9 % učenika odgovorilo da im je znanje koje imaju dovoljno za učenje na daljinu (njih 157). **(Slika 5.)**

5. Moje poznavanje rada na računalu dovoljno mi je za nastavu na daljinu.

194 odgovora

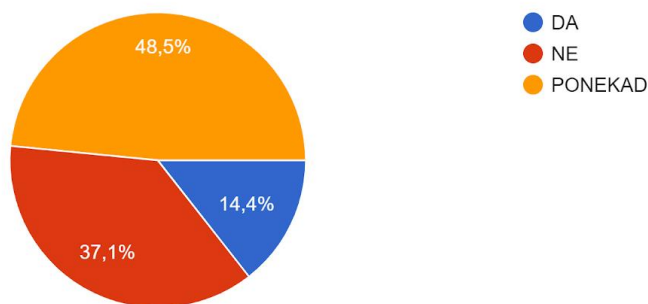


Slika 5.

Iz slijedećeg grafičkog prikaza može se vidjeti da se 14,4 % učenika izjasnilo da ih loša internetska veza i druge tehničke poteškoće ometaju u nastavi (njih 28). 37,1 % ispitanih učenika nema tehničkih poteškoća ili ih one ne ometaju u nastavi (72 učenika) dok gotovo polovicu učenika, 48,5 %, tehničke poteškoće ometaju u izvršavanju školskih obaveza (njih 94). (**Slika 6.**)

6. Tehničke poteškoće (loša internetska veza i dr.) ometaju me u nastavi.

194 odgovora

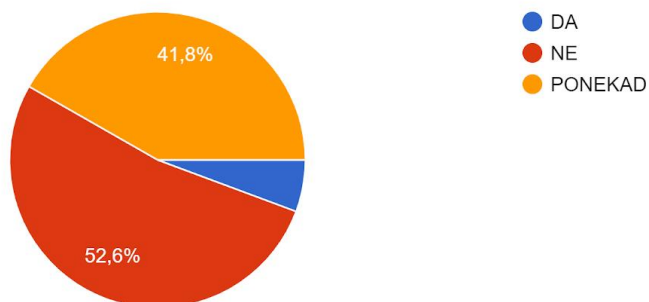


Slika 6.

Većina anketiranih učenika (njih 102) izjasnila se kako im nije potrebna pomoć roditelja oko nastave na daljinu (52,6 %), 81 učenik ponekad treba dodatnu pomoć (41,8 %) dok se 11 učenika izjasnilo da im je potrebna redovita pomoć roditelja oko učenja i pisanja zadaća (5,6 %). (**Slika 7.**)

7. Potrebna mi je pomoć roditelja/ukućana oko učenja i pisanja zadaća

194 odgovora

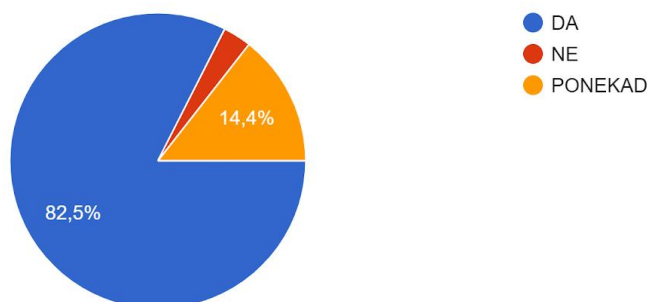


Slika 7.

160 učenika potvrdilo je kako učitelji daju jasne povratne informacije o njihovom radu (82,5 %), 6 učenika se ne slaže s tom činjenicom (3,1 %), dok se 14,4 % učenika izjasnilo da im učitelji ponekad daju jasne povratne informacije (njih 28). **(Slika 8.)**

8. Učitelji mi daju jasne povratne informacije o vlastitom radu

194 odgovora

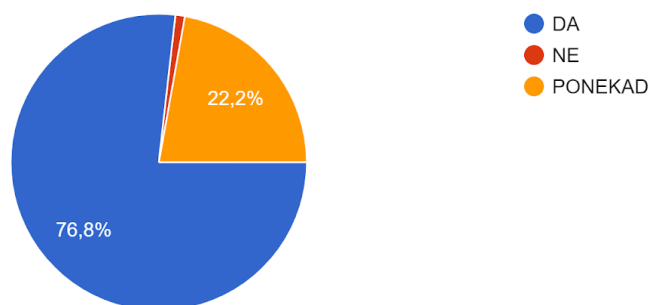


Slika 8.

Iz slijedećeg grafičkog prikaza vidljivo je da učitelji u većini slučajeva imaju razumijevanja ako učenici kasne s predajom zadaće, to smatra 76,8 % učenika (njih 149). 43 učenika smatra da učitelji ponekad imaju razumijevanja zbog zakašnjelih zadaća (22,2 %) dok se 2 učenika uopće ne slažu s tom činjenicom (1 %). **(Slika 9.)**

9. Učitelji imaju razumijevanja ako zakasnim s predajom domaće zadaće ili izvršenjem zadanih obaveza.

194 odgovora

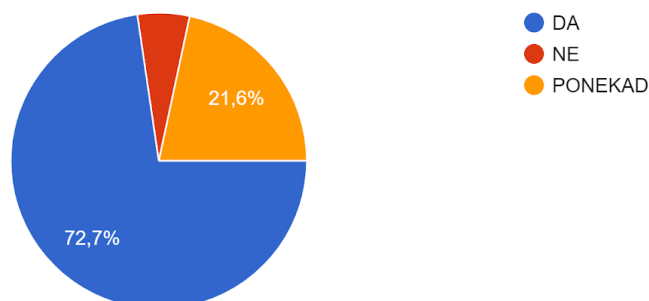


(Slika 9.)

Većina učenika (72,7 %) izjasnila se kako ih učitelji ohrabruju i pomažu im kada nešto ne razumiju (njih 141), 21,6 % ih smatra da ih učitelji ponekad ohrabruju (njih 42), dok 11 učenika misli da ih učitelji ne ohrabruju niti im pomažu kad nešto ne znaju (5,7 %). **(Slika 10.)**

10. Učitelji me ohrabruju i pomažu mi ako nešto ne znam

194 odgovora



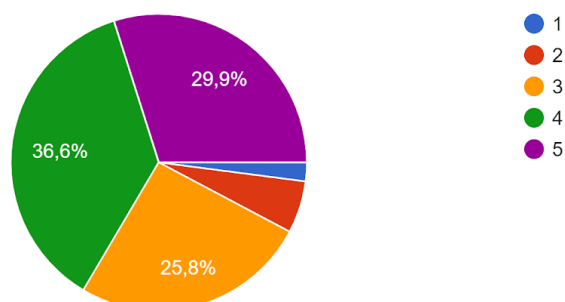
Slika 10.

U nastavku se nalaze grafički prikazi učenika Osnovne škole Prelog u kojima se tražila procjena stupnja slaganja s određenom tvrdnjom, u rasponu od 1 do 5 (1 – nikako se ne slažem, 5 - potpuno se slažem).

U slijedećem pitanju učenici su se trebali izjasniti koliko su motivirani za učenje i rješavanje zadataka u virtualnim učionicama. 30 % učenika je u potpunosti motivirano za učenje (njih 58), 36,6 % je uglavnom motivirano za učenje (njih 71). 4 učenika uopće nije motivirano za nastavu na daljinu (2 %), dok 5,6 % učenika uglavnom nije motivirano (njih 11), a 50 učenika se niti slaže niti se ne slaže s tom činjenicom da su motivirani za rad u virtualnim učionicama (25,8%). **(Slika 11.)**

11. Motiviran/a sam za učenje i rješavanje zadataka u virtualnim učionicama. Na ljestvici od 1 do 5 odaberi jedan odgovor (1-nikako se ne slažem, 5- potpuno se slažem)

194 odgovora

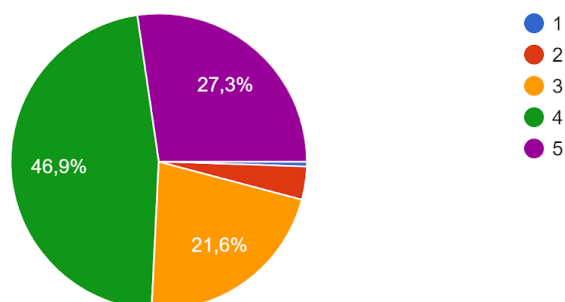


Slika 11.

Iz slijedećeg prikaza je vidljivo da većina učenika smatra da su upute učitelja precizne i jasne te da uvijek znaju što trebaju napraviti kako bi riješili zadatke. 27,3 % ih se u potpunosti slaže (53 učenika), 46,9 % učenika se uglavnom slaže (njih 91). 42 učenika se niti slaže niti se ne slaže s tom činjenicom (21,6 %). Samo 1 učenik smatra da upute učitelja uopće nisu jasne, dok ih 7 misli da su upute uglavnom nejasne i da ne znaju što moraju napraviti (3,6 %). **(Slika 12.)**

12. Upute za rješavanje zadataka su precizne i uvijek znam što trebam napraviti. Na ljestvici od 1 do 5 odaberi jedan odgovor (1-nikako se ne slažem, 5- potpuno se slažem)

194 odgovora

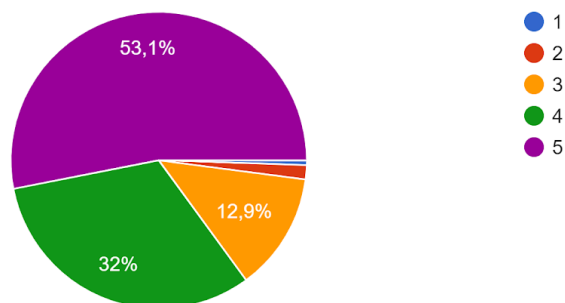


Slika 12.

Većina učenika (53,1 %) izjasnila se da se potpuno pridržava zadanih rokova za izvršavanje zadataka (njih 103), 62 učenika se uglavnom pridržava zadanih rokova (32 %), 25 ih se niti slaže niti se ne slaže s tom činjenicom (12,9 %), 3 učenika se uglavnom ne pridržava rokova za izvršavanje obaveza (1,5 %) dok se 1 učenik uopće ne pridržava zadanih rokova. **(Slika 13.)**

13. Pridržavam se zadanih rokova za izvršavanje zadataka. Na ljestvici od 1 do 5 odaberi jedan odgovor (1- nikako se ne slažem, 5- potpuno se slažem)

194 odgovora

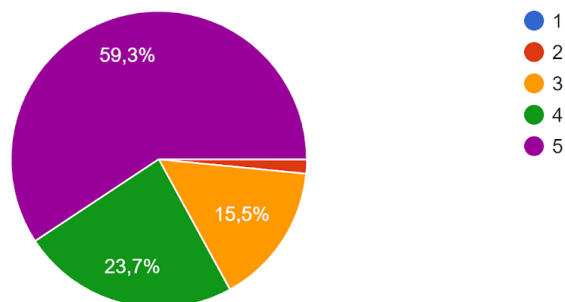


Slika 13.

Iz slijedećeg grafičkog prikaza može se vidjeti kako je većina učenika zadovoljna načinom komunikacije s učiteljima u virtualnim učionicama. 115 učenika je potpuno zadovoljno (59,3 %), 46 ih je uglavnom zadovoljno načinom komunikacije (23,7 %), 30 učenika se nije jasno izjasnilo slažu li se ili ne s tom činjenicom (15,5 %), dok je 3 učenika uglavnom nezadovoljno kako komuniciraju s učiteljima u virtualnim učionicama (1,5 %). **(Slika 14.)**

14. Zadovoljan/a sam kako komuniciramo s učiteljima u virtualnim učionicama. Na ljestvici od 1 do 5 odaberi jedan odgovor (1-nikako se ne slažem, 5- potpuno se slažem).

194 odgovora

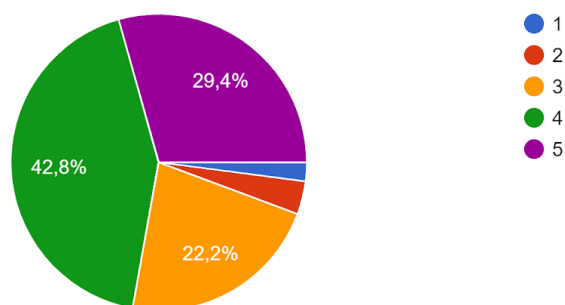


Slika 14.

57 učenika se izjasnilo da redovito uče i pripremaju se za svaki sat (29,4 %), 83 ih uglavnom redovito uči i priprema se za svaki sat (42,8 %), 22,2 % učenika smatra da ne uče baš redovito (njih 43). 4 ih se izjasnilo da uopće ne uče redovito (2,1 %) a 7 ih se uglavnom neredovito priprema za svaki sat (3,6 %). **(Slika 15.)**

15. Redovito učim i pripremam se za svaki sat. Na ljestvici od 1 do 5 odaberi jedan odgovor (1-nikako se ne slažem, 5- potpuno se slažem).

194 odgovora

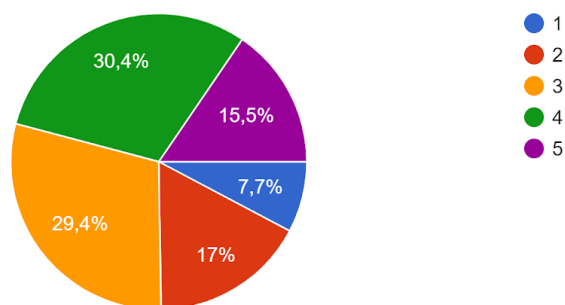


Slika 15.

Iz zadnjeg prikaza je vidljivo kako su se učenici izjašnjavali o opterećenosti nastavom na daljinu. 15 učenika uopće nije opterećeno nastavom na daljinu (7,7 %), 33 ih uglavnom nije opterećeno (17 %), 29,4 % učenika se izjasnilo da obaveze u nastavi na daljinu ne opterećuju pretjerano (njih 57), 30,4 % učenika je uglavnom opterećeno školskim obavezama (njih 59) i 15,5 % ih je potpuno opterećeno nastavom na daljinu (30 učenika). (**Slika 16.**)

16. Previše sam opterećen sa školskim obavezama u nastavi na daljinu. Na ljestvici od 1 do 5 odaberi jedan odgovor (1-nikako se ne slažem, 5- potpuno se slažem)

194 odgovora



Slika 16.

Na pitanje „što ti se sviđa u nastavi na daljinu“, učenici su naveli različite pozitivne komentare.

• <i>To što sam kod kuće</i>
• <i>Što imam više vremena za neke druge stvari.</i>
• <i>Kraći satovi</i>
• <i>To što ne moram ustajati svako jutro u 6:00 da se spremim na bus i to što ne moram nositi punu torbu stvari u školu.</i>
• <i>Video pozivi</i>
• <i>Da učitelji objasne što nam nije jasno</i>
• <i>Lakše učenje</i>
• <i>Sviđa mi se što nema puno zadaće</i>
• <i>Manje zadaće</i>
• <i>Sviđaju mi se kvizovi</i>
• <i>Ostajemo doma</i>
• <i>Sviđa mi se to što učitelji daju jasne upute.</i>
• <i>Jedan školski sat traje 15 minuta, pa imamo više vremena za DZ.</i>
• <i>Lakši zadaci</i>
• <i>Projekti, referati, prezentacije</i>
• <i>Meni se sviđa da se ne moram rano ustajati</i>
• <i>Sviđa mi se komunikacija s učiteljima te što nam dobro objasne što treba napraviti</i>
• <i>Sviđa mi se to što sam kod kuće</i>
• <i>Nastava traje kraće.</i>
• <i>Sviđa mi se: da smo ja i moj razred dobili školske tablete, gdje možemo pratiti nastavu.</i>
• <i>Sviđa mi se da satovi traju 15 minuta, imamo prezentacije i kvizove</i>
• <i>Sviđa mi se što nisam u školi i dalje mogu učiti.</i>
• <i>Meni se sviđa sati traju kraće, više učim, jako mi je zanimljivo pratiti nastavu na daljinu</i>
• <i>Ne moram nositi tešku torbu, dizati se u pola 7.</i>
• <i>Škola traje kraće.</i>
• <i>Dobro je što barem ovako možemo učiti, no takav oblik nastave ne može zamijeniti nastavu u učionici.</i>
• <i>Komunikacija kroz video pozive</i>
• <i>Satovi su kratki, ali svejedno imamo odmor.</i>
• <i>Razgovor na daljinu</i>
• <i>Sviđaju mi se virtualne učionice</i>
• <i>Sviđa mi se što su neki učitelji strpljivi s nama.</i>

• <i>Video pozivi s učiteljima.</i>
• <i>Da nisam preopterećena</i>
• <i>Sviđa mi se što imamo više vremena za učenje</i>
• <i>Sviđaju mi se kvizovi koje rješavamo. (worldwall)</i>
• <i>Sviđa mi se da dobijemo rok, onda napravim domaću zadaću</i>
• <i>Sviđa mi se to da rješavamo kvizove.</i>
• <i>Kod nastave na daljinu mi se sviđa to da možemo sa učiteljima komunicirati preko video chata.</i>
• <i>Sviđa mi se što nastava kraće traje</i>
• <i>Sviđa mi se što radimo preko tableta</i>
• <i>Sviđa mi se to da se ne moram rano ustati.</i>
• <i>Da nema ispita</i>
• <i>Sviđa mi se što si sami rasporedimo kada obrađujemo gradivo u danu.</i>
• <i>Sviđa mi se što ne moramo hodati do škole</i>
• <i>Imamo više vremena za učenje i igru.</i>
• <i>Sviđa mi se to što mogu nastavu pratiti od kuće te nemamo pritisak zbog testova i ispitivanja.</i>
• <i>To što imamo više slobodnog vremena.</i>
• <i>Sviđa mi se to što nastava kraće traje</i>
• <i>Sviđa mi se to što idemo na pozive i možemo se vidjeti i razgovarati.</i>
• <i>Sviđa mi se što neki učitelji imaju duže rokove za predaju zadaća.</i>
• <i>Sviđa mi se to što smo kod kuće, imam više slobodnog vremena jer nastava završi ranije.</i>
• <i>Sviđa mi se to što radimo od kuće te što radimo manje i zbog toga imam više slobodnog vremena.</i>
• <i>Manje stresa</i>
• <i>Imam više vremena za učenje i pisanje zadaće.</i>
• <i>Sviđa mi se kada razgovaramo pozivom i tada nam učiteljica objašnjava.</i>
• <i>Sviđa mi se što mogu ostati kod kuće i manje vremena potrošim na učenje nego kad idemo u redovitu školu.</i>
• <i>Sviđa mi se to što sada ne pišemo puno testova i da svaki sat traje 15 minuta.</i>
• <i>Sviđa mi se što s učiteljima možemo komunicirati preko videozapisa i tako bolje razumjeti gradivo.</i>
• <i>Organizacija rada.</i>
• <i>Manje radim, imam više slobodnog vremena, kao da sam na polu praznicima</i>
• <i>Učitelji daju dovoljnu količinu zadaće, ali ne daju previše pa imamo i vremena za sebe</i>
• <i>Previše zadaće</i>
• <i>Učitelji imaju razumijevanja i pomažu nam</i>
• <i>Sviđa mi se to što ne pišemo ispite i učitelji nas ne ispituju. Nije sve toliko stresno kao kad bi bili u školi.</i>
• <i>Imam više vremena za raditi nešto osim škole tj. za svoje aktivnosti. Također učitelji nam rado pomognu oko svega što treba.</i>

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Imamo više vremena za sebe.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sviđa mi se to što sam brže gotova s radom te imam više vremena za druge aktivnosti.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Najviše mi se sviđa kod nastave na daljinu to da me neki učitelji pohvale a to u školi ne rade.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Imam mogućnost dužeg spavanja a i ne moram biti dugo u školi.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sviđa mi se to da učitelji razumiju ako imamo nekakve poteškoće na tabletu i rok za zadaće ako ne pošaljemo na vrijeme da imaju razumijevanja</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Što učitelji dobro komuniciraju sa nama</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>imam više vremena za pisanje domaće zadaće</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sviđaju mi se kvizovi</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sviđa mi se to da je jednostavna škola (online), i da su zadaci dobro osmišljeni.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sviđa mi se što sam doma, a ne u školi</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Pogrešno riješene zadatke mogu većinom ispraviti</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sto nas učitelji ipak ne trpaju PREVIŠE sa zadaćama pa imamo vise vremena za sebe</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sviđa mi se to što se učitelji trude da bolje razumijemo gradivo i dobijemo dosta vremena za pisanje zadaće.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sviđa mi se to što imamo kraće satove pa imam više vremena za zadaću kroz dan i to što se ocjenjuje zadatcima, pokusima, koliko je tko marljiv... a ne da pišemo samo ispite i imamo usmene kao inače u školi.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sviđa mi se komunikacija i pristup učitelja prema nama učenicima.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sviđa mi se to što nam učitelji šalju prezentacije koje moramo proučiti</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sviđa mi se to što se učiteljice trude pojasniti svaku cjelinu najbolje što mogu i volim rješavati kvizove pogotovo iz matematike jer me kvizovi više motiviraju na rješavanje zadataka i učenje.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sviđaju mi se brze i jasne povratne informacije učitelja.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Imam dosta vremena za zadaću</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sviđa mi se što nastava kraće traje.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dostupnost učitelja i relativno brze povratne informacije.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sviđa mi se razgovor s učiteljima / učiteljicama.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Da ne dobivamo previše zadaća</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sviđa mi se da imam malo više vremena.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kraća nastava</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sviđa mi se način rada.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Video poziv sa učiteljima</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sviđa mi se razgovaranje s učiteljima</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sviđa mi se što nam učitelji uvijek odgovore lijepom porukom i što nas pohvale ako zadaću napravimo vrlo dobro.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sviđa mi se što neke zadatke ne moramo prepisivati u bilježnicu nego rješavamo kvizove i križaljke.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sviđa mi se to što imamo dosta zadataka i prezentacija, video lekciju.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kad se vidimo preko video chata</i>

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Da nemamo jako puno zadaća</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ne moramo nositi teške torbe i satovi su kraći.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>To što pod odmorima mogu riješiti sve zadatke za zadaću i školske radove.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lakše rješavanje zadaće, ne moramo nositi knjige u školu</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sviđa mi se cjelokupni način rada.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sviđa mi se to da imamo rokove i da nam učitelji uskoče u pomoć kada nam zatreba.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Što ne moramo zadaću poslat odmah nego imamo vremena.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>To što imamo malo dulje rokove za predavanje zadaći</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Razumijevanje učitelja</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sviđa mi se to što satovi traju kraće pa imam više vremena za sebe i obitelj; sviđa mi se da usput učimo o tehnologiji</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kraća nastava te više slobodnog vremena.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Razgovaranje preko Zooma i Teamsa</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Novi zanimljivi zadaci.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Puno sam opušteniji na nastavi i mogu si složiti svoj raspored rješavanja obveza</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Da nam učitelji sve objasne.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Učitelji su nam uvijek na raspolaganju</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Što satovi traju 15 minuta.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Na nastavi na daljinu sviđa mi se što svi možemo komunicirati i sviđa mi se da nam učitelji sve objasne tako da možemo lakše surađivati.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kad nešto ne razumijem u pisanju zadaće da mogu pitat učitelje bilo kada.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sviđa mi se komunikacija sa učiteljima</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sviđa mi se da nemamo usmene provjere</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sviđa mi se bolje razumijevanje zadataka i sl.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sviđa mi se to što možemo lajkati do 14.00 sati, što imamo zadani rok predaje, što nam nastava kratko traje i što imamo super kvizove za rješavati.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sviđa mi se pristup učitelja prema učenicima.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sviđa mi se to da dobivamo zadatke i prezentacije o zadanom radu.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kod nastave na daljinu mi se sviđa to što poslije nastave imamo više vremena za sebe i ostale obaveze, rokovi su dobro organizirani da bi svatko mogao izvršiti zadaću iz drugih predmeta. Sviđa mi se to što možda ipak više pažnje se posvećuje kada pošaljemo zadaću nego prije, jer se tada gleda svaka zadaća zasebno za sebe i učitelji onda naravno i više truda ulože za pregled zadaće.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sviđa mi se da su satovi kratki i možeš puno toga naučiti.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sviđa mi se što dobivamo sve važne informacije o cjelini koju obrađujemo, dobivamo ispravke d.z</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Da satovi ne traju dugo</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>To što imamo više vremena za sebe</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sviđa mi se to što možemo pratiti nastavu kod kuće</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Vise vremena za pisanje zadaća i školskog rada</i>

Na kraju izvješća nalaze se prijedlozi učenika što bi promijenili kod nastave na daljinu.

<ul style="list-style-type: none">• Neka učitelji ne očekuju previše od nas jer ne možemo stići sve i neka malo jasnije objasne zadaće i zadatke.
<ul style="list-style-type: none">• Ne bi ništa promijenio ali meni ne odgovara baš ovakav način rada
<ul style="list-style-type: none">• Promijenio bi to da bi dobivali malo manje DZ i lakše DZ jer sad kad nema škole učitelji nam ne mogu objasniti kao u školi pa dosta puta ja ili netko iz razreda ne zna riješiti DZ a učitelj mu ne može dobro objasniti .
<ul style="list-style-type: none">• Da imamo više vremena za predaju zadaću
<ul style="list-style-type: none">• Da se vratimo u školske klupe
<ul style="list-style-type: none">• Rok predaje domaće zadaće
<ul style="list-style-type: none">• Satovi bi trajali malo duže
<ul style="list-style-type: none">• Da bi malo manje bilo zadaće
<ul style="list-style-type: none">• U zadnje vrijeme dobivamo puno plakata, prezentacija te istraživačkih radova. Smanjila bih količinu toga.
<ul style="list-style-type: none">• Bilo bi lakše kada bi za sve imali jedan rok jer se ponekad zbunim
<ul style="list-style-type: none">• Promijenio bih količinu zadataka
<ul style="list-style-type: none">• Promijenila bi da se lakše šalju zadaće jer mi treba pola sata za poslati jednu
<ul style="list-style-type: none">• Bolje objašnjenje kod određenih predmeta.
<ul style="list-style-type: none">• Promijenila bih: da umjesto čavrljanja u timovima bude stalno poziv, da učitelji vide kako tko radi i uči.
<ul style="list-style-type: none">• Da budu neke zadaće za ocjenu
<ul style="list-style-type: none">• Bolje objašnjeni zadaci.
<ul style="list-style-type: none">• Da neki učitelji daju točnije informacije, da neki učitelji ne kasne na nastavu (jedino ako ne mogu ući ili im šteda internet) i željela bi malo više zadataka koji uključuju istraživanja, crtanja, mašte. :)
<ul style="list-style-type: none">• Da imamo više nastave preko poziva u teamsu .
<ul style="list-style-type: none">• Izbacila bih vrednovanje tuđih radova.
<ul style="list-style-type: none">• Malo manje zadataka
<ul style="list-style-type: none">• Najveći problem su tehničke poteškoće.
<ul style="list-style-type: none">• Manje istraživačkih radova
<ul style="list-style-type: none">• Promijenio bi da internet radi stalno da ne zeza, da su svi učitelji strpljivi s nama ako nismo poslali neku dz.
<ul style="list-style-type: none">• Htjela bih promijeniti dulji rok za predaju zadaća.
<ul style="list-style-type: none">• Htjela bi promijeniti način rada
<ul style="list-style-type: none">• Promijenila bih vrijeme trajanja sata
<ul style="list-style-type: none">• Promijenio bi da idem u školu
<ul style="list-style-type: none">• Malo više i češće prezentacija.

<ul style="list-style-type: none"> • Rok predaje zadaće
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ima predmeta koje malo teže razumijem pa bih htjela da mi učitelji malo bolje objasne. Da smo u školi vjerojatno bih digla ruku i pitala, a ovako mi je nezgodno jer mislim da zadržavam nastavu.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Promijenila bi to da se daje manje zadaće</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Više poziva s učiteljima.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Stavio bi da počne kasnije</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Smanjila bi količinu zadataka i domaćih zadaća te radila više praktičnih radova i prezentacija.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Da počinje malo kasnije</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ništa ne bih promijenila, sve je uredu.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Promijenio bih da ne dobivamo toliko zadaće</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Previše domaće zadaće</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Da se ne moramo dizati rano ujutro, da imamo malo manje domaće zadaće i da možemo lajkati i raditi zadatke kroz dan a ne ujutro.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Malo manje zadaće iz nekih predmeta.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Da neki učitelji bolje objasne zadatke koje šalju.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Da na početku sata zada se gradivo i domaća zadaća, a ne u više slajdova.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Promijenila bih to da stave malo duže vremena za slanje zadaće</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sve je u redu samo da neki učitelji ne stavljaju puno objava nego samo jednu ili dvije, a ostalo da pišu u komentare.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Promijenila bih to da imamo više nastave preko videozapisa ili zvuka, a manje preko poruka.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Više video poziva.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Smanjio bih obaveze</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Satovi su možda malo prekratki</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Malo manje zadaće jer ipak nam je sve ovo novo.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Da dobivamo manje zadaće, ako to ne može, onda malo duže rokove za predaju</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Da imamo manje zadataka</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Manje zadaće, a da sat traje duže</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sat bi trebao trajati barem 20 minuta, manje zadaće, rokovi za predaju bi trebali biti do idućeg sata, također bi bilo bolje da na svakom satu imamo video poziv jer je lakše učiti, ne bi bilo loše da nam učitelji poklone koju peticu za motivaciju... To bi bilo sve od mene...</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Promijenila bih da nastava počne u 9 sati jer smo ionako kod kuće cijeli dan. Promijenila bih još da kad učitelji stave kviz za rješavanje da ga ne moramo riješiti do kraja sata jer je to premalo vremena.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Da imamo dulje rokove za predaju zadaća</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Nastava na daljinu mi se sviđa, ali ponekad mi fali društvo te mi je žao što nema terenske nastave.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Bilo bi puno bolje i puno lakše kad bi učitelji objašnjavali bolje gradivo.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Smanjio bih zadaće.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Promijenila bi rok za idući sat, da nastava traje 20 minuta i da imamo videozapis za lakše učenje</i>

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Da veliki odmor ne traje tako dugo</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ja bih povećao vrijeme trajanja sata.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Više primjera i kvizova, a manje zadataka</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Satovi bi trebali biti malo duži, bilo bi bolje da nam učitelji daju neki poticaj za rješavanje dodatnih zadataka, kada imamo sve točno na kvizu, odlično rješenja domaća zadaća...</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Manje zadaće</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Da se ne moramo rano ustati ujutro</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Da rok predaje zadaće bude do sljedećeg sata kao i u školi, jer je teško zapamtiti do kada učitelji ili učiteljice žele napisanu zadaću.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Htjela bi da više idemo na video pozive.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Više video-poziva i više predavanja koje bi snimili naši predmetni učitelji.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Produžila bih sat za 10 minuta</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Htjela bih da dobivamo manje zadaće jer često moram rješavati zadaće vikendom i ne stignem redovito i kvalitetno učiti i pripremati se za sat nego samo ponovimo najvažnije pojmove i definicije, a to radim u žurbi da stignem sve napisati i da stignem donekle uskladiti školu i moje obaveze kod kuće. Također mi se ne sviđa to što moram rješavati kvizove odmah na satu, a ne stignem ih riješiti.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mislim da bi trebali imati manje zadaća zato što imamo mnogo zadaća svaki dan pa nemamo dovoljno vremena za učenje i slobodno vrijeme te često rješavam zadaće tijekom odmora između satova.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Da sat traje duže i da smo cijeli sat u pozivu. A prije poziva učiteljica pošalje plan ploče (ili ga diktira na satu) pa diktira zadatak i objasni, konca ga svi zajedno rješavamo i usput pitamo ako nešto nije jasno.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ja bih htjela imati više satova (predmeta) koji bi se odvijali preko poziva na Teamsu ili preko Zooma (ili video ili samo audio poziv).</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Najveći problem su tehničke poteškoće.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Nedostupnost potrebnog materijala za nastavu kojeg ponekad nemam kod kuće i ponekad prekratki rok za predaju složenijih zadataka.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Manje zadaće</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Da satovi budu malo duži, npr. 20 min.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>To da internet više ne šteka, ne smeta mi posebno u radu ali ne pomaže.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Da veliki odmor traje 10 min a ne 15</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Da učitelji više pojasne gradivo</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Da ne moramo tako rano slati zadaće</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Da dobivamo manje zadaće</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Da nastava počinje malo kasnije.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Bilo bi dobro da nastava počne malo kasnije jer je nekad naporno kad se probudiš odmah ići pred ekran.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Duljinu satova na barem 30 min.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Da nemam internetske poteškoće kod poziva</i>

• <i>Bilo bi bolje kad ne bismo dobivali puno zadaće jer ne možemo riješiti toliko zadaće u jednom danu.</i>
• <i>Promijenio bi to da možda sat traje 25 minuta jer je 15 minuta malo za savladavanje gradiva ili novih pojmova.</i>
• <i>Promijenio bi da imamo više ZOOM razgovora s učiteljima i da možemo lajkati nastavu bilo kad.</i>
• <i>Sve je jako praktično i ne bih promijenila ništa.</i>
• <i>Dao bi učenicima više objašnjenja na zadane zadatke.</i>
• <i>Ne znam, meni je ovak dobro</i>
• <i>Dužinu rokova za predaju radova.</i>
• <i>Više online video nastave</i>
• <i>Da satovi malo duže traju.</i>
• <i>Uveo bi više video poziva</i>
• <i>Malo manje zadaće.</i>
• <i>Promijenila bi da satovi malo duže traju kako bi što bolje usvojili gradivo.</i>
• <i>Da dobivamo manje obaveza i produženi rok.</i>
• <i>Ja ništa ne bi promijenila!</i>
• <i>Bi to što ne možemo nekad otvoriti potrebne materijale za nastavu</i>
• <i>Ja bi promijenila to da se svi učenici mogu priključiti u videokonferenciju.</i>
• <i>Ništa ne bih mijenjala, jedino mi fale prijatelji i žao mi je to što ne idemo na izlete.</i>
• <i>Da počinje malo kasnije</i>
• <i>Da se malo manje opterećuje aplikacija</i>
• <i>Htjela bi da plešemo ples kojega plešu vatrogasci, policajci..., da imamo manje zadaće, satovi duže traju.</i>

ZAKLJUČAK:

U anketi je sudjelovalo 83 % učenika od 5. do 8. razreda Osnovne škole Prelog i prema rezultatima se može zaključiti da su učenici uglavnom zadovoljni provedbom nastave na daljinu. Većina učenika redovito uči i motivirana je za nastavu na daljinu iako je nekim učenicima potrebna dodatna pomoć roditelja. Većina ih se pridržava zadanih rokova ali ih tehničke poteškoće ponekad ometaju u redovitom izvršavanju obaveza. Zadovoljni su komunikacijom s učiteljima, podrškom koju im pružaju, razumijevanjem, uputama za rad i brzim povratnim informacijama.

Ivana Bene Gala, prof. pedagogije