Osnovna škola Prelog
Trg bana Jelačića 2
40323 Prelog

K U R I K U L U M
OSNOVNE ŠKOLE PRELOG
ZA ŠK. GOD. 2026./27.

Prelog, listopad 2026.

Na osnovi članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 9. Statuta Osnovne škole Prelog, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja Osnovne škole Prelog, Školski odbor na sjednici održanoj 7.10.2026. godine donosi

KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE PRELOG
ZA ŠK. GOD. 2026./27.

Ravnateljica OŠ Prelog
Ivana Samardžija- Bermanec

Predsjednica Školskog odbora
Ivana Strbad

Klasa: 602-01/26-25/1

Urbroj: 2109-40-01-26-2

S A D R Ž A J

1. UVOD…… 3
2. IZBORNA NASTAVA……..5
3. DOPUNSKA NASTAVA…… 14
4. DODATNA NASTAVA……...24
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA……...32
6. TERENSKA NASTAVA…… 49
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI…….. 64
8. PROJEKTI, PROGRAMI I OSTALE AKTIVNOSTI…….. 85

1. UVOD

Kurikulum Osnovne škole Prelog temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu, temeljnom dokumentu koji određuje sastavnice odgojno-obrazovnog sustava te pridonosi planiranju i organiziranju rada škole.

Školski kurikulum obuhvaća aktivnosti i sadržaje koji škola nudi svojim učenicima, a nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom. Ti sadržaji usmjereni su na ostvarivanje ciljeva odgoja i obrazovanja kako bi se potaknuo i razvio intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Odgojno-obrazovni ciljevi školskog kurikuluma su:

- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) znanja
- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni i moralni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i interesima
- Razvijati i poticati samostalnost, kreativnost, odgovornost i samopouzdanje učenika
- Odgajati i obrazovati učenika u skladu s životnim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, za toleranciju i poštivanje različitosti te odgovorno sudjelovanje u društvenoj zajednici
- Razvijati svijest učenika o očuvanju povijesno- kulturne baštine
- Osposobiti učenike za korištenje suvremene informacijsko- komunikacijske tehnologije
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i rad u budućnosti

Kako bi škola mogla ostvarivati ove ciljeve, od velike je važnosti dobra suradnja s roditeljima naših učenika i lokalnom zajednicom.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata

VIZIJA ŠKOLE:

Odgoj i obrazovanje samostalnog, odgovornog, kreativnog i sretnog učenika koji će razvijati svoje potencijale, širiti vidike, biti kompetentan za cjeloživotno učenje i za rad u budućnosti.

MISIJA ŠKOLE:

Svakom učeniku osigurati poticajno i kvalitetno okruženje za rad u kojem će se osjećati sigurno i zadovoljno, gdje će pomoću dobre međusobne suradnje i tolerancije učitelja, učenika i roditelja razvijati svoje vještine te zadovoljiti vlastite interese.

Kurikulum Osnovne škole Prelog obuhvaća:

1. Izbornu nastavu
2. Dopunsku nastavu
3. Dodatnu nastavu
4. Izvanučioničku nastavu
5. Terensku nastavu
6. Izvannastavne aktivnosti
7. Projekte, programe i druge aktivnosti

2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha izborne nastave je omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno-obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili produbi.

Sukladno *Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele. Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za slijedeću školsku godinu.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: strani jezik (njemački, engleski i ruski), informatika (1.- 4., 7.- 8. razred) i vjeronauk.

Izbornu nastavu stranih jezika (engleski i njemački) mogu polaziti učenici 4.- 8. razreda, a nastavu ruskog jezika mogu polaziti učenici 1.-8. razreda.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici od 1. do 4. razreda te 7. i 8. razreda, a u 5. i 6. razredu informatika je obavezan predmet. Nastava se realizira po 2 sata tjedno.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. razreda. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	**KATOLIČKI VJERONAUK - IZBORNA NASTAVA**
Razred:	1. - 8.
Nositelj aktivnosti:	Silvio Benč, Marina Benč, Kristina Kobal
Ciljevi:	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika da bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti u katoličkoj vjeri i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svom religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu.
Namjena aktivnosti:	Izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj -za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrednote te živjeti u skladu s njima -upoznavanje kršćanske kulture i vrijednosti, te uvođenje u crkveni sakramentalni život i rast u

	osobnom sazrijevanju -otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekovog života i izgraditi otvorenost prema transcedenciji, ljudskoj krhkosti i veličini vremenitosti i vječnosti
Način realizacije:	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno izražavanje, pisano izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno izražavanje, meditacija…
Vremenik:	2 školska sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)
Troškovnik:	Nastava se izvodi pomoću udžbenika, pripadajuće radne bilježnice i bilježnice u koju se bilježe vlastite zabilješke – o vlastitom trošku učenika i njihovih roditelja na početku školske godine. Sva ostala planirana sredstva osigurava škola.
Način njegova praćenja:	Rad učenika od 1. do 8. razreda vrednuje se i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (tri elementa: znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje). Način vrednovanja učenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrednovati će se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja. Znanje: Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije ... Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

NAZIV AKTIVNOSTI:	RUSKI JEZIK I KULTURA
Razred:	1. - 8. razred
Nositelj aktivnosti:	Tatjana Mikolaj, Ksenija Bulić
Ciljevi:	Motivirati učenike/ce za učenje ruskog jezika, razvijati pozitivan odnos prema ruskom jeziku i književnosti, ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima, osposobiti učenike za uspješno početno komuniciranje i aktivnu uporabu ruskoga standardnoga jezika. Steći početno znanje o ruskoj književnosti. Poticati kulturu čitanja i estetskog doživljavanja. Razlikovati vrste riječi, glagolska vremena u ruskom standardnom jeziku i usvojiti gramatičko ustrojstvo rečenice u ruskom standardnom jeziku. Razvijati interes učenika/ca za vizualne izraze i stvaralaštvo u sklopu kulturne baštine Rusije. Razvijati interes učenika/ca za glazbene i plesne izraze i stvaralaštvo u sklopu kulturne baštine Rusije. Usvojiti osnovna prirodna, društvena i gospodarska obilježja zavičaja u Rusiji i Rusije kao zemlje podrijetla učenika/ca. Usvojiti osnovne procese povijesnog razvoja ruskog društva, države i kulture.
Namjena aktivnosti:	Poučavanje materinskog jezika je od temeljnog značaja za osobni razvoj i socijalizaciju učenika. Po značaju i učincima ono prelazi okvire znanja sadržaja samog predmeta. Omogućuje učenicima osobno izražavanje i razvoj pojedinca (intelektualni, estetski, moralni itd.), djelotvornu komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama te sudjelovanje učenika u brojnim aktivnostima (učenje, društvene, kulturno-umjetničke aktivnosti itd.). Jezik također reflektira iskustvo naroda koji njime govori i ključni je medij kojim se prenosi i njeguje njegovo kulturno i povijesno naslijeđe.
Način realizacije:	Redovna nastava
Vremenik:	Za ostvarivanje programa planira se minimalno 2 sata nastave tjedno za svaku nastavnu grupu, što godišnje iznosi 70 sati nastave, odnosno 280 sati nastave za ostvarivanje svake razine. Svaka razina uključuje 4 godine učenja.
Način njegova praćenja:	Pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: komunikacijska osposobljenost, jezična osposobljenost, književnost. Komunikacijska osposobljenost: vrednovati sposobnost međusobnog komuniciranja na ruskom jeziku. Jezična osposobljenost: vrednovati poznavanja pravopisa, pravogovora, gramatici, leksikologije Književnost: vrednovati pozitivan odnos prema ruskom jeziku i književnosti, početna znanja o ruskoj književnosti-prepoznavanje osnovne elemente poezije, proze i drame na primjerima ruske književnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ENGLESKI JEZIK- IZBORNA NASTAVA
Razred:	4.c, 5. c/d, 6. b/c, 7.c, 8.a/ b
Nositelj aktivnosti:	Anja Najman, Vinka Hržić
Ciljevi:	Osposobiti učenike za postupno razvijanje komunikacijskih kompetencija na engleskom jeziku, u skladu s njihovom dobi i jezičnim mogućnostima. Poticati razvoj slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te usvajanje osnovnog vokabulara i jezičnih struktura.
Namjena aktivnosti:	Motivirati učenike za učenje i komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati pozitivan odnos prema učenju stranih jezika. Poticati učenike na razvoj samostalnije usmene i pisane komunikacije te razumijevanje drugih kultura
Način realizacije:	Redovitim pohađanjem izborne nastave i izvođenjem nastave u skladu s godišnjim izvedbenim kurikulumom. Nastava se ostvaruje kroz jezične igre, pjesme, priče, dijaloge, slikovne i digitalne materijale te aktivnosti prilagođene uzrastu učenika.
Vremenik:	2 sata tjedno po razredu = 70 sati tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik:	Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (ploča, računalo, projektor, zvučnici, papir, nastavni listići i ostali materijali). Udžbenike i radne bilježnice učenici koriste u skladu s odlukama škole. Potrebne dodatne materijale za nastavu i provjeru znanja priprema nastavnica.
Način njegova praćenja:	Formativnim i sumativnim vrednovanjem u skladu s važećim pravilnicima i kurikulumom nastavnog predmeta Engleski jezik. Prati se napredak učenika, aktivnost, razumijevanje i primjena jezika

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
Razred:	4.a. 4.b, 4.d , 5b, 5a/d, 6.a/c, 7.a, 7.b, 8a,b,c
Nositelj aktivnosti:	Julija Kuhanec, Gordana Košak, Martina Kovač
Ciljevi:	Stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti, usvajanje vrijednosti i stavova koji su povezani s jezikom, komunikacijom i kulturom zemalja njemačkog govornog područja. Osposobiti učenike za razumijevanje drugih kultura. Osposobiti učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju te izražavanje na njemačkom jeziku.
Namjena aktivnosti:	Učenike se nastoji motivirati i poticati na komunikaciju na njemačkom jeziku, ali i na razumijevanje i toleranciju drugačijih kultura i običaja.
Način realizacije:	U učionicama navedenih razreda gdje se raznim vježbama i zadacima jačaju glavne vještine jezika – govorenje, slušanje, pisanje i čitanje uz praćenje GIK-a
Vremenik:	70 sati godišnje – 2 sata tjedno

Troškovnik:	Troškove nabave za materijal snosi škola.
Način njegova praćenja:	Sumativno i formativno praćenje i vrednovanje učenika. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku.

NAZIV AKTIVNOSTI:	**INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA**
Razred:	1.a, b, c, 1.d
Nositelj aktivnosti:	Mateja Žugec
Ciljevi:	Razvijanje računalnog razmišljanja, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje digitalne mudrosti, postati informatički pismeni, koristiti se digitalnom tehnologijom, odgovorno komunicirati u digitalnom okružju
Namjena aktivnosti:	Informacije i digitalna tehnologija - učenik: - prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju - razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. Računalno razmišljanje i programiranje - učenik: - rješava jednostavan logički zadatak, prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka Digitalna pismenost i komunikacija - učenik: - uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima - uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje e-Društvo - učenik: - pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke - primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom
Način realizacije:	Nastava se odvija u učionici sa stolnim računalima (matična škola) i prijenosnim računalima (područna škola)
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik:	Troškove pokriva škola
Način njegova praćenja:	Prema propisanim kriterijima vrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI:	**INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA**
Razred:	2.a, b, c /2. d
Nositelj aktivnosti:	Ivana Stuparić/ Mateja Žugec
Ciljevi:	Razvijanje računalnog razmišljanja, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje digitalne mudrosti, postati informatički pismeni, koristiti se digitalnom tehnologijom, odgovorno komunicirati u digitalnom okružju
Namjena aktivnosti:	Informacije i digitalna tehnologija - učenik: - objašnjava ulogu programa u uporabi računala - uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje Računalno razmišljanje i programiranje - učenik: - analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed - stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje Digitalna pismenost i komunikacija - učenik: - prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke - izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja - uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju e-Društvo - učenik: - prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom - koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja - analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira; odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda
Način realizacije:	Nastava se odvija u učionici sa stolnim računalima (matična škola) i prijenosnim računalima (područna škola)
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik:	Troškove pokriva škola
Način njegova praćenja:	Prema propisanim kriterijima vrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI:	**INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA**
Razred:	3.a, b, c /3.d
Nositelj aktivnosti:	Ivanas Stuparić /Ksenija Dekanić
Ciljevi:	Razvijanje računalnog razmišljanja, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje digitalne mudrosti, postati informatički pismeni, koristiti se digitalnom tehnologijom, odgovorno komunicirati u digitalnom okružju
Namjena aktivnosti:	Informacije i digitalna tehnologija - učenik: - koristi se simbolima za prikazivanje podataka - objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe Računalno razmišljanje i programiranje - učenik: - stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje - slaže podatke na koristan način Digitalna pismenost i komunikacija - učenik: - samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe; prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove - koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima - razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje. e-Društvo - učenik: - primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike; primjereno reagira na svaku opasnost i neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke
Način realizacije:	Nastava se odvija u učionici sa stolnim računalima (matična škola) i prijenosnim računalima (područna škola)
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik:	Troškove pokriva škola
Način njegova praćenja:	Prema propisanim kriterijima vrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI:	**INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA**
Razred:	4.a, b, c, d
Nositelj aktivnosti:	Mateja Žugec
Ciljevi:	Razvijanje računalnog razmišljanja, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje digitalne mudrosti, postati informatički pismeni, koristiti se digitalnom tehnologijom, odgovorno komunicirati u digitalnom okružju
Namjena aktivnosti:	Informacije i digitalna tehnologija - učenik: - objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka - analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj - koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost Računalno razmišljanje i programiranje - učenik: - stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti - rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala Digitalna pismenost i komunikacija - učenik: - odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa - osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad - u suradničkome online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje e-Društvo - učenik: - istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom; analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije
Način realizacije:	Nastava se odvija u učionici sa stolnim računalima (matična škola) i prijenosnim računalima (područna škola)
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik:	Troškove pokriva škola
Način njegova praćenja:	Prema propisanim kriterijima vrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI:	**IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA**
Razred:	7.a, b, c / 8.a, b,c
Nositelj aktivnosti:	Nikola Pavčec
Ciljevi:	Nastavni program informatike osposobljava učenike: • za vještu i sigurnu uporabu računala i korisničkih programa kao potpore učenju i istraživanju; • za sigurno komuniciranje posredstvom IKT-a; • za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za njihovu sintezu u informacije; • za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; • za samostalni i timski rad pri rješavanju problema; • upoznavanje sa mjestima u realnom okruženju gdje se primjenjuje IKT.
Namjena aktivnosti:	Učenicima od sedmog do osmog razreda koji su zainteresiran za korištenje računala u svakodnevnom životu i kao sredstvo, odnosno alat, za potporu učenju. Razvijati ćemo kod učenika, ne samo osjećaj ovladavanja i upotrebe suvremenih sredstava komuniciranja, nego i razvijati sposobnost razlikovanja bitnog od nebitnog, te težnju da ne budu samo puki korisnici računala i konzumenti sadržaja, nego i stvaratelji digitalnog i/ili digitalnim alatima stvorenih sadržaja i programskih rješenja.
Način realizacije:	Nastava u učionici informatike i terenskom nastavom. Nastava se odvija prema Kurikulumu nastavnog predmeta Informatike za osnovne škole.
Vremenik:	Dva sata tjedno u svakom razrednom odjeljenju, tijekom školske godine.
Troškovnik:	Učenici svih razreda koriste udžbenike (Moj Portal 7 ili 8) te, po želji, bilježnicu za pisanje zabilješki s nastave. Škola osigurava informatičku učionicu sa LCD projektorom, pisačem i računalima koji su opremljeni operacijskim sustavom Windows 10, te ostalim primjenskim programima (Office 2019, Office 365 ...) i pristupom na Internet.
Način njegova praćenja:	Rad učenika se vrednuje prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi. Stečena znanja i vještine se primjenjuju u nastavi ostalih školskih predmeta, a kod kuće u sigurnijoj i kvalitetnijoj primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT). Zanimljivi i kvalitetni praktični radovi objaviti će se na školskim mrežnim stranicama.

2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne mogu pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta..

Razredna nastava

Za učenike koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva organizirat će se dopunska nastave iz matematike i hrvatskog jezika.

Predmetna nastava

I za učenike od 5. – 8. razreda organizirat će se pohađanje dopunske nastave i to iz predmeta u kojima se vidi potreba za organiziranjem takvog oblika nastave, a prvenstveno za matematiku, hrvatski jezik, strani jezik, kemiju.

NAZIV AKTIVNOSTI:	**DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK**
Razred:	Prvi razredi
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Ljiljana Sraka (1. a), Renata Balašković (Davorka Bogomolec) (1. b), Ivana Patafta (1. c) i Dorotea Galina (1. d)
Ciljevi:	Naučiti, a zatim i redovito usavršavati tehniku čitanja i pisanja, vježbe komunikacije s književnim tekstom. Doprinijeti osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta i uključivanje u cijelo životno učenje. Suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, stvaranje čitateljskih navika, osposobljavanje za komunikaciju s medijima.
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 1. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva za samostalno čitanje i pisanje i učenicima koji teže ili neredovito usvajaju gradivo hrvatskog jezika.
Način realizacije:	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 1. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva za samostalno čitanje i pisanje i učenicima koji teže ili neredovito usvajaju gradivo hrvatskog jezika.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik:	Potreban materijal: udžbenički komplet, nastavni listići, tekstovi za čitanje prilagođeni uzrastu učenika, slikovnice…
Način njegova praćenja:	Procjena usvojenosti zadanih ciljeva za svakog učenika da bi se izabrale što prikladnije metode i odredila razina usvajanja sadržaja radi što boljeg ovladavanja tehnikama pisanja i čitanja. Primjena naučenog znanja u redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Rezultati pismenog i usmenog vrednovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA
Razred:	prvi razredi
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Ljiljana Sraka (1. a), Renata Balašković (Davorka Bogomolec) (1. b), Ivana Patafta (1. c) i Dorotea Galina (1. d)
Ciljevi:	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Doprinijeti stjecanju osnovne matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija. Učenici se trebaju naučiti matematički izražavati, razviti vještinu čitanja, pisanja i uspoređivanja brojeva, osposobljavati se za logičko mišljenje, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti, sposobnost za samostalan rad, točnost, urednost i preciznost.
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima prvog razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju matematike kao i učenicima koji neredovito usvajaju znanja.
Način realizacije:	Održavanje dopunske nastave u grupi individualiziranim pristupom svakom učeniku kontinuirano ili prema potrebi tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	Potreban materijal: didaktička pomagala,nastavni listići, konkretni materijali, brojevna crta, knjige
Način njegova praćenja:	Primjena naučenog znanja u redovnoj nastavi matematike. Rezultati pismenog i usmenog vrednovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Razred	1. a, 1. b i 4. c
Nositelj aktivnosti	Anja Najman
Ciljevi	Razvijati i utvrđivati osnovna znanja učenika iz engleskog jezika. Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja, razvijati osnovne jezične vještine te poticati sigurnost i samostalnost u primjeni jezika.
Namjena aktivnosti	Pružiti dodatnu pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja, omogućiti ponavljanje i utvrđivanje vokabulara i jezičnih struktura te poticati uspješnije sudjelovanje u redovitoj nastavi.
Način realizacije	Različitim vježbama i aktivnostima prilagođenima dobi, potrebama i mogućnostima učenika. U 1. razredu naglasak je na slušanju, govorenju, pjesmama, igrama i usvajanju osnovnog vokabulara. U 4. razredu provode se aktivnosti usmjerene na slušanje, čitanje, govorenje i pisanje, utvrđivanje vokabulara i jezičnih struktura te pripremu za usmene i pisane provjere.

Vremenik	2 sata svaki drugi tjedan tijekom šk. godine 2026./27., ukupno 35 sati
Troškovnik	Nastavna sredstva i pomagala osigurava škola (računalo, projektor, ploča, nastavni listići, slikovni materijali i ostala potrebna sredstva). Učenici koriste udžbenike i radne bilježnice predviđene za svoj razred.
Način njegova praćenja	Opisnim praćenjem, redovitim usmenim uputama, povratnim informacijama, poticajima i pohvalama. Prati se individualni napredak učenika, razumijevanje i primjena jezika, usvojenost nastavnih sadržaja te aktivnost i sudjelovanje u radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**
Razred:	2.a, 2.b, 2.c. 2.d
Nositelj aktivnosti:	Učitelji drugih razreda
Ciljevi:	Pomoći učenicima u svladavanju ishoda radi trajnijeg usvajanja gradiva. Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, čitanje i pomoć u analizi književnih tekstova. Pomoći učenicima u pisanju rečenica. Razvijanje usmenog i pismenog stvaralaštva na hrvatskom jeziku. Pomoć učenicima u svladavanju pisanih slova te razvijanje čitalačkih navika.
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 2. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva za samostalno čitanje i pisanje te učenicima s teškoćama. Pomoći učenicima primijeniti pravopisne sadržaje, bogatiti rječnik, razvijati sposobnosti čitanja s razumijevanjem, razvijati sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja radi što uspješnijeg usvajanja sadržaja svih nastavnih predmeta.
Način realizacije:	Individualizirani pristup svakom učeniku, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026. /2027.
Troškovnik:	Potrošni materijal - fotokopirni papir
Način njegova praćenja:	Voditi bilješke o napredovanju učenika te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
Razred:	2.a, 2.b, 2.c,2 d
Nositelj aktivnosti:	Učitelji drugih razreda
Ciljevi:	Pomoći učenicima u svladavanju ishoda radi trajnijeg usvajanja gradiva. Osposobiti učenike za računanje s brojevima do 100, pomoći im u svladavanju sadržaja mjerenja vremena te mjerenja duljina. Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20 i do 100, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20 i do 100, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova.
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima drugog razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju matematike, učenicima s teškoćama koji rade po prilagođenom programu te učenicima s individualnim programom. Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja.
Način realizacije:	Održavanje dopunske nastave individualiziranim pristupom svakom učeniku kontinuirano ili prema potrebi tijekom školske godine. Održava se jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik:	Potrošni materijal - fotokopirni papir
Način njegova praćenja:	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Razred:	3. razredi
Nositelj aktivnosti:	učitelji trećih razreda
Ciljevi:	Redovito usavršavati tehniku čitanja i pisanja, vježbe komunikacije s književnim tekstom. Razvijati usmeno i pismeno izražavanje. Stvaranje čitateljskih navika.
Namjena aktivnosti:	Pomoć učenicima da lakše savladaju gradivo hrvatskog jezika u 3.razredu - razvijanje brzine, točnosti i urednosti pisanja te poticanje govornog izražavanja. Usvojiti pravopisne norme vezane uz program 3.razreda.
Način realizacije:	Individualizirani pristup, didaktičke igre, rad u paru, razgovor, usmeno i pismeno izražavanje, čitanje.
Vremenik:	Jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike (od rujna 2026. do lipnja 2027.)
Troškovnik:	Potrošni materijal – fotokopirni papir
Način njegova praćenja:	Individualno praćenje napredovanja i postignuća, listići za čitanje, listići s pismenim zadacima… Primjena naučenog znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Razred:	3.razredi
Nositelj aktivnosti:	učitelji trećih razreda
Ciljevi:	Utvrđivanje znanja iz onih područja koja nisu uspjeli savladati u redovnoj nastavi. Poticati učenike na kontinuiran rad i postizanje boljih rezultata.
Namjena aktivnosti:	Rad s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju gradiva matematike, razvijanje logičkog mišljenja i samostalnosti kod učenika.
Način realizacije:	Individualni rad, igra i suradničko učenje.
Vremenik:	Jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom iz hrvatskoga jezika (od rujna 2026. do lipnja 2027.)
Troškovnik:	Potreban materijal - didaktička pomagala, nastavni listići, konkretni materijali, brojevna crta…
Način njegova praćenja:	Individualno praćenje napredovanja učenika u dopunskoj i redovitoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
Razred:	4. razredi
Nositelj aktivnosti:	Nenad Podgorelec, Silvija Kosec, Martina Tota, Ivan Mlinarić
Ciljevi:	Naučiti, a zatim i redovito usavršavati tehniku čitanja i pisanja, vježbe komunikacije s književnim tekstom. Doprinijeti osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta i uključivanje u cijelo životno učenje. Suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, stvaranje čitateljskih navika, osposobljavanje za komunikaciju s medijima.
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 4. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva za samostalno čitanje i pisanje i učenicima koji teže ili neredovito usvajaju gradivo hrvatskog jezika.
Način realizacije:	Individualizirani pristup svakom učeniku, jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike. Razvijati čitalačke vještine. Vježbe pisanja i čitanja, čitanje s razumijevanjem.
Vremenik:	Tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno
Troškovnik:	(Potreban materijal) Udžbenički komplet, nastavni listići

Način njegova praćenja:	Procjena usvojenosti zadanih ciljeva za svakog učenika da bi se izabrale što prikladnije metode i odredila razina usvajanja sadržaja radi što boljeg ovladavanja tehnikama pisanja i čitanja. Primjena naučenog znanja u redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Rezultati pismenog i usmenog vrednovanja. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	**DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA**
Razred:	4. razredi
Nositelj aktivnosti:	Nenad Podgorelec, Silvija Kosec, Martina Tota, Ivan Mlinarić
Ciljevi:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenike za uspješno učenje matematike. Poticati učenike na kontinuiran rad, na postizanje boljih rezultata i razumijevanje gradiva 3.razreda.
Namjena aktivnosti:	Individualnim pristupom svakom učeniku uz odgovarajuću metodu rada pomoći da svlada određeno gradivo .
Način realizacije:	Individualni oblici učenja.
Vremenik:	Tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno
Troškovnik:	Troškovi za kopiranje materijala.
Način njegova praćenja:	Praćenje i kontroliranje daljnjeg učeničkog napretka u dopunskoj i redovitoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	**ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA**
Razred:	2.a, 2.b, 3,.a, 3.b, 4.a, 4.b
Nositelj aktivnosti:	Dora Dadić
Ciljevi:	Razvijati osnove znanja učenika iz engleskog jezika. Uvježbavati gramatička i jezična pravila. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje stranog jezika
Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoć u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja, pomoć učenicima kod svladavanja gramatičkih pravilai poboljšanja usmene komunikacije
Način realizacije:	Neposredan rad s učenicima u manjim skupinama
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja.
Način njegova praćenja:	Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenik

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Razred:	5., 6., 7. i 8. razredi
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Snježana Zebec, Marija Požgaj, Željka Podgorelec, Petra Balić i Smiljana Frančić
Ciljevi:	Razvijati osnove znanja učenika iz hrvatskoga jezika. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajane sadržaja iz hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoć u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja.
Način realizacije:	Individualni način rada prilagođen sposobnostima pojedinog učenika.
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškovi papira za kopiranje vježbi.
Način njegova praćenja:	Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Razred:	5., 6., 7. i 8. razredi
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Karla Šelja, Melita Baranašić, Valerija Golubić i Danijela Turek
Ciljevi:	Razvijati osnove znanja učenika iz matematike. Uvježbavati osnovne računske operacije. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje matematičkih sadržaja.
Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoć u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja.
Način realizacije:	Izborom različitih tipova zadataka prilagoditi sadržaj učenicima kako bi oni bili motivirani za rad i uspješniji u svladavanju matematičkih sadržaja.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik:	Troškovi papira za kopiranje radnih materijala.
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, poticaj i pohvala.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Razred:	5. -8. r
Nositelj aktivnosti:	Randa Mesmar Horvat, Dora Dadić
Ciljevi:	Razvijati osnove znanja učenika iz engleskog jezika. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoć u pripremi za pismenu i usmenu provjeru znanja.
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (ukupno 35 sati)
Način realizacije:	Raznim vježbama koje su bazirane na 4 glavne vještine jezika – slušanje, čitanje, govorenje i pisanje uz individualni pristup prilagođen potrebama i mogućnostima svakog učenika.
Troškovnik:	Nastavna sredstva i pomagala koja osigurava škola (računalo, projektor, nastavni listići) i udžbenik i radna bilježnica svakog učenika.
Način njegova praćenja:	Opisnim praćenjem, redovitim usmenim uputama, poticajima i pohvalama kojima se potiče usmena i pismena primjena jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	NJEMAČKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA
Razred:	5., 7. i 8.raz.
Nositelj aktivnosti:	Julija Kuhanec, Gordana Košak
Ciljevi:	Razvijati osnove znanja učenika iz njemačkog jezika. Uvježbavati gramatička i jezična pravila. Pomoći i poticati učenike na uspješnije i temeljitije usvajanje stranog jezika
Namjena aktivnosti:	Postizanje boljeg uspjeha, pomoć u pripremi za pisanu i usmenu provjeru znanja, pomoć učenicima kod svladavanja gramatičkih pravila i poboljšanja usmene komunikacije
Vremenik:	35 sati godišnje
Troškovnik:	Troškovi kopiranja
Način njegova praćenja:	Poticaj i pohvala, opisnim praćenjem rada učenik

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI
Razred:	5.-8. razredi
Nositelj aktivnosti:	Mirjana Vlahek, Martina Pačandi
Ciljevi:	Usvojiti pojedine nastavne sadržaje koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi. Razvijati interes za povijest. Osvijestiti učenike da se bolji rezultati postižu redovitim učenjem.
Namjena aktivnosti:	Pomoć učenicima da svladaju pojedine dijelove nastavnog gradiva.
Način realizacije:	Individualni i grupni rad, ponavljanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka u radnoj bilježnici.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027. (termin u dogovoru s učenicima)
Troškovnik:	Troškovi kopiranja zadataka za vježbu.
Način njegova praćenja:	Napredovanje će se vrednovati pohvalama, osobnim zadovoljstvom zbog svladavanja gradiva ali i postizanjem boljih rezultata na pisanim i usmenim provjerama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE
Razred:	učenici 7. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Danijela Turek, prof.
Ciljevi:	Usvojiti pojedine nastavne sadržaje koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi.
Namjena aktivnosti:	Pomoć učenicima da savladaju pojedine dijelove nastavnog gradiva.
Način realizacije:	Individualnim i grupnim radom, ponavljanjem i rješavanjem zadataka.
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	nema troška
Način njegova praćenja:	Napredovanje će se vrednovati pohvalama, osobnim zadovoljstvom zbog savladavanja gradiva ali i postizanjem boljih rezultata na pismenim i usmenim provjerama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE
Razred:	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b i 8.c razred
Nositelj aktivnosti:	Ivana Strbad, prof. biologije i kemije
Ciljevi:	Usvojiti pojedine obrazovne ishode koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi. Razvijati interes za kemiju. Osvijestiti učenike da se bolji rezultati postižu redovitim učenjem i pisanjem domaće zadaće.
Namjena aktivnosti:	Pomoć učenicima da savladaju pojedine dijelove nastavnog gradiva.
Način realizacije:	Individualni i grupni rad, crtanje, ponavljanje nastavnih sadržaja i rješavanje zadataka.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine 2026./2027. jednom na tjedan (termin u dogovoru s učenicima), ukupno 35 sati godišnje
Troškovnik:	Papir

4. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za učenike koji žele naučiti više iz pojedinih nastavnih predmeta. Dodatnim radom često se potiče uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**
Razred:	prvi razredi
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Ljiljana Sraka (1. a), Renata Balašković (Davorka Bogomolec) (1. b), Ivana Patafta (1. c) i Dorotea Galina (1. d)
Ciljevi:	Omogućiti učenicima koji su boljih sposobnosti i znatiželjni, više sadržaja i spoznavanje novih znanja. Uočiti te učenike i poticati ih u skladu s njihovim sklonostima, interesima i motivacijom. Razvijati kod učenika logičko matematičko mišljenje i zaključivanje. Povezivati određene matematičke sadržaje i uspostavljati uzročno-posljedične veze. Razvijati kod učenika interes za rješavanje težih matematičkih zadataka, poticati ih na samostalno, brzo i točno rješavanje matematičkih problema .
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji su na redovnoj nastavi matematike pokazali da lako svladavaju program, da su brzi i točni u rješavanju zadataka, da teže matematičke probleme doživljavaju kao izazov i motivaciju za rad.
Način realizacije:	Jedan sat svaki tjedan prema važećem rasporedu. Učenici će na satovima dodatnog rada uvježbavati rješavati matematičke zadatke, matematičke zagonetke, problemske zadatke, matematičke igre. Sadržaji dodatne nastave matematike usklađeni su s programom matematike prema važećem Nastavnom planu i programu. Tijekom nastave će se primijeniti individualni, rad u paru i timski oblik rada .
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik:	Potreban materijal: didaktičke igre, dodatni materijali za matematiku i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA -HRVATSKI JEZIK
Razred:	2.a
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica 2.a
Ciljevi:	Poticati učenike na usmenu komunikaciju, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja kratkih priča i stihova.
Namjena aktivnosti:	Kod učenika koji imaju sposobnosti za usvajanje zahtjevnijih zadataka iz područja hrvatskog jezika potiče se razvoj vještina i stavova povezanih uz usvajanje književnih tekstova. Dodatnim bavljenjem raznolikim jezičnim i književnim sadržajima razvija se kreativno i konstruktivno mišljenje.
Način realizacije:	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati jezične igre.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik:	Potrošni materijal - fotokopirni papir
Način njegova praćenja:	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, osmišljavanje i izvedba igrokaza za školske priredbe.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Razred:	2. b, c, d
Nositelj aktivnosti:	učitelji drugih razreda
Ciljevi:	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja, utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima te usvajanje dodatnih znanja iz matematike. Razvijati kod učenika logičko mišljenje i zaključivanje. Poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, poticati učenike na samostalno, brzo i točno rješavanje matematičkih problema.
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji na redovnoj nastavi matematike lako svladavaju program, brzi su i točni u rješavanju zadataka, a teže matematičke probleme doživljavaju kao izazov i motivaciju za rad.
Način realizacije:	Jedan sat svaki tjedan prema važećem rasporedu.
Vremenik:	Od listopada 2026. do lipnja 2027.
Troškovnik:	Potrošni materijal – fotokopirni papir
Način njegova praćenja:	Vrednovanje s obzirom na pojedince, njihov interes i aktivnost u radu, individualno praćenje napretka učenika, pohvala i natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Razred:	3. razredi
Nositelj aktivnosti:	učitelji trećih razreda
Ciljevi:	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja, utvrđivanje sadržaja redovne nastave na složenijim zadacima, te usvajanje dodatnih znanja iz matematike. Razvijati i poticati interes za pronalaženjem različitih načina rješavanja matematičkih problema.
Namjena aktivnosti:	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje mat. problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja mat. problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, igra i sudjelovanje na školskom natjecanju.
Vremenik:	Jednom tjedno tijekom nastavne godine (od rujna 2026. do lipnja 2027.)
Troškovnik:	Potrošni materijal – fotokopirni papir
Način njegova praćenja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost i napredak učenika - rezultat na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Razred:	4. razredi
Nositelj aktivnosti:	Nenad Podgorelec, Silvija Kosec, Martina Tota, Ivan Mlinarić
Ciljevi:	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, odnosno upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu na redovnoj nastavi. Razvijati logičko mišljenje i kritičko zapažanje. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema.
Namjena aktivnosti:	Motivirati učenike koji imaju sklonost prema dodatnim matematičkim sadržajima da pomoću poznatih podataka riješe nepoznate situacije i zadatke.
Način realizacije:	Individualni oblici rada, a po potrebi i drugi oblici rada.
Vremenik:	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu sati.
Troškovnik:	Troškovi za kopiranje materijala.
Način njegova praćenja:	Praćenje i kontroliranje daljnjeg učeničkog napretka u dopunskoj i redovitoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Razred:	5., 6., 7. razredi
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Karla Šelja, Melita Baranašić, Valerija Golubić
Ciljevi:	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike s dodatnim nastavnim sadržajima, pripremati učenike za natjecanja.
Namjena aktivnosti:	Učenicima koji imaju razvijen interes za matematiku.
Način realizacije:	Rješavanje složenijih zadataka iz zbirki zadataka za dodatnu nastavu i nastavnih listića, rješavanje zadataka s prošlogodišnjih natjecanja.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik:	Troškovi sredstava za kopiranje radnih materijala te troškovi potrebnog pribora za natjecanja.
Način njegova praćenja:	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK
Razred:	6., 7. i 8.r
Nositelj aktivnosti:	Snježana Zebec, Željka Podgorelec Marija Požgaj, Petra Balić
Ciljevi:	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima hrvatskoga jezika koji nisu u redovnoj nastavi te ih temeljito pripremiti za natjecanje.
Namjena aktivnosti:	Učenicima 7. i 8. razreda koji imaju razvijen interes za hrvatski jezik
Način realizacije:	Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja
Vremenik:	Tijekom školske godine.
Troškovnik:	Troškovi kopiranja zadataka.
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje rada učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK
Razred:	5.a, 8.ab, 7.a, b i 8.c
Nositelj aktivnosti:	Dora Dadić, Randa Mesmar- Horvat
Ciljevi:	Dopuniti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima engleskog jezika. Usavršiti stečeno znanje u verbalnoj komunikaciji i pisanom izražavanju na engleskom jeziku. Upoznati ih s kulturom i običajima engleskog govornog područja. Učenike pripremiti za govornu komunikaciju i pismeno izražavanje. Aktivnost je namijenjena nadarenim učenicima razreda koji će se pripremati za školsko i daljnja natjecanja.
Namjena aktivnosti:	Ostvariti postavljene ciljeve
Način realizacije:	Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik:	troškovi kopiranja zadataka
Način njegova praćenja:	Pohvala i nagrada učenika za postignut uspjeh u radu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK
Razred:	8.a,b,c raz.
Nositelj aktivnosti:	Julija Kuhanec / Gordana Košak
Ciljevi:	Dopuniti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima njemačkog jezika. Usavršiti stečeno znanje u verbalnoj komunikaciji i pisanom izražavanju na njemačkom jeziku. Upoznati ih s kulturom i običajima njemačkog govornog područja. Učenike pripremiti za govornu komunikaciju i pismeno izražavanje, pripremanje za natjecanja.
Namjena aktivnosti:	Ostvariti postavljene ciljeve
Način realizacije:	Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik:	troškovi kopiranja zadataka
Način njegova praćenja:	Pohvala i nagrada učenika za postignut uspjeh u radu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA
Razred:	Sedmi razred
Nositelj aktivnosti:	Marija Šestan, prof.
Ciljevi:	Proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi. Upoznavanje učenike sa dodatnim sadržajima iz biologije. Provođenje dodatnih praktičnih radova i vježbi. Temeljita priprema učenika za natjecanja. Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina.
Namjena aktivnosti:	Poticanje učenika koji imaju razvijen interes za biologiju na usvajanje dodatnih sadržaja te sudjelovanje na različitim razinama natjecanja.
Način realizacije:	Individualnim i grupnim radom, ponavljanjem i rješavanjem zadataka
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./ 2027.
Troškovnik:	Potrebno je osigurati sredstva za kopiranje radnih materijala
Način njegova praćenja:	Pohvala i nagrada učenicima za postignuti uspjeh u radu

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA POVIJESTI
Razred:	učenici 7. i 8.. razreda
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica povijesti Mirjana Vlahek
Ciljevi:	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima povijesti koji nisu u redovnoj nastavi te ih temeljito pripremiti za natjecanje. Razvijati sposobnosti povijesnog mišljenja i uočavanja zakonitosti među povijesnim pojavama. Rad na povijesnim izvorima. Razvoj komunikacijskih i prezentacijskih vještina.
Namjena aktivnosti:	Potaknuti učenike sedmih i osmih razreda koji imaju razvijen interes za povijest na sudjelovanje na raznim razinama natjecanja.
Način realizacije:	Individualnim i grupnim radom, ponavljanjem i rješavanjem zadataka.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027. (termin u dogovoru s učenicima)
Troškovnik:	Potrebno je osigurati sredstva za kopiranje radnih materijala.
Način njegova praćenja:	Napredovanje će se vrednovati pohvalama, osobnim zadovoljstvom zbog savladavanja gradiva i uspješnim sudjelovanjem na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Razred:	6. i 7. razredi
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica geografije Maja Krištofić, učenici
Ciljevi:	Proširivanje osnovnih geografskih znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim obilježjima Zemlje, Europe i Hrvatske u skladu s odgojno-obrazovnim ishodima. Razvoj prostornog mišljenja i kartografske pismenosti. Razvoj samostalnosti u stjecanju novih znanja i vještina. Razvijanje sposobnosti analiziranja, uspoređivanja, ususstavljivanja i vrednovanja te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti:	Promicanje interesa prema geografskim sadržajima. Razvoj geografskog mišljenja i sposobnosti korištenja geografske karte te uočavanja uzročno-posljedičnih veza u geografskom prostoru. Razvoj kreativnosti, timskog rada, komunikacijskih i prezentacijskih vještina, razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja. Priprema učenika za natjecanje iz geografije.
Način realizacije:	Razgovor, crtanje, prikupljanje informacija, rješavanje radnih listića i slijepih karata; samostalni rad i rad u paru/ skupini učenika. Izvanučionička nastava / terenska nastava.
Vremenik:	Nastavna godina 2026./2027. (blok sat tjedno).
Troškovnik:	Potrošni materijal (papir, tinta).
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom dodatne nastave. Rezultati sudjelovanja na svim razinama Natjecanja iz geografije.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DODATNA NASTAVA KEMIJE
Razred:	8.a, 8.b i 8.c razred
Nositelj aktivnosti:	Ivana Strbad, prof. biologije i kemije
Ciljevi:	Dodatno ovladati znanjima o kemijskim promjenama koje se odvijaju u živoj i neživoj prirodi, a potrebne su za razumijevanje prirodnih pojava i procesa u svakodnevnom životu i okruženju.
Namjena aktivnosti:	Prvenstveno se pripremaju zainteresirani učenici za natjecanja. Učenici jačaju kemijsku pismenost, razvijaju veću samostalnost u radu te kreiraju vlastiti znanstveni pogled na svijet. Izrađuju istraživačke radove prema danim etapama. Razvijaju: pozitivniji odnos prema prirodi i štednji energije, veću briga za zdravlje, toleranciju, ekološku osviještenost za brigu oko planeta Zemlje. Učenici samostalno izvode različite pokuse u školi ili kod kuće, unapređuju znanje kemije s redovne nastave. Rade na temama koje su

	vezane uz okoliš (ekologija) i zdravlje; obilježavaju važne datume i proučavaju teme koje im pobuđuju veći interes za prirodoslovlje. Izrađuju PowerPoint prezentacije i plakate koje svi učenici mogu pogledati tijekom satova.
Način realizacije:	Usmeni razgovor, demonstracija pokusa, rad u grupama – izvođenje pokusa samostalno ukoliko to epidemiološke mjere dozvoljavaju, prezentiranje Power Point prezentacija i plakata, istraživačkih radova
Vremenik:	Tijekom cijele šk. g. 2026./2027. jednom na tjedan (termin u dogovoru s učenicima), ukupno 35 sati godišnje
Troškovnik:	Internet, papir, pribor i kemikalije dostupni učenicima kod kuće
Način njegova praćenja:	Kvaliteta pokusa koje izvode - izvještaji o njima, prezentacije koje pripremaju, individualno praćenje učeničkih ostvarenja (izrada plakata, Power Point prezentacija, istraživačkih radova,…) opisno u bilježnicu pregleda rada, rezultati se koriste za povećanje motiviranosti učenika i stvaranja ugodnog radnog okruženja

NAZIV AKTIVNOSTI:	**DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA**
Razred:	5. – 8. razred
Nositelj aktivnosti:	Ivana Stuparić
Ciljevi:	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, odnosno upoznati učenike s informatičkim sadržajima koji nisu na redovnoj nastavi. Razvijati logičko mišljenje i kritičko zapažanje. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja informatičkih problema iz područja programiranja.
Namjena aktivnosti:	Motivirati učenike koji imaju sklonost prema dodatnim informatičkim sadržajima da pomoću poznatih podataka riješe nepoznate situacije i zadatke.
Način realizacije:	Individualni oblici rada, a po potrebi i drugi oblici rada.
Vremenik:	Tijekom školske godine, jednom tjedno prema rasporedu sati.
Troškovnik:	Troškovi sredstava za kopiranje radnih materijala te troškovi potrebnog pribora za natjecanja.
Način njegova praćenja:	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole, na području grada Preloga. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno.

NAZIV AKTIVNOSTI:	**PRIRODA KROZ ČETIRI GODIŠNJA DOBA**
Razred:	PRVI RAZREDI OŠ PRELOG
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Ljiljana Sraka (1. a), Renata Balašković (Davorka Bogomolec) (1. b), Ivana Patafta (1. c) i Dorotea Galina (1. d)
Ciljevi:	Imenovati i razlikovati godišnja doba, uočavati i pratiti promjene u prirodi te objasniti utjecaj promjena na biljke, životinje i ljude. Sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite okoliša, poticati učenike na istraživanje.
Namjena aktivnosti:	Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva, primjena u svakodnevnom životu
Način realizacije:	Razgled gradskog parka, šetnja do jezera, razgled biljnog svijeta u školskom dvorištu i gradu Prelogu tijekom šetnje
Vremenik:	Mjeseci: listopad, siječanj, ožujak i kraj svibnja
Troškovnik:	kopiranje nastavnih listića
Način njegova praćenja:	Praktična primjena usvojenih znanja i vještina

NAZIV AKTIVNOSTI:	**PROMET**
Razred:	PRVI RAZREDI OŠ PRELOG
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Ljiljana Sraka (1. a), Renata Balašković (Davorka Bogomolec) (1. b), Ivana Patafta (1. c) i Dorotea Galina (1. d)
Ciljevi:	Spoznati obilježja prometa, poštivanje prometnih pravila, osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom. Poticati odgovorno ponašanje u prometu. Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kulture ponašanja u prometu vodeći redovito brigu o vlastitoj sigurnosti i sigurnosti ostalih sudionika u prometu

Način realizacije:	Šetnja gradskim ulicama
Vremenik:	mjesec listopad
Troškovnik:	nema
Način njegova praćenja:	Razgovor o naučenom, te svakodnevno primjenjivanje pravila vezanih uz promet

NAZIV AKTIVNOSTI:	**MJESTO U KOJEM ŽIVIM**
Razred:	PRVI RAZREDI OŠ PRELOG
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Ljiljana Sraka (1. a), Renata Balašković (Davorka Bogomolec) (1. b), Ivana Patafta (1. c) i Dorotea Galina (1. d)
Ciljevi:	Upoznati učenike s mjestom u kojem živimo, uočiti obilježja grada. Snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama. Razvijanje sposobnosti snalaženja, promatranja, logičkog zaključivanja. Razvijati odgovorni odnos prema prostoru.
Namjena aktivnosti:	Upoznati i zavoljeti svoje mjesto te razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu i u ustanovama
Način realizacije:	šetnja i razgled mjesta
Vremenik:	mjesec veljača
Troškovnik:	kopiranje nastavnih listića
Način njegova praćenja:	Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te redovita primjena naučenog u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	**DAN ŠTEDNJE**
Razred:	PRVI RAZREDI OŠ PRELOG
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Ljiljana Sraka (1. a), Renata Balašković (Davorka Bogomolec) (1. b), Ivana Patafta (1. c) i Dorotea Galina (1. d)
Ciljevi:	Upoznati učenike s gospodarstvom, poduzetništvom, upravljanjem financijama i zaštitom potrošača. Upoznati ih s važnošću novca i utjecaja reklame. Razvijanje odgovornosti prema novcu. Razvijanje sposobnosti snalaženja, promatranja, logičkog zaključivanja
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kulture ponašanja
Način realizacije:	Posjet banci (PBZ) u Prelogu
Vremenik:	listopad
Troškovnik:	nije potrebno dodatno financiranje
Način njegova praćenja:	Ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET DOMU KULTURE GRADA PRELOGA (kazališna predstava)
Razred:	PRVI RAZREDI OŠ PRELOG
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Ljiljana Sraka (1. a), Renata Balašković (Davorka Bogomolec) (1. b), Ivana Patafta (1. c) i Dorotea Galina (1. d)
Ciljevi:	Razvijanje senzibiliteta za dramsku umjetnost. Korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne kulture i glazbene kulture.
Namjena aktivnosti:	Uočavanje osobitosti kazališnog djela. Razvijanje kulture posjeta kazalištu te njegovanje ponašanja na javnom mjestu.
Način realizacije:	Posjet Domu kulture i prisustvovanje odabranoj predstavi
Vremenik:	listopad i travanj
Troškovnik:	cijena ulaznice za predstavu
Način njegova praćenja:	Usmeni i pismeni osvrt na kazališnu predstavu

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I GRADSKOM MUZEJU GRADA PRELOGA
Razred:	PRVI RAZREDI OŠ PRELOG
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Ljiljana Sraka (1. a), Renata Balašković (Davorka Bogomolec) (1. b), Ivana Patafta (1. c) i Dorotea Galina (1. d)
Ciljevi:	- upoznavanje s kulturnim ustanovama našeg mjesta te kulturno ponašanje u njima
Namjena aktivnosti:	Učlanjivanje u gradsku knjižnicu (za učenike prvih razreda je besplatno) te što češći dolazak u nju na razne organizirane aktivnosti vezane uz knjigu. Razvijanje navike posjeta muzejima gdje god da učenici odu sa roditeljima.
Način realizacije:	Posjet spomenutim ustanovama i sudjelovanje u pripremljenim radionicama
Vremenik:	listopad i travanj
Troškovnik:	nema
Način njegova praćenja:	Aktivno sudjelovanje u radionicama te razgovor o provedenim aktivnostima u školi

NAZIV AKTIVNOSTI:	UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE
Razred:	PRVI RAZREDI OŠ PRELOG
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Ljiljana Sraka (1. a), Renata Balašković (Davorka Bogomolec) (1. b), Ivana Patafta (1. c) i Dorotea Galina (1. d)
Ciljevi:	Skupljanje smeća u okolici škole. Od malih nogu utjecati na učenike na razvijanje svijesti o ekologiji i pravilnom sortiranju i zbrinjavanju otpada
Namjena aktivnosti:	Utjecati na učenike da vode brigu o čistoći okoliša i pravilnom zbrinjavanju otpada
Način realizacije:	Uključivanje u Zelenu čistku naše škole
Vremenik:	ožujak i travanj (povodom Dana voda i Dana planete Zemlje)
Troškovnik:	nema
Način njegova praćenja:	Primjena usvojenog znanja na satovima prirode i društva te redovito u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET ŽUPNOJ CRKVI
Razred:	Prvi
Nositelj aktivnosti:	Vjeroučiteljice
Ciljevi:	Upoznavanje župne crkve, mjesta susreta svih vjernika
Namjena aktivnosti:	Stečena znanja koristiti u nastavi vjeronauka, primjena u svakodnevnom životu
Način realizacije:	Šetnja do crkve, razgledavanje i upoznavanje njene unutrašnjosti.
Vremenik:	Tijekom godine
Troškovnik:	Nema
Način njegova praćenja:	Praktična primjena usvojenih znanja i vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MJESTO U KOJEM ŽIVIM
Razred:	2.a, 2.b, 2.c, 2.d
Nositelj aktivnosti:	učitelji drugih razreda
Ciljevi:	Upoznati učenike s mjestom u kojem živimo i uočiti obilježja grada. Snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama. Razvijati sposobnost snalaženja, promatranja, logičkog zaključivanja i odgovornog odnosa prema prostoru.
Namjena aktivnosti:	Upoznati najvažnije ulice i trgove našeg grada kao i najvažnije objekte u mjestu.

Način realizacije:	Šetnja mjestom u kojem živimo.
Vremenik:	ožujak 2027.
Troškovnik:	Kopiranje nastavnih listića.
Način njegova praćenja:	Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primijeniti naučeno u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	**OLIMPIJSKI DAN – VJEŽBANJEM I KRETANJEM DO ZDRAVLJA**
Razred:	2.a, 2.b, 2.c, 2.d
Nositelj aktivnosti:	učitelji drugih razreda
Ciljevi:	Usvojiti zdrav način života i razumjeti kako tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje.
Namjena aktivnosti:	Razvijane svijesti o sportu, kretanju i vježbanju kao zdravom načinu života.
Način realizacije:	Šetnja mjestom u kojem živimo i tjelovježba.
Vremenik:	Rujan 2026.
Troškovnik:	Nema
Način njegova praćenja:	Usmeno provjeriti važnost vježbanja i kretanja. Primjena u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	**KULTURNA USTANOVA U PRELOGU: DOM KULTURE GRADA PRELOGA- KAZALIŠNE ILI FILMSKE PROJEKCIJE ZA UČENIKE**
Razred:	2.a, 2.b, 2.c, 2.d
Nositelj aktivnosti:	učitelji drugih razreda
Ciljevi:	Upoznati učenike s ovom kulturnom ustanovom u našem gradu. Pogledati kazališne ili filmske projekcije (po jednu u svakom polugodištu) ovisno o ponuđenom repertoaru i interesima učenika. Razvijanje senzibiliteta za dramsku umjetnost. Kulturno ophođenje za vrijeme izvođenja predstave ili filma.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kulture ponašanja i bogaćenje učeničkog iskustva. Uočavanje osobitosti kazališnog i filmskog djela.
Način realizacije:	Posjet Domu kulture i praćenje filmskog ili kazališnog ostvarenja.
Vremenik:	Tijekom šk. godine
Troškovnik:	kopiranje nastavnih listića i kupnja ulaznica
Način njegova praćenja:	Usmeno i pisano ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	KULTURNE USTANOVE U PRELOGU: MUZEJ CROATA INSULANUS GRADA PRELOGA , KNJIŽNICA I ČITAONICA GRADA PRELOGA
Razred:	2.a, 2.b, 2.c, 2.d
Nositelj aktivnosti:	učitelji drugih razreda
Ciljevi:	Upoznati, imenovati i razlikovati kulturne ustanove u našem gradu. Objasniti osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Razvijati naviku posjećivanja, prikladnog odijevanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati odgovorno ponašanje.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kulture ponašanja i bogaćenje učeničkog iskustva. Imenovati djelatnike u kulturnim ustanovama.
Način realizacije:	Razgledavanje izloženih eksponata, likovnih djela te upoznavanje s književnim djelima.
Vremenik:	tijekom školske godine
Troškovnik:	Kopiranje nastavnih listića.
Način njegova praćenja:	Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje. Primijeniti naučeno u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODA - GODIŠNJA DOBA
Razred:	2.a, 2.b, 2.c, 2.d
Nositelj aktivnosti:	učitelji drugih razreda
Ciljevi:	Imenovati i razlikovati godišnja doba. Uočavati i pratiti promjene u prirodi te objasniti utjecaj promjena na biljke, životinje i rad ljudi. Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite okoliša, poticati učenike na istraživanje.
Namjena aktivnosti:	Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva, primjena u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Razgled gradskog parka, vrtova i voćnjaka, šetnja do jezera.
Vremenik:	Listopad 2026. te siječanj, ožujak i lipanj 2027.
Troškovnik:	Kopiranje nastavnih listića
Način njegova praćenja:	Praktična primjena usvojenih znanja i vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZELENA ČISTKA
Razred:	2.a, 2.b, 2.c, 2.d
Nositelj aktivnosti:	učiteljice drugih razreda
Ciljevi:	Imenovati i objasniti naziv Dan planeta Zemlje, objasniti utjecaj čovjeka na okoliš. Navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša. Osvijestiti važnost očuvanja okoliša i prirodnih bogatstava. Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Razvijati pozitivan stav o zaštiti i očuvanju okoliša u kojemu živimo od onečišćenja.
Namjena aktivnosti:	Razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša.
Način realizacije:	Sakupljanje smeća u okolici škole
Vremenik:	travanj
Troškovnik:	Vreće za smeće, rukavice
Način njegova praćenja:	Primjena znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROMET
Razred:	2.a, 2 b, 2.c, 2.d
Nositelj aktivnosti:	učitelji drugih razreda
Ciljevi:	Uočiti važnost organizacije prometa u školskom okružju i svome mjestu. Donositi jednostavne zaključke kako se sigurno i oprezno kretati od kuće do škole te doživjeti prometnu situaciju na temelju izvorne stvarnosti.
Namjena aktivnosti:	Razvijati kulturu ponašanja u prometu. Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama.
Način realizacije:	Šetnja školskim okružjem i ulicama Grada Preloga.
Vremenik:	travanj – svibanj 2027.
Troškovnik:	Kopiranje listića za bilježenje i provedbu istraživanja na izvanučioničkoj nastavi.
Način njegova praćenja:	Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje izvanučioničke nastave. Primjena znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZAŠTITA OD POŽARA
Razred:	2.a, 2 b, 2.c, 2.d
Nositelj aktivnosti:	učiteljice drugih razreda
Ciljevi:	Upoznati djelovanje vatrogasne postrojbe. Razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja, razlikovati vatru od požara, uočiti opasnost

	i štetne posljedice požara (osobito šumskoga), primijeniti mjere opreza, navesti telefonski broj vatrogasne službe (193, 112) i pravilno izvijestiti o mjestu požara.
Namjena aktivnosti:	Opisati način gašenja požara. Oprezno baratati kućanskim aparatima, razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti prema prirodi (posebice očuvanju šuma).
Način realizacije:	Posjet vatrogasnoj zajednici Grada Preloga.
Vremenik:	ožujak, svibanj 2027.
Troškovnik:	nema
Način njegova praćenja:	Usmeno i pismeno odgovaranje na pitanja vezano uz sadržaje. Primjena u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	**KRETANJEM I VJEŽBANJEM DO ZDRAVLJA – OLIMPIJSKI DAN**
Razred:	3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Nositelj aktivnosti:	učitelji trećih razreda
Ciljevi:	Usvojiti zdrav način života i razumjeti kako tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje svijesti o sportu, kretanju i vježbanju kao zdravom načinu života.
Način realizacije:	Šetnja mjestom u kojem živimo i tjelovježba.
Vremenik:	rujan-listopad
Troškovnik:	nema
Način njegova praćenja:	Usmeno provjeriti važnost vježbanja i kretanja. Primjena u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	**ZELENA ČISTKA**
Razred:	3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Nositelj aktivnosti:	učitelji trećih razreda
Ciljevi:	Imenovati i objasniti naziv Dan planeta Zemlje. Objasniti utjecaj čovjeka na okoliš. Navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša. Osvijestiti važnost očuvanja okoliša i prirodnih bogatstava. Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Razvijati pozitivan stav o zaštiti i očuvanju okoliša u kojemu živimo od onečišćenja.

Namjena aktivnosti:	Razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša.
Način realizacije:	Sakupljanje smeća u okolici škole.
Vremenik:	travanj
Troškovnik:	Vreće za smeće i rukavice.
Način njegova praćenja:	Primjena znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	**MASKENBAL**
Razred:	3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Nositelj aktivnosti:	učitelji trećih razreda
Ciljevi:	Upoznavanje učenika s narodnim običajima. Navesti učenike da se kroz maske preobraze u neku drugu osobu te da se s njom poistovjete. Potaknuti maštu i razgovarati o izgledu maske. Stvarati vedru atmosferu i osjećaj zadovoljstva.
Namjena aktivnosti:	Formiranje dječjih iskustva vezanih uz karneval kroz njihovu maštu i igru te upoznavanje narodnih običaja. Razvijanje kulture ponašanja.
Način realizacije:	Šetnja pod maskama gradskim ulicama. Ples pod maskama.
Vremenik:	veljača
Troškovnik:	Potreban pribor za izradu maski.
Način njegova praćenja:	Izrada maski i odijevanje učenika u prigodne kostime. Obilježavanje karnevala prigodnim programom. Usmeno i pismeno izražavanje na temu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	**KULTURNE USTANOVE U PRELOGU: MUZEJ CROATA INSULANUS GRADA PRELOGA , KNJIŽNICA I ČITAONICA GRADA PRELOGA**
Razred:	3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Nositelj aktivnosti:	učitelji trećih razreda
Ciljevi:	Upoznati, imenovati i razlikovati kulturne ustanove u našem gradu. Objasniti osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Razvijati naviku posjećivanja, prikladnog odijevanja i kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati odgovorno ponašanje.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kulture ponašanja i bogaćenje učeničkog iskustva. Imenovati djelatnike u kulturnim ustanovama.
Način realizacije:	Razgledavanje izloženih eksponata, likovnih djela te upoznavanje s književnim djelima.
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	nema
Način njegova praćenja:	Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje. Primijeniti naučeno u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	KULTURNA USTANOVA U PRELOGU: DOM KULTURE GRADA PRELOGA - KAZALIŠNE ILI FILMSKE PROJEKCIJE ZA UČENIKE
Razred:	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 4.a, 4.b, 4.c, 4.d
Nositelj aktivnosti:	učitelji trećih i četvrtih razreda
Ciljevi:	Upoznati učenike s ovom kulturnom ustanovom u našem gradu. Pogledati kazališne ili filmske projekcije (po jednu u svakom polugodištu) ovisno o ponuđenom repertoaru i interesima učenika. Razvijanje senzibiliteta za dramsku umjetnost. Kulturno ophođenje za vrijeme izvođenja predstave ili filma.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje kulture ponašanja i bogaćenje učeničkog iskustva. Uočavanje osobitosti kazališnog i filmskog djela.
Način realizacije:	Posjet Domu kulture i praćenje filmskog ili kazališnog ostvarenja.
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	cijena ulaznice
Način njegova praćenja:	Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROMET
Razred:	3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Nositelj aktivnosti:	učitelji trećih razreda
Ciljevi:	Spoznati obilježja prometa, poštivanje prometnih pravila, osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom. Poticati odgovorno ponašanje u prometu, osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole.
Namjena aktivnosti:	Razgovor o naučenom te svakodnevno primjenjivanje pravila vezanih uz promet.
Način realizacije:	Šetnja gradskim ulicama.
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	nema
Način njegova praćenja:	Praktična primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	SNALAŽENJE U PROSTORU
Razred:	3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Nositelj aktivnosti:	učitelji trećih razreda
Ciljevi:	Spoznati orijentaciju pomoću Sunca i različitih znakova u prirodi, spoznati što je prostor i njegove osnovne sastavnice. Razvijanje sposobnosti snalaženja, promatranja i logičkog zaključivanja. Poticati učenike na odlazak u prirodu i snalaženje u njoj te razvijati odgovorni odnos prema prostoru.
Namjena aktivnosti:	Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva, primjena u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Šetnja mjestom u kojem živimo(igralište, park).
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	nema
Način njegova praćenja:	Usmeno i pismeno ponoviti sadržaje te primjena naučenog u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	VODE
Razred:	3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Nositelj aktivnosti:	učitelji trećih razreda
Ciljevi:	Posjetiti prelošku Marinu(Dubravsko jezero) i vodocrpilište u Donjem Kraljevcu. Razlikovati vode tekućice od voda stajaćica. Uočavati, razlikovati i imenovati vode našeg zavičajnog područja. Imenovati i prepoznati najvažnije biljke koje rastu u vodi i uz vodu te imenovati životinjski svijet voda tekućica i stajaćica.
Namjena aktivnosti:	U konkretnom okruženju ponoviti i utvrditi gradivo o vodama našeg zavičaja te o njihovom biljnom i životinjskom svijetu.
Način realizacije:	Posjet vodocrpilištu i šetnja do Marine Prelog.
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	nema
Način njegova praćenja:	Razgovor o naučenom, razvijanje ekološke svijesti te važnosti voda u svakodnevnom životu. Zainteresirati učenike da se možda u budućnosti profesionalno ili volonterski uključe u razne djelatnosti / aktivnosti vezane uz turizam, vode te biljni i životinjski svijet.

NAZIV AKTIVNOSTI:	GOSPODARSKE DJELATNOSTI U ZAVIČAJU
Razred:	3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Nositelj aktivnosti:	učitelji trećih razreda
Ciljevi:	Posjetiti jednu tvornicu koja djeluje na području grada Preloga te se upoznati s djelatnošću te tvornice, njenim značajem za život zaposlenika te šire društvene zajednice koja koristi finalne proizvode te tvrtke. Objasniti važnost rada i povezanost sa zaradom i zadovoljavanjem osnovnih životnih potreba. Predložiti načine gospodarskoga razvoja mjesta te odgovornoga trošenja novca i načine štednje.
Namjena aktivnosti:	Prepoznati važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. Razvijati poduzetnički duh.
Način realizacije:	Posjet jednoj od tvornica s područja grada Preloga.
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	nema
Način njegova praćenja:	Razgovor o viđenom, utvrđivanje veze između marljivog i odgovornog radnika te njegove plaće za trud i rad.

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET KNJIŽNICI I ČITAONICI GRADA PRELOGA
Razred:	4. razred
Nositelj aktivnosti:	Nenad Podgorelec, Silvija Kosec, Martina Tota, Ivan Mlinarić, knjižničarka Knjižnice i čitaonice Grada Preloga
Ciljevi:	Razvijati čitalačku pismenost, ljubav prema knjizi i naviku dolaženja u kulturnu ustanovu. Upoznati učenike s organizacijom i uslugama Gradske knjižnice Prelog s naglaskom na zavičajnu zbirku i dječji odjel. Povezati lektirno djelo (Duh u močvari ili Družba Pere Kvržice) sa stvarnim istraživačkim radom u knjižnici. Razvijati vještine kritičkog mišljenja i timskog rada kroz rješavanje problemskih zadataka u prostoru knjižnice.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena ostvarivanju ishoda iz predmeta Hrvatski jezik (Kulturna i medijska pismenost, Književnost), Priroda i društvo (Kulturna baština zavičaja, Timski rad) te Građanskog odgoja i obrazovanja (Kulturni identitet, Ponašanje u javnim ustanovama).
Način realizacije:	Priprema u školi: Kratka najava posjeta, ponavljanje pravila ponašanja u knjižnici, čitanje i obrada odabranog lektirnog djela (prije ili neposredno nakon posjeta).

	Terenska nastava (u knjižnici):Stručno vodstvo knjižničara kroz odjele knjižnice. Tematska radionica na temelju odabrane knjige: 1. Opcija "Duh u močvari": Detektivski kviz u knjižnici (potraga za informacijama o Kopačkom ritu u enciklopedijama i knjigama na dječjem odjelu – izvrsna priprema za izlet u Baranju). 2. Opcija "Družba Pere Kvržice": Radionica o dječjem zajedništvu i uređenju prostora (osmišljavanje "našeg idealnog kutka u knjižnici/školi").
Vremenik:	Nakon pročitanog djela
Troškovnik:	Nema
Način njegova praćenja:	Evidencija nazočnosti učenika u dnevniku rada. Evaluacijski listić (kratka anketa "smajlić") za učenike na kraju posjeta knjižnici. Kviz znanja na satu Hrvatskog jezika tijekom obrade lektire (provjera koliko su pojmova iz knjižnice i knjige usvojili). Objava izvještaja i fotografija s posjeta na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	**PRIRODA – VODE I ŽIVOTNE ZAJEDNICE ZAVIČAJA**
Razred:	4. razredi
Nositelj aktivnosti:	Nenad Podgorelec, Silvija Kosec, Martina Tota, Ivan Mlinarić
Ciljevi:	Posjetiti prelošku Marinu. Uočavati, razlikovati i imenovati vode našeg zavičajnog područja. Imenovati i prepoznati najvažnije biljke koje rastu u vodi i uz vodu te imenovati životinjski svijet voda tekućica i stajaćica. Upoznati biljke i životinje travnjaka. Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštiti okoliša povodom Dana voda i Dana planeta Zemlje. Poticati učenike na istraživanje.
Namjena aktivnosti:	U konkretnom okruženju ponoviti i utvrditi sadržaje o vodama našeg zavičaja te o njihovom biljnom i životinjskom svijetu.
Način realizacije:	Nastava se realizira izvan prostora škole.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.
Način njegova praćenja:	Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, usmeno i pismeno provjeravanje te individualno opisno praćenje učenika na terenu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZELENA ČISTKA
Razred:	4. razredi
Nositelj aktivnosti:	Nenad Podgorelec, Silvija Kosec, Martina Tota, Ivan Mlinarić
Ciljevi:	Imenovati i objasniti naziv Dan planeta Zemlje, objasniti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša. Osvijestiti važnost očuvanja okoliša i prirodnih bogatstava. Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Razvijati pozitivan stav o zaštiti i očuvanju okoliša u kojemu živimo.
Namjena aktivnosti:	razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša
Način realizacije:	odlazak u dvorište škole
Vremenik:	tijekom godine
Troškovnik:	vreće za smeće, rukavice
Način njegova praćenja:	primjena znanja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET DOMU ZA STARIJE I NEMOĆNE OSOBE MESMAR I UDRUZI UMIROVLJENIKA PRELOG TE OBITELJSKOM DOMU ZA STARIJE (OTOK)
Razred:	4. razredi
Nositelj aktivnosti:	Nenad Podgorelec, Silvija Kosec, Martina Tota, Ivan Mlinarić, Kristina Kobal
Ciljevi:	Razvijati suosjećanje prema starijim i nemoćnim sobama, poticati učenike na samostalno odlaženje u posjet.
Namjena aktivnosti:	Razviti empatiju kod učenika prema osobama starije životne dobi.
Način realizacije:	Posjet, priredbe s prigodnim programom, prezentacije, video – konferencije, video zapisi, on – line suradnja putem Zoom – a.
Vremenik:	tijekom cijele godine
Troškovnik:	prema potrebi
Način njegova praćenja:	Izraziti doživljaj crtežom ili sastavkom, izraditi plakat.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 8. RAZREDA IZ GEOGRAFIJE
Razred:	8. razredi
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica geografije Maja Krištofić, učenici 8. razreda
Ciljevi:	Orijentacija pomoću topografske karte i plana grada te kompasa u prostoru; određivanje azimuta i kretanje po azimutu.
Namjena aktivnosti:	Primjena usvojenih znanja i vještina iz odgojno obrazovnog ishoda GEO OŠ B.8.2. Učenik se snalazi i kreće u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada (naselja), kompasa i GNSS-a. Vježbanje orijentacije i praktična primjena geografskih znanja i vještina.
Način realizacije:	Rad u skupina u neposrednoj okolici škole – mjerenje, prikupljanje i usustavljivanje informacija.
Vremenik:	Lipanj 2027. godine (jedan školski sat).
Troškovnik:	Potrošni materijal – fotokopije radnih listića.
Način njegova praćenja:	Praćenje interesa i rada učenika tijekom nastave te analiza rezultata.

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEDNODNEVNI POSJET KLAGENFURTU (AUSTRIJA) – TEMATSKI PARK MINIMUDUS; WÖRTERSEE
Razred:	5.-8. (učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog ili engleskog jezika, te dodatnu nastavu stranih jezika ili izvannastavnu aktivnost iz stranih jezika).
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice stranih jezika
Ciljevi:	Primjena stečenih jezičnih znanja u autentičnom okruženju; razvijanje komunikacijskih i interkulturalnih kompetencija; upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i geografskih obilježja austrijskog prostora
Namjena aktivnosti:	Jačanje motivacije za učenje stranih jezika i suradničkih vještina u skupini
Način realizacije:	Jednodnevni izlet subotom, u pratnji učiteljica stranih jezika
Vremenik:	Proljeće 2027.
Troškovnik:	Roditelji snose trošak puta.
Način njegova praćenja:	Učenici aktivno sudjeluju u jezičnim zadacima na terenu (radni listići, komunikacijske igre, vođene aktivnosti. Priprema i evaluacija će se provoditi na satovima izborne, dodatne nastave i izvannastavne aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI:	SURADNJA OŠ PRELOG I OŠ SVETA MARIJA UZ ŠAHOVSKU IGRU I DRUŽENJE
Razred:	Odabir učenika koji pohađaju INA šaha u svakoj od škola
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica matematike i voditeljica Šaha u OŠ Sv.Marija - Ivana Lukša Peranec Učitelj informatike i voditelj Šahovske grupe za PN u OŠ Prelog - Nikola Pavčec Učiteljica RN i voditeljica Šahovske grupe za RN u OŠ Prelog – Vesna Krušelj
Ciljevi:	Osposobiti učenike za šahovsku igru, ovisno o zatečenom stupnju provizorne ocjene izvedbe šahovske igre učenika. Upoznati učenike i voditelje s načinima rada u drugoj školi. Razvoj socijalnih vještina i sposobnosti komunikacije s nepoznatim vršnjacima. Izgrađivati osjećaj pripadnosti i odgovornosti grupi na temelju zajedničkog interesa i afiniteta. Razvoj natjecateljskog duha. Graditi društveno i igračko samopouzdanje kod učenika.
Namjena aktivnosti:	Motivirati učenike i razviti interes za šah te ih potaknuti na nastavak igranja šaha, upoznavanja istomišljenika i produbljivanja suradnje. Zajedničko sudjelovanje na šahovskim turnirima i međusobnoj igri protiv drugih učenika. Poticati učenike na komuniciranje i iznošenje novih i originalnih rješenja. Stjecanje trajnih znanja, vještina i pristupa rješavanju problema koje je moguće primijeniti u drugim životnim situacijama. Stjecanje među-školskih poznanstva.
Način realizacije:	Tijekom školske godine, prema dogovoru. U prvom ili drugom polugodištu će se održati međusobna druženja. Na susretima bi se igrao šah i izmijenila bi se iskustva u poučavanju šahovske igre.
Vremenik:	Tijekom školske godine (prema dogovoru)
Troškovnik:	Troškovi prijevoza za odlazak do druge škole
Način njegova praćenja:	Bilježenje događaja fotografiranjem i, po potrebi, šahovskim notacijama. Razmjena iskustva sa drugom školom, što na razini voditelja, što na razini polaznika INA. Stjecanje novog iskustva koje će se iskoristiti kod sudjelovanja na sličnim aktivnostima i natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	OTVORENI DAN PMF-A
Razred:	Učenici 7. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	prof. kemije Ivana Strbad, prof. biologije Marija Šestan, prof. fizike Danijela Turek, prof. geografije Maja Krištofić
Ciljevi:	Posjet prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu.
Namjena aktivnosti:	Proširivanje znanja iz kemije, biologije, fizike, matematike i geografije
Način realizacije:	Rad u organiziranim grupama, razgledavanje izložaka.
Vremenik:	Svibanj 2027. godine
Troškovnik:	Troškovi prijevoza autobusom
Način njegova praćenja:	Ocjenjivanje napravljenog plakata i prezentacija njegovog sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET PALAČI MEĐIMURSKE POPEVKE
Razred:	Učenici 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Jasmina Malek Križanec i Danijela Turek
Ciljevi:	Očuvanje hrvatskog kulturnog blaga; međimurske popevke. Upoznati učenike s glazbenom tradicijom svoga kraja i vrijednostima međimurske popevke kao kulturno-umjetničke baštine koja se od 2018. godine nalazi na UNESCO-voj listi nematerijalne kulturne baštine čovječanstva.
Namjena aktivnosti:	Posjetom interpretacijskog centra posvećenog međimurskoj popevci Međimurja učenici će upoznati karakteristike popevke, tradicijska glazbala, ljude zaslužne za njezino očuvanje te suvremenu reinterpretaciju.
Način realizacije:	Zajednička posjeta Palači međimurske popevke u Donjoj Dubravi (novootvoreni interpretacijski centar).
Vremenik:	studeni 2026.
Troškovnik:	/
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

6. TERENSKA NASTAVA

Terenska nastava objedinjuje sadržaje nekoliko predmeta i ostvaruje se izvan grada Preloga. Planira se unaprijed i uz suglasnost roditelja jer iziskuje dodatne troškove. Učenicima koji nisu u mogućnosti platiti troškove škola osigurava odlazak kroz donacije, participaciju grada. Međutim, ako zbog bilo kakvih razloga roditelji odbiju dati suglasnost, za grupu učenika organizirat će se redovna nastava u školi. Škola za realizaciju ovog oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti postupa po Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (Narodne novine 67/14 i 81/15).

NAZIV AKTIVNOSTI:	**POSJET GRADU VARAŽDINU – RAZGLED SREDIŠTA GRADA TE FILMSKA PROJEKCIJA U CINESTARU**
Razred:	PRVI RAZREDI OŠ PRELOG
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Ljiljana Sraka (1. a), Renata Balašković (Davorka Bogomolec) (1. b), Ivana Patafta (1. c) i Dorotea Galina (1. d)
Ciljevi:	Upoznati kulturnu ustanovu- kino Cinestar. Usvojiti pravila ponašanja u kinu, pozorno pratiti filmsku projekciju prilagođenu uzrastu i interesima prvoškolaca. Zabaviti i razveseliti učenike po mogućnosti 3 D projekcijom. Kulturno ophođenje tijekom šetnje gradom te upamćivanje najvažnijih podataka o znamenitostima grada
Namjena aktivnosti:	Proširiti stečeno znanje s nastave hrvatskog jezika i prirode i društva
Način realizacije:	Odlazak autobusom u grad Varaždin i realizacija planiranog
Vremenik:	svibanj
Troškovnik:	Cijena prijevoza autobusom i ulaznice za filmsku projekciju
Način njegova praćenja:	Primjena stečenog znanja u nastavnim aktivnostima i stvarnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	**ZAGREB –KAZALIŠNA PREDSTAVA – ZOO**
Razred:	2. a, b, c, d
Nositelj aktivnosti:	učitelji drugih razreda
Ciljevi:	Razvijanje interesa za medijsku kulturu te senzibiliteta za dramsku umjetnost. Razgledati i upoznati životinje Zoološkog vrta, naučiti o njihovom načinu kretanja, o njihovim nastambama…Razvrstavati životinje u skupine prema kriteriju koji ih povezuje i objašnjavati sličnosti i razlike.

	Shvatiti važnost promjene mjesta boravka te razvijanje kulture ponašanja pri putovanju prijevoznim sredstvima, u kazalištu i u ZOO –u. Razvijati svijest i ljubav prema životinjama te potrebu njihove zaštite. Razvijati sposobnosti logičkog zaključivanja i opažanja.
Namjena aktivnosti:	Povezati nove nastavne sadržaje s prethodnim znanjem i iskustvima te prepoznati utjecaj ljudskih aktivnosti na prirodu i ljude.
Način realizacije:	Nastava se realizira izvan prostora škole. Putovanje autobusom u Zagreb na predviđene lokacije.
Vremenik:	studeni 2026.
Troškovnik:	Program financiraju roditelji prema ponudama putničkih agencija.
Način njegova praćenja:	Primjena stečenog znanja u nastavnim aktivnostima i svakodnevnom životu. Uz pomoć učitelja dobivene informacije bilježiti i organizirati prema uputama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	**PUTOVANJE VLAKOM DO ČAKOVCA**
Razred:	2.a, b, c, d
Nositelj aktivnosti:	učitelji drugih razreda
Ciljevi:	Proširivanje osnovnih znanja o prometu, o snalaženja u prostoru. Putovanjem vlakom učenici će promatrati prirodne ljepote našega zavičaja. Proširit će znanje o željezničkom prometu. Razvijanje sposobnosti promatranja, analize i zaključivanja. Razvijanje svijesti i ljubavi prema prirodnim ljepotama. Poticanje timskog rada i uzornog ponašanja učenika.
Namjena aktivnosti:	Utvrđivanje i primjena usvojenih znanja iz predmeta prirode. Poticati znatiželju učenika, radost otkrivanja, istraživanja i druženja.
Način realizacije:	Putovanje vlakom do Čakovca i natrag
Vremenik:	svibanj – lipanj 2027.
Troškovnik:	Troškove organizacije terenske nastave snose roditelji.
Način njegova praćenja:	Praćenje interesa učenika za rad tijekom terenske nastave i učeničkih postignuća u obavljanju radnih zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI:	**BJELOVAR, VELIKI GRĐEVAC**
Razred:	3. razredi
Nositelj aktivnosti:	Robert Katanec, Jasminka Vuk, Melita Trupković, Dorotea Galina
Ciljevi:	Upoznati i razgledati grad Bjelovar, posjetiti gradsko kazalište Bjelovar. Upoznati OŠ Mate Lovraka u Velikom Grđevcu (spomen sobu), vlak koji je inspirirao Matu Lovraka i šumsku Stazu prijatelja prirode. Razvijati sposobnost prostorne orijentacije, razvijati pravilan stav prema okolišu, razvijati sposobnost uočavanja, prepoznavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja, poticati odgovorno ponašanje tijekom putovanja, u prometu, kazalištu i prirodi
Namjena aktivnosti:	Proširiti stečeno znanje u konkretnoj stvarnosti. Poticanje kreativnog izražavanja učenika na temelju osobnih interesa, proživljenih iskustava i doživljaja književnoga teksta. Koristiti se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje.
Način realizacije:	Vožnja autobusom uz stručno vodstvo.
Vremenik:	Listopad, 2026.
Troškovnik:	Cijena prijevoza, ulaznica…
Način njegova praćenja:	Usmeni i pisani osvrt, primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	**MEĐIMURSKA ŽUPANIJA- UPOZNAJEMO SVOJ ZAVIČAJ**
Razred:	3. razredi
Nositelj aktivnosti:	Robert Katanec, Jasminka Vuk, Melita Trupković, Dorotea Galina
Ciljevi:	Upoznati svoju županiju, krajolik, podneblje, vode te gospodarske djelatnosti koje proizlaze iz zemljopisnih uvjeta zavičaja. Zapamtiti i koristiti ime svoje županije i župana, prepoznati ju i pokazati na karti, opisati značenje riječi županija. Opisati organiziranost lokalne zajednice u svome zavičaju (gradonačelnik, načelnik i sl.). Upoznati značajne gospodarske djelatnosti zavičaja, uočiti prostorna (reljefna) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi. Povezati prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja. Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području; nabrojiti tipične biljke i životinje zavičaja, uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području, prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama zavičaja. Prepoznati načine čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine zavičaja. Raspravljati o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. Snalaziti se u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta. Gledanje prezentacije ekoloških vrijednosti Regionalnog parka prirode Mura-Drava i zanimljive tematske izložbe. Uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju te primijeniti pravila ponašanja tijekom putovanja, prilikom posjete muzeju i na drugim javnim mjestima.
Namjena aktivnosti:	Proširiti stečeno znanje u konkretnoj stvarnosti.
Način realizacije:	Vožnja autobusom uz stručno vodstvo.
Vremenik:	Svibanj, 2027.
Troškovnik:	Cijena autobusnog prijevoza, ulaznica…
Način njegova praćenja:	Usmeni i pisani osvrt, primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ZELENA MISIJA NAŠEG KRAJA
Razred:	4. razredi
Nositelj aktivnosti:	Nenad Podgorelec, Silvija Kosec, Martina Tota, Ivan Mlinarić, Kristina Kobal, voditelji klubova
Ciljevi:	Upoznati ulogu i rad lokalnih udruga (Nautički klub Labud i Zmajarski klub Rode) u promicanju sporta, tehničke kulture i aktivnog provođenja slobodnog vremena u zavičaju. Istražiti i argumentirati važnost boravka u prirodi (uz rijeku Dravu i Marinu Prelog) kao ključnog čimbenika za mentalno i fizičko zdravlje djece. Razvijati građansku kompetenciju kroz metodologiju Projekta Građanin – uočavanje problema (digitalna ovisnost vs. priroda), istraživanje rješenja, suradnja s lokalnom zajednicom i javno predstavljanje prijedloga mjera. Poticati ekološku svijest i odgovornost prema očuvanju dravskog ekosustava i razvoju zelene infrastrukture u neposrednoj blizini škole.
Namjena aktivnosti:	Proširenje i transformacija prošlogodišnjeg projekta „Drava umjesto ekrana“ u novi, širi građanski i ekološki okvir koji slavi Dravu, Marinu Prelog i zavičaj kao prirodno utočište za mlade. Prevencija ekranizma i sjedilačkog načina života kod učenika kroz aktivno uključivanje u sadržaje na vodi (nautika, kajak, očuvanje rijeke) i u zraku (zmajarenje, tehnička kultura, promatranje vjetra i krajobraza iz nove perspektive). Primjena stečenih znanja u praksi kroz rad na društveno korisnom projektu koji povezuje školu s lokalnim sportskim i tehničkim udrugama.
Način realizacije:	Aktivnost se realizira kombinacijom terenske nastave, radionica s klupskim stručnjacima i istraživačkog rada u sklopu Projekta Građanin: Terenski posjet Nautičkom klubu Labud Prelog: Edukacija o sigurnosti na vodi, ekološkom bontonu na rijeci Dravi i važnosti očuvanja biološke raznolikosti akumulacijskog jezera. Praktična prezentacija nautičke opreme, čamaca i kajaka; simulacija veslanja i timskog rada. Terenski posjet Zmajarskom klubu Rode Prelog: Upoznavanje s tehničkom kulturom, osnovama aerodinamike (kako nastaje uzgon, važnost vjetra) i poviješću zmajarenja u Prelogu. Razgledavanje zmajarske opreme i letjelica na prostoru sportskog aerodroma uz Marinu Prelog. Metodologija Projekta Građanin (kroz 4 mape): Uočavanje problema: Anketiranje vršnjaka o vremenu provedenom pred ekranima u odnosu na vrijeme provedeno uz Dravu.

	Istraživanje postojećih rješenja: Razgovori s članovima klubova o tome koje besplatne aktivnosti nude djeci i mladima. Razvijanje našeg prijedloga (politike): Osmišljavanje kampanje/akcije za češći dolazak djece i obitelji na Marinu Prelog. Plan akcije: Izrada promotivnih materijala, zagovaranje uređenja novih sadržaja za djecu na Marini kod gradskih vlasti.
Vremenik:	Tijekom godine i dogovoru s klubovima
Troškovnik:	Potrošni materijal za nastavu
Način njegova praćenja:	Evaluacija četiriju mapa Projekta Građanin: Procjena strukturiranosti prikupljenih podataka, kritičkog mišljenja učenika, kvalitete predloženih rješenja i njihove primjenjivosti u lokalnoj zajednici. Dnevnici terenskog istraživanja (Sat razrednika): Nakon svakog posjeta udrugama (Labud i Rode), učenici pišu kratke osvrte ili crtaju ključne utiske o tome što su naučili o nautici i zrakoplovstvu u svom kraju. Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje: Sudjelovanje u timskom radu tijekom izrade projekta procjenjuje se kroz listiće za samovrednovanje na kraju svakog polugodišta. Završna prezentacija: Kruna evaluacije je uspješnost javnog izlaganja projekta (prema službenim kriterijima za smotre Projekta Građanin), gdje se vrednuje argumentacija, komunikacijske vještine i suradnja s lokalnom zajednicom. Izrada likovnog rada i maketarstvo: Učenici koji ne sudjeluju u izradi mapa izražavaju svoja zapažanja kroz Likovnu kulturu. Izrađuju crteže, slike ili makete inspirirane posjetima udrugama (npr. makete jedrilica za "Labud" ili modele aviona/jedrilica za "Rode"), prikazujući tehnologiju i tradiciju svog kraja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MARINA PRELOG
Razred:	4. razredi
Nositelj aktivnosti:	Nenad Podgorelec, Filip Židov
Ciljevi:	Istražiti i uočiti suodnos žive i nežive prirode na tri specifična mjesta (otvoreni zeleni prostor, uz vodu, sjena) uz Marinu Prelog. Primijeniti mjerne instrumente iz seta 7250 za precizno mjerenje mase, temperature, nagiba i duljine u prirodnom okolišu. Razvijati matematičke vještine izražavanja i preračunavanja mase u gramima (g), dekagramima (dag) i kilogramima (kg) te uvesti pojam tone (t). Poticati suradničko učenje u grupama, razvoj motoričkih vještina na otvorenom te ekološku osjetljivost.
Namjena aktivnosti:	Povezivanje teorijskog znanja iz više nastavnih predmeta (Priroda i društvo, Matematika, TZK, Sat razrednika, Likovna kultura) kroz praktičan rad na terenu. Istraživačko učenje i osposobljavanje učenika za rad sa znanstvenim i mjernim instrumentima u stvarnom svijetu. Razvijanje ekološke svijesti kroz neposredan dodir sa zavičajnom prirodom i primjenu ekoloških načela (život bez otpada). Socijalizacija i timski rad kroz suradnju unutar grupa te poticanje zdravog stila života kroz kretanje i igru na otvorenom.
Način realizacije:	Integrirana projektna i terenska nastava provodi se kroz praktičan rad, istraživanje i igru na tri zone uz Marinu Prelog (otvoreni zeleni prostor, uz vodu, sjena).Formiranje timova: Učenici se dijele u 5 grupa po 7 članova te unutar grupe preuzimaju uloge (Voditelj, Zapisničar, Čuvar opreme, Eko-patrola).Praktično istraživanje: Svaka grupa zadužuje kovčeg s instrumentima (set 7250) te provodi sljedeće mjerne i promatračke aktivnosti: Digital thermometer: Mjerenje temperature zraka i tla. Mathematical & Spring scales: Vaganje prirodnina (g, dag). Metric wheel & Tape measure: Mjerenje širine staza i udaljenosti do vode. Vernier caliper: Mjerenje debljine lišća i promjera stabala. Inclinometer & Protractor: Mjerenje nagiba terena prema jezeru. Eko-akcija: Provođenje akcije prikupljanja i razvrstavanja otpada nakon užine po načelu čuvanja i sortiranja otpada. Sportske aktivnosti: Provođenje tematskih elementarnih igara na travi (Životinjski poligon, Valovi na jezeru, Stablo-vjetar-sjena, Ribe u jezeru, Istraživači Marine, Tragovi životinja, Prenesi vodu).Kreativno izražavanje: Izrada suvenira oslikavanjem kamenih oblutaka i upisivanjem njihove mase.
Vremenik:	Tijekom godine i dogovoru s gradom

Troškovnik:	Potrošni materijal za nastavu
Način njegova praćenja:	Praćenje uspješnosti i evaluacija kurikuluma provodit će se kroz nekoliko razina: Formativno praćenje tijekom terena: Učiteljsko usmjeravanje i promatranje rada učenika unutar grupa (suradnja, pravilno rukovanje instrumentima, pridržavanje ekoloških i sigurnosnih pravila). Pregled Terenskog radnog listića za grupe: Evaluacija točnosti izmjerenih podataka (temperature, nagiba, promjera) te ispravnosti preračunavanja matematičkih jedinica za masu (g, dag, kg). Individualni listić za refleksiju učenika: Analiza individualnih odgovora učenika o utjecaju nežive prirode na živu, usvojenosti pojma tone, samoprocjena vlastitog rada u grupi kroz ponuđene oblačiće uspjeha. Prezentacija produkata: Zajednička analiza tablice s podatkovnom sintezom na velikom papiru te estetska evaluacija izrađenih suvenira od kamenih oblutaka.

NAZIV AKTIVNOSTI:	**ŠKOLA U PRIRODI**
Razred:	4. razredi
Nositelj aktivnosti:	Nenad Podgorelec, Silvija Kosec, Martina Tota, Ivan Mlinarić
Ciljevi:	Uočiti izgled, posebnosti i glavna obilježja gorskih i primorskih zavičaja kroz putovanje (reljef, Jadransko more, podneblje/klima, biljni i životinjski svijet, endemske vrste). Razumjeti povezanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarstva, navesti osnovne gospodarske djelatnosti te spoznati opća obilježja naseljenosti primorskih dijelova RH. Spoznati i prepoznati kulturno-povijesne građevine i spomenike primorskog kraja s naglaskom na grad Šibenik i njegovu okolicu. Razlikovati specifičnosti života nekada (etno selo) i danas (arhitektura, običaji). Detaljnije upoznati Nacionalni park Krka (ili neki drugi) i njegove prirodne ljepote te prepoznati važnost zaštite prirode kroz posjet nacionalnom parku. Bogatiti rječnik novim pojmovima (čakavsko narječje, arhitektura, sokolarstvo), razvijati vještine izražavanja kroz vođenje dnevnika škole u prirodi te stvarati kratke pisane oblike (putopis, pjesma, opis krajolika). Razvijati želju za istraživanjem domovine, poticati osamostaljivanje učenika, razvijati socijalne vještine, zajedništvo i odgovorno ponašanje prema prirodi i kulturnoj baštini.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima **4. razreda osnovne škole.** Služi izvanučioničkom ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda, poticanju

	osamostaljivanja učenika, razvijanju socijalnih vještina, zajedništva i odgovornog ponašanja prema prirodi i kulturnoj baštini.
Način realizacije:	Višednevna izvanučionička nastava realizira se kroz višednevni boravak u primorskom kraju, gdje učenici svakodnevno istražuju teren uz stručno vodstvo vodiča i edukatora. Tijekom terenskih obilazaka povijesnih građevina, nacionalnog parka, sokolarskog centra i etno sela, učenici neposrednim promatranjem i istraživanjem usvajaju gradivo Prirode i društva te bogate rječnik i razvijaju jezične vještine. Sve aktivnosti povezane su s vođenjem učeničkog dnevnika, rješavanjem radnih listića te sudjelovanjem u kreativnim i edukativnim radionicama.
Vremenik:	svibanj/lipanj (višednevno putovanje u trajanju od 3 do 5 dana)
Troškovnik:	prema ponudi turističke agencije za dogovorene aktivnosti
Način njegova praćenja:	Učitelji prate angažman učenika, ponašanje te suradnju u grupi. Provodi se formativno vrednovanje kreativnih uradaka (putopisi, pjesme inspirirane boravkom). Evaluacijski listić za učenike i roditelje o zadovoljstvu organizacijom, smještajem i programom, kako bi se unaprijedila provedba u idućim godinama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	**ISTOČNA HRVATSKA: UPOZNAJMO KOPAČKI RIT I OSIJEK KROZ PRIRODU I KNJIŽEVNOST**
Razred:	4. razredi
Nositelj aktivnosti:	Nenad Podgorelec, Silvija Kosec, Martina Tota, Ivan Mlinarić
Ciljevi:	Upoznati istočnu Hrvatsku (Slavoniju i Baranju), njezin nizinski krajolik, podneblje, vode (Dunav, Drava) te grad Osijek. Razumjeti povezanost prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarskih djelatnosti te uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju. Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i močvarnog staništa u jesen (ritska flora i fauna) te razvijati ekološku svijest o zaštiti prirode. Prepoznati načine čuvanja prirodne i kulturne baštine te prepoznati temu borbe protiv krivolova. Povezati fabulu, likove (Miron, Melita, Liptus) i opise prirode iz romana Ante Gardaša "Duh u močvari" sa stvarnim izgledom i atmosferom Kopačkog rita. Uočiti razlike između romana i igranog filma "Duh u močvari" te prepoznati ulogu filmskih izražajnih sredstava (zvukovi prirode, planovi, kut snimanja) u stvaranju napetosti. Primijeniti pravila ponašanja tijekom putovanja, razvijati kulturu ponašanja u prijevoznim sredstvima te se odgovorno ponašati u prometu. Razvijati želju

	za upoznavanjem domovine kroz zajedničko druženje i usvajanje novih informacija.
Namjena aktivnosti:	Ostvarivanje ishoda iz kurikuluma Prirode i društva (životne zajednice, zaštićeni krajevi RH) te Hrvatskog jezika (čitanje lektirnog djela s razumijevanjem, analiza dječjeg pustolovnog romana, recepcija dječjeg igranog filma). Integracija nastave kroz međupredmetno povezivanje (Hrvatski jezik – Priroda i društvo – Likovna kultura) na temelju neposrednog iskustva.
Način realizacije:	1. Pripremna faza (U školi – prije putovanja) Hrvatski jezik: Čitanje i interpretacija romana "Duh u močvari" (rujan/listopad). Medijska kultura: Gledanje istoimenog igranog filma u razredu te usporedba knjige i filma. Priroda i društvo: Upoznavanje s pojmom parka prirode, geografskim smještajem Kopačkog rita i osnovnim obilježjima istočne Hrvatske. 2. Terenska faza (Kopački rit i Osijek) Putovanje i promet: Vožnja autobusom uz stručnog vodiča planiranom rutom (vježbanje kulture ponašanja u prometu). Istraživanje močvare: Vođena šetnja drvenim stepenicama i vožnja edukativnim brodom kroz rukavce. "Potraga za duhom u močvari": Tijekom obilaska učenici traže lokacije koje ih podsjećaju na prizore iz knjige/filma (mjesta skrivanja krivolovaca, ritske životinje iz radnje). Kulturna baština: Razgled grada Osijeka i posjet dvorcu Tikveš, koji se veže uz povijest kraja i atmosferu Gardaševih romana. 3. Završna faza (U školi – nakon putovanja) Pisanje kreativnog osvrta, sastavljanje "Dnevnika s terenske nastave" ili pisanje zamišljenog intervjua s likovima iz romana.
Vremenik:	Listopad/studeni
Troškovnik:	Prema troškovniku agencija
Način njegova praćenja:	Formatno praćenje: Primjena stečenog znanja u redovnim nastavnim aktivnostima i svakodnevnom životu. Kreativni kutak (Medijska pismenost): Rad u skupinama – učenici izrađuju novi, moderni filmski plakat za film "Duh u močvari" koristeći autorske fotografije koje su sami snimili mobitelima/fotićima tijekom terenske nastave. Kritički osvrt (Hrvatski jezik): Pisanje sastavka na temu: "Moje iskustvo u Kopačkom ritu: Je li močvara strašna kao u knjizi?" Vršnjačko vrednovanje: Organizacija izložbe učeničkih radova (plakata i sastavaka) u hodniku škole, gdje učenici iz drugih razreda mogu glasati za najkreativniji prikaz.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ARHEOLOŠKI MUZEJ
Razred:	5. razredi
Nositelj aktivnosti:	Mirjana Vlahek, razrednici 5. razreda
Ciljevi:	Razgled eksponata i upoznavanje bogatstva zbirki u Arheološkom muzeju u Zagrebu. Razvijanje sposobnosti promatranja, analize i zaključivanja. Poticati zanimanje za slušanje, zapisivanje i skupljanje informacija o vrijednosti povijesne baštine.
Namjena aktivnosti:	Proširivanje znanja iz povijesti. Prepoznati kulturnu baštinu kao nasljeđe koje ima neprocjenjivu vrijednost .
Način realizacije:	Rad u organiziranim grupama, razgledavanje izložaka.
Vremenik:	jesen, 2026.
Troškovnik:	Troškovi ulaznica
Način njegova praćenja:	Praćenje interesa učenika za rad tijekom terenske nastave i učeničkih postignuća u obavljanju radnih zadataka (predstavljanje samostalno prikupljenih informacija – izrada plakata, prezentacija, crteža).

NAZIV AKTIVNOSTI:	AQUAE IASAE – VARAŽDINSKE TOPLICE
Razred:	5.a, b, c, d razred
Nositelj aktivnosti:	razrednice 5. razreda, Silvio Benč
Ciljevi:	Upoznati bogato nalazište iz rimskog doba u Varaždinskim Toplicama - Aquae Iasae. Kroz sadržaje koje nudi rimsko nalazište obraditi / ponoviti gradivo iz nastavnih predmeta.
Namjena aktivnosti:	Izravna interakcija učenika sa sadržajem nastave iz predmeta povijest, vjeronauk, hrvatski jezik, tehnička kultura, matematika te tjelesna i zdravstvena kultura.
Način realizacije:	Posjet arheološkom nalazištu iz rimskog doba, te održavanje nastave iz predmeta povijesti, vjeronauka, hrvatskog jezika, te tjelesne i zdravstvene kulture. Nastava iz pojedinih predmeta održava se neposredno povezano uz sadržaje na samom nalazištu. Nakon uvoda kustosice muzeja i pregleda nalazišta te dostupnih materijala, odvija se nastava iz pojedinog predmeta.
Vremenik:	Proljeće 2027.g
Troškovnik:	Planirani troškovi
Način njegova praćenja:	Provjera točnosti rješavanja radnih listića, predstavljanje samostalno prikupljenih informacija, ponavljanje gradiva.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MUZEJ ČOKOLADE
Razred:	6.a,b,c,
Nositelj aktivnosti:	Razrednici 6. razreda i pratitelji
Ciljevi:	Upoznavanje s poviješću čokolade- od prvih zrnaca kakaovca sve do toga kako se ona danas proizvodi. Degustacija čokolade. Obilazak prostorija- prva prostorija uređena je poput prašume u Srednjoj Americi. Sljedeća prostorija uređena je u stilu dvora kada su plemići i plemkinje shvatili da se kakao može piti ako u, do tada gorku vodu, dodaju šećer i razne mirodije. Obilazak laboratorija, prostora u kojem se ne priča o čokoladi kroz povijest, nego u kojem se djeca mogu zabaviti tako što mirisom i dodirom pogađaju sastojke koji idu u čokoladu – od kokosa, riže do kave. Ovdje se nalazi i prostor u kojem će se odvijati degustacijske radionice gdje će posjetitelji moći nasuprot čokolatijera pogledati proces temperiranja čokolade, izrade pralina i pločica čokolade. Upoznavanje s hrvatskim proizvođačima čokolade.
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje Muzeja čokolade i upoznavanje s kvalitativnim svojstvima čokolade te raznolikošću i bogatstvima okusa čokolade.
Način realizacije:	Terenska nastava realizirat će se u suradnji s agencijom čija ponuda bude najpovoljnija.
Vremenik:	Studeni- prosinac 2026
Troškovnik:	Troškovi organizacije i provedbe terenske nastave.
Način njegova praćenja:	Usmeni razgovor, pisani radovi i dojmovi učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PARK PRIRODE MEDVEDNICA
Razred:	6. razredi (6.a, 6.b, 6.c)
Nositelj aktivnosti:	razrednice 6. razreda, učenici 6. razreda
Ciljevi:	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti i posebnosti Hrvatske, upoznavanje posebnosti PP Medvednica, razvoj ekološke svijesti. Razvijanje sposobnosti promatranja, prikupljanja podataka, analize i zaključivanja; poticanje znatiželje, međusobne suradnje i poticanje odgovornog ponašanja učenika.
Namjena aktivnosti:	Utvrđivanje, primjena i proširivanje znanja i vještina iz predmeta geografije, povijesti, prirode i hrvatskog jezika te povezivanje navedenih predmeta u prirodnom, stvarnom okruženju. Prepoznati prirodnu i kulturnu baštinu kao neprocjenjivo nasljeđe te razvijati kod učenika svijesti o važnosti baštine i potrebi aktivne zaštite.
Način realizacije:	Razgled spilje Veternica i rudnika Zrinski, posjet Centru za posjetitelje Medvedgrad i vožnja žičarom Sljeme.
Vremenik:	Proljeće 2027. godine.

Troškovnik:	Troškove organizacije i provedbe terenske nastave snose roditelji učenika.
Način njegova praćenja:	Praćenje interesa i aktivnosti učenika tijekom terenske nastave te učeničkih postignuća u obavljanju radnih zadataka (provjera točnosti rješenja radnih listića, predstavljanje prikupljenih podataka i rezultata rada).

NAZIV AKTIVNOSTI:	**POSJET KAZALIŠTU I MUZEJU - ZAGREB**
Razred:	sedmi razredi
Nositelj aktivnosti:	razrednice sedmih razreda, predmetni učitelji
Ciljevi:	Ciljevi su upoznati učenike s kazališnom umjetnošću i kulturom odlaska u kazalište, razvijati interes za dramsku i scensku umjetnost. Primijeniti znanja o dramskim vrstama. Poticati učenike na aktivno i kritičko praćenje kazališne predstave. Razvijati sposobnost doživljavanja, razumijevanja i interpretiranja umjetničkog djela. Upoznati učenike s kazalištem kao kulturnom i umjetničkom ustanovom. Razvijati kulturno ponašanje i primjeren odnos prema umjetničkim ustanovama.
Namjena aktivnosti:	Proširivanje znanja, poticanje interesa za kazališnu umjetnost, upoznavanje s kulturnom baštinom. Stjecanje osobnoga iskustva i doživljaja.
Način realizacije:	Organiziranim prijevozom posjetiti Zagreb, kazalište i muzej.
Vremenik:	prosinac, 2026.
Troškovnik:	troškovi organizacije i provedbe i terenske nastave
Način njegova praćenja:	Praćenje interesa učenika tijekom terenske nastave, usmeno i pisano izražavanje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	**BOTANIČKI VRT, ZAGREB**
Razred:	7. razredi
Nositelj aktivnosti:	Razrednici sedmih razreda, Marija Šestan
Ciljevi:	Proširivanje i nadopuna znanja o biljkama Hrvatske. Nadopuna znanja o biljkama drugih područja.
Namjena aktivnosti:	Ponavljanje, nadopunjavanje i proširivanje znanja usvojenih na satovima biologije.
Način realizacije:	Terenska nastava će se realizirati u suradnji s agencijom čija će ponuda biti najpovoljnija.
Vremenik:	proljeće, 2027.
Troškovnik:	Troškovi organizacije i provedbe terenske nastave
Način njegova praćenja:	Radni listići, plakati i prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI:	KRAPINA (MUZEJ NEANDERTALACA)
Razred:	7. razredi
Nositelj aktivnosti:	Marija šestan, razrednici 7. razreda
Ciljevi:	-ponavljanje i nadopuna znanja o postanku planeta Zemlje i života na njoj; ponavljanje i nadopuna znanja o fosilima i paleontologiji -ponavljanja i nadopuna znanja o evoluciji čovjeka -poticanje znatiželje učenika za usvajanje novih sadržaja -razvijanje pravilnog odnosa i potrebe zaštite naše kulturno – povijesne baštine; poticanje uzornog ponašanja tijekom putovanja, vožnje autobusom, posjete muzeju ,poticanje pravilnog odnosa među učenicima i ostalim sudionicima putovanja
Namjena aktivnosti:	Ponavljanje, nadopunjavanje i proširivanje znanja usvojenih na satovima biologije i geografije.
Način realizacije:	Terenska će se nastava realizirati u suradnji s agencijom čija ponuda nudi najkvalitetniji program i čija će ponuda biti najpovoljnija.
Vremenik:	proljeće 2027.
Troškovnik:	Troškovi organizacije i provedbe terenske nastave
Način njegova praćenja:	Radni listići, plakati, prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI:	VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Razred:	sedmi razredi
Nositelj aktivnosti:	razrednice sedmih razreda, predmetni učitelji
Ciljevi:	Ciljevi su upoznavanje s kulturnom i prirodnom baštinom Republike Hrvatske. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine te odgovornom odnosu prema okolišu. Upoznati biljni i životinjski svijet Nacionalnog parka Krka te razumjeti važnost zaštite prirodnih staništa. Upoznati učenike s povijesnim razvojem i kulturno-povijesnim znamenitostima Šibenika i Zadra. Povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta. Njegovanje pristojnoga ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnoga odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu. Razvijati sposobnost uočavanja, prepoznavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti:	Proširivanje znanja, poticanje interesa za druge krajeve Republike Hrvatske, upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom. Stjecanje osobnoga iskustva i doživljaja.

Način realizacije:	Organiziranim prijevozom (autobus) posjetiti Šibenik, NP Krka, Zadar i Sokolarski centar.
Vremenik:	lipanj, 2027.
Troškovnik:	troškovi organizacije i provedbe izvanučioničke nastave
Način njegova praćenja:	Praćenje interesa učenika tijekom terenske nastave, usmeno i pisano izražavanje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	**PRIRODOSLOVNI MUZEJ U ZAGREBU + KAZALIŠNA PREDSTAVA PO IZBORU**
Razred:	8. A, B i C
Nositelj aktivnosti:	Razrednici i pratitelji
Ciljevi:	Iskustveno učenje kroz izravan doticaj s muzejskim izlošcima te povezivanje nastavnih sadržaja iz biologije, geografije, hrvatskog jezika i glazbene kulture.
Namjena aktivnosti:	Prepoznati bioraznolikosti i georaznolikosti u Republici Hrvatskoj, razumijevanje evolucijskih procesa i geološke povijesti Zemlje, razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja prema okolišu i očuvanju prirodne baštine i primjena istraživačkih vještina, kao i primjereno ponašanje u muzeju i kazalištu.
Način realizacije:	Prema planiranom rasporedu kroz strukturirani obilazak triju etaža muzeja (Geološko-mineralni postav, zoološki i botanički postav i deep Space 3D kino), a u nastavku posjet kazalištu.
Vremenik:	1. polugodište 2026./27.
Troškovnik:	Cijena puta i ulaznica.
Način njegova praćenja:	Nastavni listići i usmeni osvrt na terensku nastavu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, istraživačkoga tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike škole. Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihov želju za boljim uspjehom a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Izvannastavne aktivnosti su raznolike i svaki učenik može pronaći aktivnost za sebe. To su:

razne polivalentne i kreativne grupe, eko, likovna, glazbena, knjižničarska grupa, foto grupa, sportske aktivnosti, šah itd.

NAZIV AKTIVNOSTI:	**LUTKARSKA GRUPA**
Razred:	učenici 2.- 4. raz.
Nositelj aktivnosti:	Petra Hatlak
Ciljevi:	Poticati kreativnu stvaralačku maštu učenika te pobuđivati osjećaj za lijepo. Obogatiti govor, mišljenje, glazbeno, likovno i scensko izražavanje učenika oživljavanjem lutaka rukama i glasom. Naučiti o vrstama lutaka kojima se mogu dramatizirati književni tekstovi. Upoznati kazalište sjena kao vrstu kazališta.
Namjena aktivnosti:	Stvarati lutkarske predstave za djecu te poticati samopouzdanje, kritički duh i suradničke odnose u grupi kroz umjetničko stvaralaštvo, kulturnu djelatnost škole.
Način realizacije:	Kroz satove izvannastavne aktivnosti
Vremenik:	Tijekom šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	Troškovi za svaku aktivnost odnose se na potrošni materijal
Način njegova praćenja:	Praćenje zadovoljstva samih učenika, jačanje njihovog samopouzdanja, praćenje pozitivne razredne atmosfere

NAZIV AKTIVNOSTI:	**MALI ISTRAŽIVAČI**
Razred:	2. – 4.
Nositelj aktivnosti:	Sanela Beti
Ciljevi:	Poticanje znatiželje, logičkog razmišljanja i interesa za prirodne znanosti i STEM (znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika) kroz praktične pokuse i igru.

Namjena aktivnosti:	Razvijati dječju prirodnu radoznalost, znanstvenu pismenost i kritičko mišljenje. Upoznati osnovne metode znanstvenog rada (opažanje, pretpostavka, eksperiment, zaključak). Razvijati suradničke vještine kroz rad u paru i skupinama. Razvijati ekološku svijest i razumijevanje prirodnih pojava koje nas okružuju.
Način realizacije:	Izvođenje pokusa praćenjem učitelja, u skupini, paru, pojedinačno
Vremenik:	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik:	Materijal za izvođenje pokusa
Način njegova praćenja:	Zajednička evaluacija nakon rada, samovrednovanje učenika, bilješke i praćenje rada učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	**LITERARNO- KREATIVNA GRUPA**
Razred:	Treći i četvrti razredi
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica Ljiljana Sraka
Ciljevi:	Razvijanje ljubavi prema književnosti i knjizi, usavršavanje tehnike čitanja te usvajanje redovitih čitalačkih navika kroz upoznavanje sa zanimljivim književnim tekstovima, opisivanje, pripovijedanje, gluma, dramatizacija , pisanje vlastitih poetskih i proznih tekstova prema poticaju i zadanoj temi, stvaranje zanimljivih rima itd.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima koji vole književnost, čitanje, stvaralaštvo svakog tipa vezanog uz književnost, koji su odvažni i maštoviti te spretno koriste hrvatski jezik u svojem govornom i pisanom izrazu
Način realizacije:	Jedan sat tjedno u učionici, knjižnici, na otvorenom, u holu škole. Pratimo godišnja doba, prigodne teme, zanimljive likove iz priča, zamišljene likove i situacije, učeničke ideje i prijedloge. Ja sam im koordinator u radu, a učenici imaju veliku kreativnu slobodu i često radimo kao u obrnutoj učionici.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik:	Knjige, časopisi, stripovi, plakati, neposredna stvarnost, digitalni sadržaji, TV emisije, životopisi poznatih književnika
Način njegova praćenja:	Redovito uređivanje literarno – kreativnog kutka u holu škole – prati prigodne teme i zanimljivosti. Uključivanje u objavljene literarne natječaje u nadi da će trud i rad učenika biti prepoznat, pohvaljen ili nagrađen. Uključivanje u školske priredbe.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PLESNA GRUPA
Razred:	3. i 4.razred
Nositelj aktivnosti:	Jasminka Vuk
Ciljevi:	Uvođenje učenika u plesnu aktivnost, upoznavanje osnovnih plesnih elemenata, razvijanje učeničke kreativnosti, originalnosti …
Namjena aktivnosti:	Učenje plesnih sekvenci te spajanje istih u plesnu točku.
Način realizacije:	Izvođenje plesne točke na školskim priredbama.
Vremenik:	jedan sat tjedno
Troškovnik:	manji troškovi po potrebi
Način njegova praćenja:	Izvođenje plesne točke na školskim priredbama te analiza istih.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DOMAĆINSTVO
Razred:	1.-4. razredi
Nositelj aktivnosti:	Ivana Patafta i Martina Tota
Ciljevi:	Stjecanje znanja, umijeća i vještina vezanih uz domaćinstvo. Poticati obrazovne sadržaje (bonton, hrana, odjeća, financijska pismenost, ekologija), praktične radove i odgojnu komponentu kod učenika. Razvijati motoričke vještine upotrebom različitih materijala i postupka. Primjenjivati inovativna i kreativna rješenja tijekom rada. Sudjelovati u unaprjeđenju života i rada škole te razvijati radne navike. Suradnički učiti i raditi u grupi.
Namjena aktivnosti:	Rad s učenicima koji polaze izvannastavnu aktivnost Domaćinstvo. Učenje istraživanjem samostalno i kroz suradnju s ostalim učenicima. Primjena naučenih aktivnosti u svakodnevnom životu.
Način realizacije:	Individualni, grupni i drugi oblici rada.
Vremenik:	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
Troškovnik:	Materijal potreban za rad grupe.
Način njegova praćenja:	Individualno praćenje svakog učenika koji polazi dodatnu nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	TAMBURAŠKA GRUPA
Razred:	4. – 6. razredi
Nositelj aktivnosti:	Voditelj Robert Katanec i učenici OŠ Prelog
Ciljevi:	Predstavljanje škole sviranjem narodnih pjesama. Savladati nove glazbene kompozicije predviđene za izvođenje tamburaškog sastava. Usavršiti tehnike trzanja i solfeggio. Poticanje na grupni rad, suradnju

	između svirača. Upoznati se s novim narodnim pjesmama Međimurja i drugih folklornih dijelova Hrvatske. Suradnja s KUD -om Seljačka sloga Prelog. Predstavljanje naučenog na školskim i inim priredbama. Suradnja s ostalim školama koje čuvaju kulturnu baštinu.
Namjena aktivnosti:	Na izvannastavnom aktivnosti Tamburaška grupa učenici će se osposobiti za sviranje jednostavnih pjesama kojima će u suradnji s KUD Seljačka sloga Prelog predstavljati školu na različitim manifestacijama. Suradnja i gostovanje u OŠ Murakeresztur.
Način realizacije:	Izvannastavna aktivnost
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Žice: 60,00 eura Partiture: 30,00 eura
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje tijekom školske godine, stimuliranje učenika kroz pohvalu i nagradu. Razvijati ljubav prema glazbenom izrazu, kulturne navike i način ponašanja na kulturnim zbivanjima. Ovladati tehnikama sviranja koja će ih pratiti cijeli život.

NAZIV AKTIVNOSTI:	**SPORTSKA GRUPA**
Razred:	3. i 4. razredi (od 15 do 20 učenika)
Nositelj aktivnosti:	Nenad Podgorelec
Ciljevi:	Učenici će igrati i usvajati pravila triju popularnih momčadskih igara: nogometa, košarke i rukometa. Razvijati spretnost, koordinaciju i brzinu vođenja lopte nogom (nogomet). Razvijati tehniku vođenja lopte rukom, preciznost dodavanja i šutiranja na koš (košarka). Razvijati brzinu kretanja, hvatanje i dodavanje lopte u trku te šutiranje na gol (rukometa). Upoznati i dosljedno poštivati pravila igre, razvijati sportski duh te usvojiti osnove ferpleja (fair-play). Razvijati prijateljstvo, suradnju unutar momčadi, međusobno pomaganje i toleranciju.
Namjena aktivnosti:	Zadovoljiti potrebu učenika za prirodnim oblicima kretanja i igranja momčadskih igara, najviše nogometa, košarke i rukometa.
Način realizacije:	Aktivnosti se provode u školskoj sportskoj dvorani ili na vanjskom školskom igralištu (nogometnom/košarkaškom), ovisno o vremenskim prilikama.

	Aerobne vježbe, opće pripremne vježbe razgibavanja i elementarne igre za zagrijavanje. Škola trčanja i kretanja, individualne vježbe s loptom (vođenje nogom/rukom, dodavanja u parovima, šutiranje na gol/koš). Igranje momčadskih utakmica (nogomet, košarka ili rukomet) uz primjenu naučenih pravila te podjelu u skupine pomoću markirnih dresova.
Vremenik:	jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik:	Troškovi nabave lopti i markirnih dresova
Način njegova praćenja:	Pohvale, bodrenje. Bilježenje rezultata utakmica.

NAZIV AKTIVNOSTI:	**POLIVALENTNA GRUPA**
Razred:	1.-4. razred
Nositelj aktivnosti:	Marina Benč
Ciljevi:	Razvijati ljubav prema zbornom pjevanju i plesu, poticati interes za umjetničkim i glazbenim sklonostima. Poticati samopouzdanje i ustrajnost.
Namjena aktivnosti:	Usvojiti i znati reproducirati tekst i melodiju pjesama, razvijati opseg glasa, priprema za javno nastupanje.
Način realizacije:	Probe na satovima izvannastavnih aktivnosti i nastupi na školskim svečanostima.
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškovi kopiranja notnih zapisa
Način njegova praćenja:	Tijekom cijele školske godine pratit će se rad učenika (dolazak na probe, nastupanje na priredbama i svečanostima, trud i marljivost koju su uložili u vježbu i javni nastup).

NAZIV AKTIVNOSTI:	**MALI KNJIŽNIČARI**
Razred:	1.- 4. razred
Nositelj aktivnosti:	Knjižničarke Livija Ružić i Kristina Maltarić
Ciljevi:	Poticanje izražajnog čitanja, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, literarno i kreativno stvaralaštvo učenika, sudjelovanje u književnim natječajima za djecu, poticanje prijateljskog druženja
Namjena aktivnosti:	Zainteresiranim učenicima razredne nastave
Način realizacije	Zajedničkim rad, čitanje i druženje u školskoj knjižnici
Vremenik:	Utorkom 5. sat
Troškovnik:	Potrošni uredski materijal
Način njegova praćenja:	Vrednovanje za učenje; radovi učenika; pohvala voditelja grupe

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠAH
Razred:	2., 3. i 4. raz.
Nositelj aktivnosti:	Vesna Krušelj
Ciljevi:	Iskoristiti želju učenika za igranjem šaha, razvijanje kritičkog osvrta prema igri, da razvijaju koncentraciju, te planiraju svoje odluke.
Namjena aktivnosti:	Razlikovati važnost i vrijednost šahovskih figura - usvojiti dobra i loša otvaranja - poštovati pravila igre i iskazati poštovanje prema protivniku - prepoznaje vještine rješavanja problema - povećava koncentraciju i izdržljivost na zadatku - prepoznaje važnost analiziranja problema, fleksibilnog planiranja i kontinuiranog nadgledanja igre (s obzirom da manjak planiranja i nadgledanja odmah rezultira lošim rezultatom) - razvija sposobnost predviđanja mogućih poteza i pozicija, pa pomaže u razvijanju vizualnih i specijalnih sposobnosti - učenik prepoznaje vrijednost samostalnog donošenja brzih odluka pod vremenskim pritiskom, te ukazuje na potrebu kontinuiranog vrednovanja različitih mogućih poteza te odabira najbolje opcije - prepoznati upornost, odgovornost, samokritičnost, objektivnost, korektnost, racionalno korištenje vremena, marljivost, borbenost, želju za napretkom, promišljanje, kolegijalnost, maštovitost... - kroz analizu partije učenik razvija objektivnost i samokritičnost. - kroz ekipna natjecanja učenik stvara ozračje zajedništva, a na pojedinačnim se natjecanjima razvija korektan stav prema protivniku i naglašava važnost poštivanja šahovskih pravila, što je kasnije u službi poštivanja društvenih normi i zakona općenito. - osmisliti svoju strategiju koja će mu pomoći doći do cilja
Način realizacije:	Postavljanje figura, rad u paru, rad u grupama, igra, natjecanje, on-line igra
Vremenik:	Od rujna 2026. do lipnja 2027.
Troškovnik:	Stručna literatura, šahovske ploče, šahovske figure, šahovski satovi, internet stranice sa online šahom, prijenosno računalo
Način njegova praćenja:	Kroz upoznavanje i učenje o šahovskim elementima i međusobne šahovske partije, natjecanja unutar grupe, školska natjecanja, općinsko natjecanje, školski turnir

NAZIV AKTIVNOSTI:	**DIGITALNI KREATIVCI**
Razred:	3. - 4. razred
Nositelj aktivnosti:	Mateja Žugec
Ciljevi:	Razvijanje kreativnosti, digitalne kompetencije i informatičke pismenosti učenika. Razvijanje suradničkog rada te odgovorno i sigurno korištenje digitalnih tehnologija. Izrada vlastitih sadržaja uz pomoć digitalnih alata.
Namjena aktivnosti:	Učenici će učiti kako digitalne alate koristiti ne samo za pronalaženje i pregledavanje sadržaja, već prvenstveno kao sredstva za izražavanje vlastitih ideja, stvaranje, oblikovanje i predstavljanje sadržaja. Kroz različite aktivnosti učenici će izrađivati digitalne crteže i ilustracije, stripove, animacije, digitalne slikovnice, plakate, fotografije i foto-priče, jednostavne videozapise, prezentacije te druge multimedijske sadržaje. Pri tome će upoznavati osnovne elemente digitalnog dizajna, fotografije, animacije, zvuka i videa te učiti povezivati različite vrste sadržaja u smislene i kreativne cjeline. Posebna se pažnja posvećuje učenju kroz stvaranje i istraživanje**.** Učenici će imati priliku osmisliti vlastitu ideju, planirati njezinu realizaciju, odabrati odgovarajući digitalni alat, izraditi sadržaj, isprobati različita rješenja te na kraju predstaviti svoj rad drugima. Na taj se način razvijaju i vještine planiranja, rješavanja problema, ustrajnosti i samovrednovanja. Učenici će često raditi u paru ili skupini, čime će se **poticati** suradničko učenje, međusobno pomaganje i razmjena ideja**.** Ista tema ili projekt moći će se realizirati na različitim razinama složenosti, ovisno o dobi i mogućnostima učenika. Konačna je namjena aktivnosti razviti učenika koji je kreativan i siguran korisnik digitalne tehnologije, ali i njezin aktivan stvaratelj**.**
Način realizacije:	Rad u skupinama, parovima i individualni rad. Prikupljanje i obrada podataka.
Vremenik:	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova
Način njegova praćenja:	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Pohvaljivanje individualnog zalaganja i usvajanja znanja i vještina. Izrada vlastitih i zajedničkih projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI:	POLIVALENTNA GRUPA
Razred:	Učenici 1.d/3.d i 2.d/4.d razreda PŠ Cirkovljan
Nositelj aktivnosti:	Dorotea Galina, Ivan Mlinarić
Ciljevi:	Zadovoljiti interese učenika, poticati njihovu maštu i kreativnost u glazbenom i likovnom izražavanju. Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture učenika uz dodatne aktivnosti kako brže i bolje usvajati i pamtiti nastavne sadržaje. Poučiti učenike novim načinima korisnog i zanimljivog provođenja slobodnog vremena. Razvijati kod učenika sposobnost dramskog izražavanja i poticati ih na takav oblik izražavanja. Interpretativno recitiranje poetskih književnih djela, poticati na pravilnu intonaciju, naglasak i ritam prilikom recitiranja pjesama, maštovitu prezentaciju doživljaja pjesme. Usvajanje pjesama, razvijanje glazbene kulture i kreativnosti, poticanje učenika na glazbeno izražavanje, razvijati osjećaj za ritam i melodiju.
Namjena aktivnosti:	Rad s učenicima koji žele sudjelovati u aktivnostima.
Način realizacije:	Kroz prigodne svečanosti tijekom godine. Kroz sportske aktivnosti i natjecanja. Izlaganje radova na razrednom panou i školskom panou, zadovoljiti potrebu za novim iskustvom, postizanjem uspjeha i potreba za osjećanjem odgovornosti i neovisnosti.
Vremenik:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik:	likovno-tehnička sredstva, ukrasni materijali, fotokopirni papir
Način njegova praćenja:	Samovrednovanje učenika, voditi bilješke o radu učenika te ih redovito izvješćivati o zabilješkama kako bi im one bile poticaj i motivacija u daljnjem radu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	MULTIMEDIJSKA GRUPA
Razred:	2. – 4. (Cirkovljan)
Nositelj aktivnosti:	Mateja Žugec
Ciljevi:	Uspješno svladavanje dodatnih informatičkih sadržaja koji su u planu i programu za informatiku u razrednoj nastavi. Unaprijediti digitalne kompetencije djece i poticati ih da preuzmu odgovornost za vlastitu sigurnost, osnaživanje i isticanje odgovornog ponašanja te povećati znanje i razumijevanje problema u području sigurnosti djece na internetu. Savladavanje sadržaja uz pomoć raznih digitalnih multimedijskih alata.

	Savladavanje izazova kao što su umne mape, stripovi, prezentacije, video materijali.
Namjena aktivnosti:	Osposobiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi, osposobiti učenike za uporabu različitih programa. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.
Način realizacije:	Individualizirani pristup i praktičan rad, rješavanje zadataka na računalima i uz pomoć digitalnih multimedijskih alata.
Vremenik:	1 sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova
Način njegova praćenja:	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Pohvaljivanje individualnog zalaganja i usvajanja znanja i vještina. Izrada vlastitih i zajedničkih projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI:	**PJEVAČKI ZBOR „PRELOŠKE ISKRICE“**
Razred:	2.,3., 4. i 5. razred
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica glazbene kulture Jasmina Malek Križanec
Ciljevi:	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Senzibilizirati učenike za bavljanje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, pozonost, koncentraciju te kritičko mišljenje
Namjena aktivnosti:	Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima , sudjelovanje na prigodnim svečanostima u školi, postići što bolji rezultat na Županijskoj smotri i pokušati se plasirati na Glazbene svečanosti Hrvatske mladeži. Sudjelovati na međunarodnom natjecanju u Požegi.
Način realizacije:	Redovite probe te nastupi na školskoj priredbi povodom Božića, Božićnom koncertu, priredbi povodom Dana škole, na Županijskoj smotri pjevačkih zborova te međunarodnom natjecanju Vallis Aurea Cantat
Vremenik:	rujan 2026. – lipanj 2027.
Troškovnik:	Kopiranje notnog materijala, troškovi prijevoza na smotre i natjecanja, kotizacija,troškovi korepetitora – 2500 eura
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PJEVAČKI ZBOR STARIJEG UZRASTA
Razred:	učenici 6. 7. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Učitelji glazbene kulture Steven Vrbanec
Ciljevi:	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Senzibilizirati učenike za bavljanje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, pozonost, koncentraciju te kritičko mišljenje.
Namjena aktivnosti:	Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima, razvoj glazbenih sposobnosti, sudjelovanje na prigodnim svečanostima u školi
Način realizacije:	Redovite probe te nastupi na školskim priredbama povodom Božića, Božićnom koncertu te priredbi povodom Dana škole
Vremenik:	rujan 2026. – lipanj 2027.
Troškovnik:	Kopiranje notnog materijala, troškovi prijevoza na Županijsku smotru pjevačkih zborova, troškovi korepetitora – 400 eura
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DRAMSKA SKUPINA
Razred:	učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
Nositelj aktivnosti:	Željka Podgorelec
Ciljevi:	Otkriti kreativne i glumačke kompetencije učenika, ojačati njihovo samopouzdanje i poticati ih na kritičko razmišljanje. Razvijanje kompetencija vezanih uz nastup na pozornici, javne govore, školske priredbe.
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskoga ponašanja, dramskih postupaka i tehnika.
Način realizacije:	Izvedba osmišljenih dramskih nastupa.
Vremenik:	tijekom nastavne godine 2026./27., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik:	Troškovi potrošnoga materijala (papir i sl.), izrada scenskoga prostora.
Način njegova praćenja:	Audicija, izvedba osmišljenih dramskih igri, fotodokumentacija.

NAZIV AKTIVNOSTI:	LIKOVNA GRUPA
Razred:	5.- 8.razreda
Nositelj aktivnosti:	Lea Šlibar
Ciljevi:	Usvajanje ključnih pojmova vezanih uz crtež, sliku i trodimenzionalno djelo. Svjesno ovladavanje stručnim likovnim terminima i prepoznavanje različitih stilova u umjetnosti. Razvijanje vizualne kulture, razvijanje motoričkih sposobnosti uporabom različitih likovnih tehnika do vlastite zamisli i doživljaja materijala. Poticanje individualnog i divergentnog mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i estetiku uopće u okruženju gdje boravimo. Izrada dekorativnih elemenata za estetsko uređenje škole. Pobuđivanje interesa i poticanje učenika na radoznalost za različite likovne radionice i izlaganje vlastitog rada u javnim prostorima.
Namjena aktivnosti:	Poticanje i izražavanja likovne osjetljivosti različitim likovnim tehnikama, razvijanje estetske osjetljivosti, poticanje samopouzdanja i vlastitog stava prema likovnom djelu, sudjelovanje na likovnim natječajima. Eksperimentiranje crtačkim , slikarskim i kiparskim tehnikama, spajanje likovnih elemenata u estetsku cjelinu, razvijanje radoznalosti za svijet likovne umjetnosti od realističnog do imaginarnog prikaza. Poticanje učenika na eventualno buduće umjetničko zanimanje.
Način realizacije:	Rad u grupi, individualni rad, razgovor, demonstracija, promatranje, izražavanje uz pomoć mašte. Grupni rad koristi se tijekom zajednički osmišljenih i realiziranih likovnih zadataka za estetsko uređenje interijera i eksterijera škole. Individualni rad podrazumijeva samostalni rad učenika od zadanog motiva do realizacije završne izvedbe na zidu, papiru, kartonu, dasci. Oslikavanje zidova škole, te ovladavanje likovnom tehnikom kaširanja koja će se koristiti za izradu dekorativnih predmeta.
Vremenik:	Tokom šk. god. 1 sat tjedno (35 sati)
Troškovnik:	Oko 200 eura (nabava boja, gline, tuša, kistova, fiksativa, ugljena, ljepila, kartona, žice, papira i drugog potrebnog materijala.)
Način njegova praćenja:	Razgovor o postignutom ostvarenju. analiza rada (estetska vrijednost, tehnička izvedba i originalnost). Najuspješniji radovi krase zidove naše škole i ostaju trajna uspomena. Prezentacijom radova na izložbama, natječajima, natjecanjima i raznim likovnim smotrama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DEUTSCH POWER
Razred:	7.c razred
Nositelj aktivnosti:	Julija Kuhanec
Ciljevi:	Poticanje komunikacijskih vještina govorenja, slušanja, dogovaranja, rada u grupi i/ili u paru, poštivanje pravila igre ili dogovora; poticanje učenja stranih jezika, prepoznavanje kulturne posebnosti zemalja njemačkog govornog područja
Namjena aktivnosti:	Poticanje učenika na usmeni izričaj, slušanje, razvijanje strpljivosti, empatije, kreativnosti, poštivanje raznolikosti i društvenih normi. Razvijati potrebu za učenjem i poznavanjem stranih jezika.
Način realizacije:	Aktivnosti će se provoditi u učionici u svim oblicima rada (individualno, u paru, u grupi, po stanicama...), mogućnost terenske nastave u Graz
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik:	Potrošni materijal potreban za realizaciju aktivnosti
Način njegova praćenja:	Pohvale učitelja i drugih učenika, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	RUSKA KULTURA
Voditelj aktivnosti:	Tatjana Mikolaj
Predmet:	Ruski jezik i kultura po modelu C
Razred:	1.-8. razredi (5 učenika)
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati jezične kompetencije na materinskom i stranom jeziku kroz čitanje, govor, pjesmu i scenski nastup. Poticati interes učenika za književnost i kulturu ruskog govornog područja. Jačati kreativno izražavanje kroz dramatizaciju, glumu, glazbu i likovno stvaralaštvo. Razvijati vještine timskog rada, suradnje i međusobnog uvažavanja. Poticati samopouzdanje i sigurnost u javnom nastupu kroz prezentacije i nastupe na smotrama i natjecanjima. Razvijati interkulturalnu kompetenciju i otvorenost prema drugim kulturama
Namjena:	Učenicima i lokalnoj zajednici
Sadržaj aktivnosti:	Učenici se upoznaju s književnim djelima Aleksandra Sergejeviča Puškina i drugim autorima, čitaju tekstove na materinskom i stranom jeziku te ih uspoređuju. Poseban naglasak stavlja se na bajku *"Bajka o ribaru i ribici"*, koju učenici obrađuju kroz čitanje, raspravu i analizu značenja. Na temelju pročitanog pripremaju dvojezičnu prezentaciju knjige te osmišljavaju dramatizaciju i scensku izvedbu, uključujući podjelu uloga, uvježbavanje dijaloga na oba jezika, izradu kostima, scenografije i rekvizita. Aktivnosti se nadopunjuju učenjem i izvođenjem pjesama na

	ruskom jeziku, čime se razvijaju slušne, govorne i glazbene vještine.Osim toga, učenici sudjeluju u kreativnim radionicama koje provode vanjski suradnici (npr. likovne, glazbene, jezične radionice) kako bi dodatno razvijali svoje stvaralačke sposobnosti i obogatili znanja o kulturi. Aktivno se uključuju i u različite natjecateljske i smotrene aktivnosti, gdje imaju priliku pokazati naučeno, usporediti svoja postignuća s drugima i predstavljati školu. Na taj način povezuju jezik, književnost, kulturu i umjetničko izražavanje te razvijaju vještine suradnje, javnog nastupa i interkulturalne osjetljivosti.
Način realizacije:	Individualni i timski rad
Vremenik:	Tijekom školske godine- 1 sat tjedno
Troškovnik:	Papir za slikanje, papir A1, papir za plakati
Način vrednovanja:	Diplome, nagrade, zahvalnice

NAZIV AKTIVNOSTI:	**GLOBE PROGRAM**
Razred:	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Ivana Strbad, prof. biologije i kemije
Ciljevi:	Razvijati kod učenika ekološku svijest i spoznaju o važnosti očuvanja okoliša. Proširiti i primijeniti znanja stečena na nastavi na konkretnim primjerima u praksi. Osvijestiti učenike o međuovisnosti različitih predmeta (biologije, geografije, fizike, kemije) u sklopu Globe programa. Razvijati kod učenika znanstveni istraživački pogled na svijet.
Namjena aktivnosti:	Razvoj prirodoznanstvenih kompetencija kod učenika s ciljem upotrebe stečenih znanja, vještina i stavova u svakodnevnom životu i radu te uspješnih odgovora na nove izazove u prirodoznanstvenom svijetu. Učenik će moći prepoznati svakodnevne promjene u neposrednom okolišu, opisati prirodne promjene i njihov tijek. Učenik će istraživati fizičke, biološke, kemijske, fizičko-geografske promjene u prirodnim i umjetnim ekosustavima te raspravljati o utjecaju čovjeka na njih.
Način realizacije:	Samostalno promatranje i bilježenje atmosferskih podataka u meteorološkoj kućići svakog dana (minimalne, trenutne i maksimalne temperature zraka, tlaka zraka, vlage u zraku, količine oborina). Unos dobivenih podataka u GLOBE bazu podataka.

	Sudjelovanje u GLOBE kampanjama. Obilježavanje važnih ekoloških datuma kroz godinu i sudjelovanje u ekološkim akcijama u suradnji s nastavnicima biologije i geografije. Integracija GLOBE programa u redovnu nastavu. Predstavljanje GLOBE programa na razini škole. Suradnja sa Srednjom školom Prelog. Organizacija predavanja za učenike u školi i širu javnost.
Vremenik:	Dnevno mjerenje i praćenje prijepodne, u dogovoru s učenicima, ukupno 35 sati godišnje
Troškovnik:	Meteorološka kućica, nabava instrumenata za meteorološku kućicu, fotokopirni papir
Način njegova praćenja:	Provjera zabilježenih podataka, unos i analiza podataka

NAZIV AKTIVNOSTI:	**INA - PRIRODOSLOVCI**
Razred:	Od 6. – 8.
Nositelj aktivnosti:	Marija Šestan, prof. biologije i kemije
Ciljevi:	Razvijati kod učenika ekološku svijest i spoznaju o važnosti očuvanja okoliša. Proširiti i primijeniti znanja stečena na nastavi na konkretnim primjerima u praksi. Osvijestiti učenike o međuovisnosti različitih predmeta (biologije, geografije, fizike, kemije) u sklopu Globe programa. Razvijati kod učenika znanstveni istraživački pogled na svijet.
Namjena aktivnosti:	Razvoj prirodoznanstvenih kompetencija kod učenika s ciljem upotrebe stečenih znanja, vještina i stavova u svakodnevnom životu i radu te uspješnih odgovora na nove izazove u prirodoznanstvenom svijetu. Učenik će moći prepoznati svakodnevne promjene u neposrednom okolišu, opisati prirodne promjene i njihov tijek. Učenik će istraživati fizičke, biološke, kemijske, fizičko-geografske promjene u prirodnim i umjetnim ekosustavima te raspravljati o utjecaju čovjeka na njih.
Način realizacije:	Rad u razredu, rad na terenu
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Papir za izradu plakata, rukavice, sadni materijal
Način njegova praćenja:	Fotodokumentacija

NAZIV AKTIVNOSTI:	UMJETNA INTELIGENCIJA: OD KONCEPTA DO PRIMJENE
Razred:	5. – 7.
Nositelj aktivnosti:	Ivana Stuparić
Ciljevi:	Usmjeravanje učenika na razumijevanje i primjenu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju u različitim kontekstima. Razvijanje kritičkog mišljenja i etičkog promišljanja pri upotrebi tehnologija u nastajanju.
Namjena aktivnosti:	Učenjem i poučavanjem izvannastavnog predmeta učenici će: ~ razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; ~ razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu; ~ razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju; ~ razvijati računalno razmišljanje i vještine programiranja, posebno u kontekstu razvoja aplikacija koje upotrebljavaju umjetnu inteligenciju; ~ odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti; ~ stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost.
Način realizacije:	Provođenje raznih aktivnosti istraživačkog rada, kreiranja AI chatbota i proučavanje pravila korištenja tehnologija u nastajanju.
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova
Način njegova praćenja:	Individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Pohvaljivanje individualnog zalaganja i usvajanja znanja i vještina. Izrada vlastitih i zajedničkih projekata.

NAZIV AKTIVNOSTI:	**ŠAHOVSKA GRUPA**
Razred:	5.-8.r
Nositelj aktivnosti:	Nikola Pavčec
Ciljevi:	Osposobiti učenike za šahovsku igru, ovisno o zatečenom stupnju provizorne ocjene izvedbe šahovske igre učenika.
Namjena aktivnosti:	Usvajanje šahovskih pravila i šahovske igre kao stimulaciju i komplementarnu aktivnosti logičkom i algoritamskom načinu razmišljanja i donošenja odluka; među-predmetna korelacija na domenu učenja iz predmeta informatike - Računalno razmišljanje i programiranje. Učenje strpljenja, koncentracije i upornosti, senzornog i mentalnog fokusa, samoregulacije te društvenih kategorija poput poštivanja pravila i suigrača tzv. „fair play“.
Način realizacije:	Šahovske radionice u učionici ili knjižnici.
Vremenik:	Jedan školski sat tjedno u kombiniranom INA odjeljenju. Termin izvan smjene.
Troškovnik:	Nabavka dodatnih šahovskih setova i satova, ovisno o broju polaznika INA i zatečenom stanju opreme. Okvirni trošak po komadu opreme: • Šahovski set (ploča, figure i vrećica) - 36€ • Šahovski sat – 50€
Način njegova praćenja:	1. Zabilješke u eDnevniku 2. Izbor i nastup učenika na školskom i županijskom ekipnom natjecanju osnovnih škola u šahu te mogućnost plasmana na Državno natjecanje 3. Sudjelovanje u međuškolskom projektu „Suradnja OŠ Prelog i OŠ Sveta Marija uz šahovsku igru i druženje“ 4. Poziv i praćenje na pojedinačnom šahovskom natjecanju, u organizaciji organizacije „Sportske igre mladih“

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROMETNA GRUPA
Razred:	Učenici 5. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	učiteljica tehničke kulture Katica Mikulaj Ovčarić
Ciljevi:	Razviti prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu, razviti pozitivan odnos prema radu i suradnju s drugim sudionicima prometa
Namjena aktivnosti:	Samostalno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu kao putnika ili vozač bicikla i drugih dječjih prometnih sredstava. Upoznati potrebu primjene obvezne opreme bicklista i bicikla. Upoznati postupke provjere ispravnosti te postupke održavanja bicikla
Način realizacije:	Tijekom školske godine. Odvija se u prostorima škole (učionica i kabinet Tehničke kulture). Simulacija prometnih situacija
Vremenik:	Kroz cijelu školsku godinu
Troškovnik:	/
Način njegova praćenja:	kontinuirano praćenje napretka

NAZIV AKTIVNOSTI:	KLUB MLADIH TEHNIČARA
Razred:	Učenici 5. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	učiteljica tehničke kulture Katica Mikulaj Ovčarić
Ciljevi:	Stjecanje motoričkih vještina, razvijanje poduzetničkog načina mišljenja, potaknuti učenike na kreativnost; povezati više grana tehnike; razvijati urednost, preciznost, dosljednost.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti; upoznavanje sa novim tehnologijama i njihovo korištenje; popularizacija tehnike i poticanje učenika na upisivanje srodnih škola.
Način realizacije:	Tijekom školske godine. Odvija se u prostorima škole (učionica i kabinet Tehničke kulture).
Vremenik:	Kroz cijelu školsku godinu
Troškovnik:	Za potrebe materijala predviđen je trošak od cca. 200 €.
Način njegova praćenja:	Kontinuirano praćenje napretka

NAZIV AKTIVNOSTI:	VJEŽBAONICA
Razred:	učenici od 5. – 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Nositelji aktivnosti programa su učenici od 5. – 8. razreda koji su se javili za rad u sportskoj skupini vježbaonica, voditelj izvannastavnih aktivnosti Alan Belko
Ciljevi:	Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja iunapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline. Stvoriti uučenicima čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture.
Namjena aktivnosti:	Učenike zainteresirati za podizanje razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
Način realizacije:	Na vanjskim i unutarnjim terenima zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline. Stvoriti u učenicima čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture.
Vremenik:	Na zadacima i ciljevima vježbaonice radimo tijekom cijele školske godine od listopada do lipnja – 60 sati
Troškovnik:	Nema
Način njegova praćenja:	Evidencija

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO MLADOST
Razred:	učenici od 5. – 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Nositelji aktivnosti programa su učenici od 5. – 8. razreda koji su se javili za rad u sportskoj skupini, voditelj izvannastavnih aktivnosti Alan Belko
	Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline. Stvoriti u učenicima čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture.

Namjena aktivnosti:	Međurazredna, županijska i državna školska natjecanja Uvježbavanjem različitih sportskih sadržaja sudjelovati na županijskim natjecanjima Školskih športskih društava. Učenike zainteresirati za podizanje razine motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
Način realizacije:	Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline Stvoriti u učenicima čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture
Vremenik:	Na zadacima i ciljevima ŠŠD-a radimo tijekom cijele školske godine od rujna do lipnja – 70 sati
Troškovnik:	Nema
Način njegova praćenja:	Evidencija

NAZIV AKTIVNOSTI:	**ODBOJKA**
Razred:	učenici od 5. – 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Voditelj Tomislav Horvat i učenici
Ciljevi:	Utjecaj na razvoj zdravstvene kulture radi osiguravanja uvjeta za očuvanje i unapređenje zdravlja. Utjecaj na stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Utjecaj na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Postizanje određene razine motoričkih znanja i postignuća
Namjena aktivnosti:	Učenje i usavršavanje sportske igre i predstavljanje škole s ciljem sudjelovanja na natjecanjima.
Način realizacije:	Frontalni rad i grupni rad u različitim metodičkim organizacijskim oblicima rada
Vremenik:	Tijekom šk. god., četvrtak 7 sat. Ukupno 35 sati
Troškovnik:	Nema
Način njegova praćenja:	Testovi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, testovi motoričkih postignuća, testovi motoričkih znanja

NAZIV AKTIVNOSTI:	FOTOGRAFSKA GRUPA
Razred:	učenici 7. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Silvio Benč
Ciljevi:	Stjecanje znanja, umijeća i vještina vezanih uz fotografsku tehniku. Fotografiranje školskih priredbi i događanja. Opremanje školske internetske stranice fotografijama. Sudjelovanje u uređenju škole izložbama fotografija prigodom obilježavanja različitih dana. Stvaranje osjećaja odgovornosti pri izvršavanju zadataka, te težnje prema kvalitetnijem konačnom proizvodu. Njegovanje suradničkog odnosa pri izvršavanju zadataka, sudjelovanje u timskom radu, te poticanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti:	Učenicima sedmog i osmog razreda koji su kreativni, odnosno pokazuju iznadprosječan interes za dodatnim znanjima i usavršavanjem u područjima fotografiranja i fototehnike, te pripremanja snimljenih materijala za ispis, korištenje na internetu ili u tisku.
Način realizacije:	Rad je planiran za vrijeme trajanja nastave. Odvija se u prostorima škole (kabinet knjižnice i drugi prostori škole) i na mjestima održavanja školskih priredbi i događanja, mjesta od posebnog interesa za fotografiranje, mjesta održavanja smotri i natjecanja. Individualni i timski rad na zadanim zadacima.
Vremenik:	Praktična nastava će se održavati svaki tjedan (2 sata), ukupno najmanje 70 sati. Po potrebi, tijekom cijele godine intenzivirat će se rad neposredno prije natjecanja, priprema radova za natječaje i sudjelovanje na natječajima.
Troškovnik:	Za potrebe potrošnog materijala (izrada fotografija, plakata), odlazak na natjecanja i smotre (ovisno o uspješnosti učenika – članova skupina). Mogući su dodatni troškovi uslijed kvara ili oštećenja opreme.
Način njegova praćenja:	Sudjelovanje na školskim i županijskim, te državnim natjecanjima. Sudjelovanje na različitim foto natječajima. Samovrednovanje i vrednovanje unutar skupine međusobnim povratnim informacijama.

NAZIV AKTIVNOSTI:	UČENIČKA ZADRUGA „ZVIRNJAK“
Razred:	Učenici 1.-8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Lea Šlibar, učiteljica likovne kulture – voditelj Likovne grupe
Ciljevi:	Omogućiti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
Namjena aktivnosti:	Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine. Omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti
Način realizacije:	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama.
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Potrebno je osigurati financijska sredstva za nabavu potrebnog pribora i materijala te za troškove vezane za sudjelovanje na sajmovima.
Način njegova praćenja:	Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

6. ŠKOLSKI PROJEKTI

Svrha i cilj školskog projekta je ostvariti obrazovne ciljeve kroz projektni i timski način rada u kojemu svaki učenik dobiva određeni zadatak i odgovornost, a učenje se ostvaruje kroz rad u projektu koji je dobro i detaljno isplaniran, praćen i ocijenjen od strane učitelja.
Školski projekt je orijentiran na istraživačko učenje, vezu sa stvarnim svijetom, korištenje raznih izvora informacija do kojih učenici moraju samostalno doći uključujući različite oblike medija.

NAZIV AKTIVNOSTI:	**MEMENTO PRIJATELJSTVA**
Razred:	1.a razred
Nositelj aktivnosti:	Razredna učiteljica Ljiljana Sraka
Ciljevi:	Započinjemo razvijati i unaprjeđivati socijalne vještine i prihvatljivo ponašanje u našoj razrednoj zajednici kao i u svim ostalim oblicima druženja s vršnjacima
Namjena aktivnosti:	Razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, međusobnog uvažavanja i poštivanja, pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila, poštivanje različitosti, uvažavanje tuđih ideja i prijedloga, kulturna i argumentirana rasprava o raznim temama i situacijama
Način realizacije:	Kroz 4 radionice – po dvije u svakom polugodištu
Vremenik:	Listopad i studeni te ožujak i travanj
Troškovnik:	Troškovi nabave papira za izradu plakata, škare, ljepilo, drvene letvice, papiri za umnožavanje prigodnih sličica
Način njegova praćenja:	Prepoznavanje pozitivnih i negativnih oblika ponašanja u skupini vršnjaka i njihov međusobni odnos. Utvrđivanje i ponovno skretanje pozornosti na važnost prijateljskih međuučeničkih odnosa. Ponovna analiza pomoću izrađenih plakata i pronalaženje rješenja za eventualne nesuglasice i sukobe

NAZIV AKTIVNOSTI	**SVJETSKI DAN ATLETIKE**
Razred:	1. a razred
Nositelj aktivnosti	Razredna učiteljica Ljiljana Sraka i gost u razredu, atletičar AK Sloboda i nositelj državnog rekorda u sprintu na 200 i 300 m u dvorani i na otvorenom, KARLO MARCIUŠ
Ciljevi:	Popularizacija „ kraljice sportova“, posebno među djecom i mladima kroz programe dječje atletike putem uspješnih atletičara

Namjena aktivnosti:	Ukazati na primjeru stvarnog i uspješnog atletičara na važnost bavljenja ovim sportom, mogućnostima koje pruža ovaj sport, sudjelovanje na mnogim sportskim manifestacijama i natjecanjima te zadovoljstvo radi osobnog napretka i rezultata
Način realizacije:	Na satu TZK – e putem prezentacije trčanja i informiranja učenika o mogućnostima koje ovaj sport pruža i upornosti te redovitom treniranju da bi se došlo do lijepih rezultata
Vremenik:	mjesec svibanj
Troškovnik:	nema troškova
Način njegova praćenja:	Potaknuti učenike da u odabiru izvanškolskih aktivnosti razmisle o odabiru atletike, da se suoče sa svojim atletskim mogućnostima i snagom, da kroz atletiku razvijaju zdravo natjecateljsko okružje uz sportsko podnošenje pobjeda i poraza, da prate atletske mitinge (npr. Hanžekovićev memorijal u Zagrebu) te da uz trčanje zavole i druge sportove koji spadaju u atletiku

NAZIV AKTIVNOSTI:	**PROJEKT PRIKUPLJANJA STAROG PAPIRA**
Razred:	Svi učenici OŠ Prelog
Nositelj aktivnosti:	Učitelji i učenici
Ciljevi:	Poticanje svijesti o ekologiji, razvrstavanju i recikliranju starog papira
Namjena aktivnosti:	Poticanja na ekološku svijest u školi, domu, razvijanje poduzetničkog duha.
Način realizacije:	Redovitim prikupljanjem starog papira
Vremenik:	Rujan, travanj
Način njegova praćenja:	Fotodokumentacija, bilježenje količina prikupljenih papira

NAZIV AKTIVNOSTI:	**PREVENTIVNI PROJEKT: ČOVJEČE NE LJUTI SE**
Razred:	učenici razredne nastave
Nositelj aktivnosti:	učitelji razredne nastave, voditelj Petra Hatlak
Ciljevi:	Kroz projekt Čovječe ne ljuti se učenici bi razvijali socio-emocionalne vještine. One bi pomogle djeci da se uspješno nose s izazovima na koje nailaze i da izrastaju u sretne i zadovoljne učenike. Isto tako, poučavali bi se zdravim stilovima življenja što bi doprinijelo razvoju otpornosti djeteta. Tijekom provedbe projekta težilo bi se i na

	poticanju svih psiho-fizičkih područja djetetova razvoja, kao i vještina i navika koja će im olakšati obavljanje svakodnevnih obaveza. Ona će postati odgovornija prema obvezama, a prema prijateljima empatičnija i osjećajnija.
Namjena aktivnosti:	Učenicima nižih razreda da na satovima izvannastavnih aktivnosti, satovima razrednika uče kako biti odgovoran, kako biti empatičan, kako donositi pravilne odluke...
Način realizacije:	Kroz satove razrednika te kroz izvannastavne aktivnosti
Vremenik:	Tijekom šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	Troškovi za svaku aktivnost odnose se na potrošni materijal
Način njegova praćenja:	Praćenje zadovoljstva samih učenika, jačanje njihovog samopouzdanja, praćenje pozitivne razredne atmosfere

NAZIV AKTIVNOSTI:	**ETWINNING PROJEKT MALO DOMAĆINSTVO 5**
Razred:	2.,3. i 4. razredi
Nositelj aktivnosti:	učitelji drugih, trećih i četvrtih razreda
Ciljevi:	Unapređivanje ključnih kompetencija i vještina kod djece usvajanjem široke palete praktičnih vještina. Razvijanje vještina kojima će učenici biti samostalniji i neovisniji. Razvijanje financijske pismenosti te razumijevanje poduzetništva. Razvijati osjećaj sigurnosti.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje zajedništva, organizacija praktičnih aktivnosti, razvijanje interesa za drugačiji način rada, razvijanje praktičnih vještina
Način realizacije:	Kroz satove razrednika, dodatnu nastavu te kroz izvannastavne aktivnosti
Vremenik:	Tijekom šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	Troškovi za svaku aktivnost odnose se na potrošni materijal
Način njegova praćenja:	Praćenje zadovoljstva samih učenika, jačanje njihovog samopouzdanja, praćenje pozitivne razredne atmosfere

NAZIV AKTIVNOSTI:	ETWINNING PROJEKT HRVATSKA U SRCU 4
Razred:	2., 3.i 4. razredi
Nositelj aktivnosti:	učitelji drugih, trećih i četvrtih razreda
Ciljevi:	Objasniti ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine. Razvijati nacionalni identitet. Razumjeti povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama određenog vremena. Upoznati najvažnije kulturno-povijesne spomenike, pučke običaje i osobe koje potječu iz različitih krajeva RH. Pridonijeti razvoju literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture. Poboljšanje školskog ozračja i motivacije učenika. Razvijanje novih oblika povezivanja i suradnje s partnerima drugih škola i država. Stvaranje zbirke materijala kroz digitalne alate.
Namjena aktivnosti:	Učenici će nakon projekta moći objasniti ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine, upoznati najvažnije kulturno-povijesne spomenike, pučke običaje i osobe koje potječu iz različitih krajeva RH, upoznati i koristiti različite digitalne alate kojima će prikazivati aktivnosti koje su provodili tijekom projekta.
Način realizacije:	Kroz satove razrednika, dodatnu nastavu te kroz izvannastavne aktivnosti
Vremenik:	Tijekom šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	Troškovi za svaku aktivnost odnose se na potrošni materijal
Način njegova praćenja:	Rezultati i izvješća projektnih aktivnosti se skupljaju i objavljuju na stranicama škole ili putem eTwinninga, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici

NAZIV AKTIVNOSTI:	ETWINNING PROJEKT MORE EMOCIJA 3
Razred:	2., 3. i 4. razredi
Nositelj aktivnosti:	učitelji drugih, trećih i četvrtih razreda
Ciljevi:	Cilj projekta je sveobuhvatno razvijanje emocionalne inteligencije kod djece, razumijevanje emocija u životu čovjeka, prepoznavanje unutarnjih emocija i učenje kako razgovarati o njima, izražavanje i kontrola emocija te jačanje otpornosti kada se djeca suoče s negativnim emocijama.
Namjena aktivnosti:	Projekt obuhvaća višu dimenziju emocionalnog razvoja, prepoznavanje, izražavanje, kontrolu emocija i jačanje otpornosti. Korištenje različitih metoda kao što su umjetnost, igre uloga i fizičke aktivnosti koje omogućavaju djeci da istraže emocije na različite načine. Prilika da djeca istraže i izraze svoje emocije na inovativne načine. Projekt razvija i vještine koje će djeci pomoći u prevenciji i upravljanju budućim emocionalnim izazovima.
Način realizacije:	Kroz satove razrednika, dodatnu nastavu te kroz izvannastavne aktivnosti
Vremenik:	Tijekom šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	Troškovi za svaku aktivnost odnose se na potrošni materijal
Način njegova praćenja:	Rezultati i izvješća projektnih aktivnosti se skupljaju i objavljuju na stranicama škole ili putem eTwinninga, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici

NAZIV AKTIVNOSTI:	ETWINNING PROJEKT ZELENIM KORACIMA 3
Razred:	2., 3. i 4. razredi
Nositelj aktivnosti:	učitelji drugih, trećih i četvrtih razreda
Ciljevi:	Projekt Zelenim koracima promiče ekološku i društvenu odgovornost učenika kroz razne aktivnosti. Potiče na istraživanje i razumijevanje ekoloških problema s kojima se susrećemo, pronalaženje adekvatnih rješenja te aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša. Kroz suradničko i istraživačko učenje te praktični i kreativno-stvaralački rad potiče razvijanje socijalnih i građanskih kompetencija te poduzetništva.
Namjena aktivnosti:	Istraživanje i razumijevanje ekoloških problema. Poticanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša. Promicanje timskog rada, komunikacijskih vještina, kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. Promicanje suradničkog i istraživačkog učenja. Razvijanje navika aktivnog uključivanja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini.

	Kritičko promišljanje o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude, razlikovanje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš, osmišljavanje ekološke akcije. Zaključiti kako, kao pojedinci, promjenom navika i ponašanja možemo pridonijeti očuvanju naše planete.
Način realizacije:	Kroz satove razrednika te kroz izvannastavne aktivnosti
Vremenik:	Tijekom šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	Troškovi za svaku aktivnost odnose se na potrošni materijal
Način njegova praćenja:	Rezultati i izvješća projektnih aktivnosti se skupljaju i objavljuju na stranicama škole ili putem eTwinninga, dijele se dojmovi, skupljaju ideje za nove aktivnosti, povezuju škole, učitelji i učenici.

NAZIV AKTIVNOSTI:	**DAN JABUKA**
Razred:	3.a i 3.c
Nositelj aktivnosti:	Melita Trupković i Robert Katanec
Ciljevi:	Razumjeti važnost zdrave i pravilne prehrane te jabuke kao simbola zdravlja, uočiti važnost biljaka za život ljudi, aktivno sudjelovati u razrednim aktivnostima, razvijati socijalne vještine
Namjena aktivnosti:	Poticanje učenika na suradnju, druženje i usvajanje novih znanja i iskustava.
Način realizacije:	Kreativne radionice i aktivnosti s tematikom jabuke i zdrave prehrane, priprema i konzumiranje proizvoda od jabuka
Vremenik:	20.10.2026.
Troškovnik:	Potrošni materijal
Način njegova praćenja:	Fotodokumentacija, usmena analiza i evaluacija rada, likovni radovi, plakat

NAZIV AKTIVNOSTI:	**PROJEKT OBUKE NEPLIVAČA ZA TREĆE RAZREDE**
Razred:	3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Nositelj aktivnosti:	učitelji trećih razreda
Ciljevi:	Osposobiti učenike za samostalno plivanje.
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti vezane u vodi provodi Međimurski športski savez na gradskim bazenima „Marija Ružić“ u Čakovcu.
Način realizacije:	Program za jednu školu i za sve učenike traje četiri tjedana(ukupno 16 sati) pri čemu učenici na bazen dolaze jednom tjednom te pritom realiziraju četiri školska sata. Učenici dolaze na bazen u pratnji u svojih učitelja koji

	brinu za učenike za vrijeme putovanja autobusom te za vrijeme malog i velikog odmora.
Vremenik:	tijekom nastavne godine
Troškovnik:	nema
Način njegova praćenja:	Pohvale i diplome o završenom programu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	**ZNAKOVNI JEZIK U ŠKOLI**
Razred:	3.a, 3.b, 3.c
Nositelj aktivnosti:	Jasminka Vuk
Ciljevi:	Upoznavanje kulture gluhih i gluhoslijepih osoba. Usvajanje osnove hrvatskog znakovnog jezika. Uvođenje učenika u nove sustave komunikacije. Razvijanje empatije, prihvaćanje različitosti, razvijanje međukulturne tolerancije i kritičko primanje informacija.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje interesa za hrvatski znakovni jezik i kulture gluhih i gluhoslijepih osoba.
Način realizacije:	individualni rad, razgovor s izvornim govornicima znakovnog jezika
Vremenik:	2 sata tijekom nastavne godine
Troškovnik:	-trošak kopiranja radnih materijala
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje učeničkog napretka i interesa tijekom nastavne godine, simbolična pohvalnica na kraju nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI:	**ETWINNING PROJEKT**
Razred:	4. razredi
Nositelj aktivnosti:	Nenad Podgorelec, Silvija Kosec, Martina Tota, Ivan Mlinarić
Ciljevi:	Razvijati hrabrost za preuzimanje odgovornosti i inicijative kod izazova. Utjecati na učenike da se manje boje neuspjeha. Stvoriti poticajno okružje u školi i domu. Poučavati ih kritičkom razmišljanju. Dati im slobodu u donošenju odluka. Planirati s djecom rješavanje različitih problema u razredu. Razvijati upornost, marljivost, radne navike. Shvatiti da bez rada nema ničega te da je svaki rad jednako vrijedan ako se obavlja pošteno.
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti vezane za upoznavanje jedni drugih i tako graditi bolju i zdraviju budućnost.
Način realizacije:	Izrada plana aktivnosti, uvodna anketa učenika, sigurnost na internetu, izrada osobne iskaznice odgovornog građanina, predstavljanje škole, izrada videa, izrada slikovnice dječjih radova, prezentacija projekta.
Vremenik:	Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik:	Nema

Način njegova praćenja:	Razviti sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama (povezivanje, objašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i sposobnost njihovog vrednovanja − razviti sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja, donošenja argumentiranih zaključaka na temelju provedenih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI:	**PROJEKT IZ PODRUČJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA**
Razred:	4. b
Nositelj aktivnosti:	Nenad Podgorelec
Ciljevi:	Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. To podrazumijeva odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice.
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti vezane za građanski odgoj i obrazovanje i tako graditi bolju i zdraviju budućnost.
Način realizacije:	Projektne aktivnosti vezane kroz čitavu godinu. Suradnja s roditeljima.
Vremenik:	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik:	Materijali potrebni za izradu projekta
Način njegova praćenja:	Razviti sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama (povezivanje, objašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i sposobnost njihovog vrednovanja − razviti sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja, donošenja argumentiranih zaključaka na temelju provedenih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI:	**HRVATSKI JEZIK POVEZUJE NAS – MEĐUNARODNA SURADNJA OŠ PRELOG I OŠ NIKOLA ZRINSKI MURAKERSZTUR**
Razred:	5.,6.,7. i 8.razred osnovne škole
Nositelj aktivnosti:	OŠ Prelog u suradnji s OŠ Nikola Zrinski Murakersztur Aktivnost provode učitelj razredne nastave Robert Katanec i drugi zainteresirani učitelji/suradnici uključenih škola.
Ciljevi:	Razvijati komunikacijske i jezične kompetencije učenika na hrvatskome jeziku. Poticati učenike na aktivno usmeno i pisano izražavanje na hrvatskom jeziku. Proširivati vokabular i razvijati razumijevanje hrvatskoga jezika. Upoznati učenike s hrvatskom kulturom, književnošću, običajima i tradicijom. Razvijati svijest o

	hrvatskom jeziku kao važnom dijelu kulturnoga i nacionalnog identiteta. Poticati suradnju i komunikaciju učenika iz Hrvatske i Mađarske. Razvijati međukulturnu osviještenost, toleranciju i uvažavanje različitosti. Razvijati digitalne kompetencije kroz korištenje digitalnih alata u učenju i komunikaciji. Poticati učenike na samostalno istraživanje, kreativnost i timski rad. Stvarati pozitivno ozračje za uporabu hrvatskoga jezika u stvarnim komunikacijskim situacijama.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda OŠ Prelog i OŠ Nikola Zrinski Murakersztur koji žele unaprijediti znanje i uporabu hrvatskoga jezika te upoznati jezik, kulturu i tradiciju partnerske škole. Poseban je naglasak na učenju hrvatskoga jezika kroz komunikaciju, suradničko učenje, projektne aktivnosti i neposredni kontakt s vršnjacima iz partnerske škole. Učenici će kroz projekt razvijati jezične kompetencije, ali i kompetencije za osobni i socijalni razvoj, međukulturnu komunikaciju, suradnju i cjeloživotno učenje.
Način realizacije:	Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine kroz kombinaciju neposrednih susreta i aktivnosti na daljinu. Planirane aktivnosti: upoznavanje učenika partnerskih škola, predstavljanje učenika, škole, mjesta i kraja iz kojega dolaze, komunikacija učenika na hrvatskom jeziku, jezične radionice prilagođene dobi i predznanju učenika. Obrada tematskih cjelina: obitelj, škola, prijatelji, slobodno vrijeme, hrana, običaji, blagdani, zavičaj i svakodnevni život, izrada rječnika najčešćih riječi i izraza, jezične igre, kvizovi, zagonetke i igre uloga. Čitanje i interpretacija odabranih tekstova hrvatske književnosti, upoznavanje hrvatskih kulturnih i tradicijskih posebnosti, istraživanje sličnosti i razlika između života učenika u Hrvatskoj i Mađarskoj, izrada zajedničkih digitalnih sadržaja, prezentacija.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza učenika na relaciji Prelog - Murakeresztur
Način njegova praćenja:	Praćenje aktivnog sudjelovanja i angažiranosti učenika u svim projektnim aktivnostima. Praćenje napretka učenika u razumijevanju i uporabi hrvatskoga jezika. Vrednovanje usmenog i pisanog izražavanja učenika. Praćenje učeničkih radova, projektnih zadataka, prezentacija i digitalnih sadržaja. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika. Provedba kratkih anketa o zadovoljstvu učenika i korisnosti aktivnosti. Bilježenje realiziranih aktivnosti i projektnih susreta. Analiza ostvarenosti postavljenih ciljeva i ishoda. Završna evaluacija projekta koju provode učenici i učitelji.. Dokumentiranje aktivnosti fotografijama, učeničkim radovima i drugim projektnim materijalima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DAN MEĐIMURSKE POPEVKE
Razred:	učenici 1.- 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice Jasmina Malek Križanec, Danijela Turek, Stiven Vrbanec te ostali učitelji OŠ Prelog
Ciljevi:	Očuvanje hrvatskog kulturnog blaga; kulturno-umjetničke baštine; međimurske popevke. Potaknuti učenike na očuvanje glazbene tradicije svoga kraja
Namjena aktivnosti:	Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima te upoznavanje, njegovanje i čuvanje tradicijske glazbe Međimurja (međimurske popevke upisane na UNESCO-ov popis nematerijalne kulturne baštine čovječanstva)
Način realizacije:	Glazbena priredba u holu škole na kojoj će nastupiti učenici članovi pjevačkog zbora, solisti te članovi KUD Seljačka sloga Prelog. Kroz pjesmu i ples prezentirat će se ljepota međimurske popevke.
Vremenik:	28.studenog 2026.
Troškovnik:	/
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROJEKT SUSRET MALIH ČUVARA MEĐIMURSKE POPEVKE DOBRAVSKE TETE LIZE
Razred:	Učenici 5., i 6.razreda
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica glazbene kulture Jasmina Malek Križanec
Ciljevi:	Očuvanje hrvatskog kulturnog blaga; međimurske popevke. Potaknuti učenike na očuvanje glazbene tradicije svoga kraja s naglaskom na očuvanje sjećanja na primadonu međimuske popevke, Tetu Lizu i iznimnu vrijednost međimurske popevke kao kulturno-umjetničke baštine.
Namjena aktivnosti:	Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima te upoznavanje, njegovanje i čuvanje tradicijske glazbe Međimurja (međimurske popevke upisane na UNESCO-ov popis nematerijalne kulturne baštine čovječanstva)
Način realizacije:	Sudjelovanje na natječaju „DECA, MOJA DECA“ kao dio projekta „ Susret malih čuvara međimurske popevke dobravske Tete Lize“ . Najbolji izvođač će sudjelovati i na Memorijalu u čast Teti Lizi koji organizira KUD Seljačka sloga Donja Dubrava. Nekoliko učenika uvježbat će jednu

	međimursku popevku i uz pratnju učiteljice pokušat će je što ljepše predstaviti na koncertu.
Vremenik:	studeni 2026.
Troškovnik:	/
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

NAZIV AKTIVNOSTI:	**PROJEKT „GLAZBA JE ZVONKA RADOST“**
Razred:	Od 2. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica glazbene kulture Jasmina Malek Križanec uz suradnju učiteljice glazbene kulture Ivane Matulin iz Osnovne škole Šenkovec
Ciljevi:	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Senzibilizirati učenike za bavljanje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru. Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, pozonost, koncentraciju te kritičko mišljenje
Namjena aktivnosti:	Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima. Razvijati kreativnost, timski rad te osjećaj stvaralaštva.
Način realizacije:	Redovite probe te uvježbavanje programa za natjecanje i završni koncert zborova te sudjelovanje na međunarodnom natjecanju u Požegi Vallis Aurea Cantat
Vremenik:	rujan 2026. – lipanj 2027.
Troškovnik:	Kotizacija za natjecanje, troškovi prijevoza na natjecanje, troškovi korepetitora, domjenak nakon završnog koncerta te popravak starog pianina– cca. 2500 eura
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa. Fotografiranje i snimanje pojedinih faza projekta i sudionika projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI:	SPORTSKE IGRE MLADIH, ATLETIKA, GRANIČARI (HRVATSKI ŠPORTSKI SAVEZ)
Razred:	Od 1. – 5. razreda
Nositelj aktivnosti:	Učitelji voditelji ekipa
Ciljevi:	Razvijanje interesa za sportske aktivnosti, razvijanje natjecateljskog duha, fair play - a, poštivati pravila igre, timski rad.
Namjena aktivnosti:	Osposobljavanje učenika za snalaženje i učenje u novim uvjetima, poticati na postizanje uspjeha i podnošenja poraza.
Način realizacije:	Nastava se realizira izvan prostora škole tijekom više dana.
Vremenik:	Svibanj/kolovoz 2027.
Troškovnik:	Troškovi pratnje djece na višednevnom boravku na natjecanju. Prijevoz organiziran od strane organizatora Sportskih igara mladih i Hrvatskog športskog saveza. Troškovi dnevnica voditeljima. Škola preuzima sudjelovanje u provedbi na gradskoj razini, a na državoj i međunarodoj razini preuzima Zajednica sportskih udruga Grada Preoga (ukoliko će biti novčanih sredstava).
Način njegova praćenja:	Usmena pohvala učenika. Praćenje rada na terenu. Medalje, pehar.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLE PODRŠKE: UČENJE ZA OTPORNOST, INKLUZIJU I MENTALNO ZDRAVLJE
Razred:	10-15 učenika
Nositelj aktivnosti:	Kristina Kobal
Ciljevi:	Pružiti stručnu podršku školama i članovima školskih timova u razvoju cjelovitog pristupa škola temama mentalnog zdravlja, razvoja socio-emocionalnih kompetencija, inkluzije i psihološke otpornosti svih dionika škole.
Namjena aktivnosti:	Za učenike, učitelje, stručne suradnike, ravnatelje i roditelje
Način realizacije:	Niz edukacija i supervizija koje će se odvijati od listopada 2025. Do lipnja 2026. Individualna i grupna podrška te paket materijala za provedbu socio-emocionalnih radionica s djecom i mladima, rad s učenicima u nepovoljnim životnim okolnostima te razvoj suradnje s roditeljima. Ravnatelji će sudjelovati u Akademiji za ravnatelje u kojoj će kroz 5 modula dobiti nova znanja, uvid i mogućnosti za bolje upravljanje školama s posebnim naglaskom na cjelovit pristup školama pozitivnom mentalnom zdravlju.
Vremenik:	Od listopada 2026. do lipnja 2027., 1 sat tjedno
Troškovnik:	Sve troškove snosi UNICEF i Forum za slobodu odgoja
Način njegova praćenja:	Vrednovanje projekta realizirat će se kroz ostvarenje planiranih rezultata. Diskusija, izložba u školi i fotografije na stranicama škole, superviziju.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIČE PRIČALICE
Razred:	20 učenika
Nositelj aktivnosti:	Kristina Kobal
Ciljevi:	Razvijanje mišljenja, emocionalne inteligencije i kognitivne sposobnosti. Čitanje i pričanje različitih priča i bajki. Upoznavanje Biblijskih priča i razvijanje svijesti o Bogu. Tumačenje pouka iz Biblijskih priča i primjena puka u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje osjetljivosti za književni izraz te jačanje jezične i literarne sposobnosti. Buđenje radoznalosti i zadržavanje pažnje. Dijeljenje zajedničkog svijeta s drugima. Učenje suosjećanju, "uživljavanje" u svjetove drugih ljudi. Upoznavanje osoba u Starom zavjetu i Novom zavjetu, njihovog života i puta na koji ih je Bog pozvao.
Način realizacije:	U zajedničkom prostoru škole tijekom ili izvan rasporeda sati. Praktičan i kreativan rad, pjevanje i slušanje glazbe. Pričanje biblijskih priča i bajki . Radionice: vježbe komunikacije, vježbe upoznavanja drugih i uočavanja različitosti. Sudjelovanje na priredbi povodom Dana škole. Odlazak na 8. Državnu smotru u pripovijedanje udruge Logos u Čakovec i Varaždin krajem travnja.
Vremenik:	Od rujna 2026.do lipnja 2027., 1 sat tjedno
Troškovnik:	nema
Način njegova praćenja:	Radovi učenika. Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. Priredba povodom Dana škole. Sudjelovanje u događanjima u školi, župi.

NAZIV AKTIVNOSTI:	NACIONALNI PROJEKT „BUDI DOBAR, VIDI DOBRO, ČINI DOBRO“ EUROPSKOGA INSTITUTA ZA LJUDSKE VRIJEDNOSTI
Razred:	3.a, 3.b i 3.c
Nositelj aktivnosti:	Kristina Kobal
Ciljevi:	Razvijanje socio-emocionalnih vještina, aktivno uključivanje obitelji u odgojno-obrazovni proces, unaprjeđenje kritičkog mišljenja i moralne prosudbe, poticanje aktivnog građanstva i odgovornosti prema zajednici, integracija ljudskih vrijednosti u nastavne sadržaje i izgradnja pozitivne školske klime.
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene učenicima razredne i predmetne nastave osnovne škole te učenicima srednjih škola, kao i roditeljima i učiteljima. Cilj je promicanje ljudskih vrijednosti - istine, ispravnog djelovanja, mira, ljubavi, nenasilja, jedinstva, domoljublja, služenja i ekološke odgovornosti – u obiteljskom i školskom okruženju.
Način realizacije:	Sudjelovanje u radionicama, humanitarnome radu, predavanjima,

	izvanučioničkoj/terenskoj nastavi, susretu s humanitarcima i javnim osobama koje promiču temeljne ljudske vrijednosti, pomaganje u GDCK Ludbreg, pripremanje adventskog sajma.
Vremenik:	Od rujna 2026. do lipnja 2027., 1 sat tjedno
Troškovnik:	nema
Način njegova praćenja:	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	**DAN BEZ VEZE**
Razred:	1.-4.
Nositelj aktivnosti:	Ivana Stuparić, Mateja Žugec
Ciljevi:	Cilj Dana BezVeze je osvijestiti preopterećenost tehnologijama. Na taj dan učiteljice isključe svoje mobilne telefone, učenici računala, tablete, televizore, igraće konzole...
Namjena aktivnosti:	Kako bi preduhitrili negativne emocije zbog nedostatka "igračaka" koje su nam u rukama 24/7, taj dan organizirat ćemo igre u školi. Igre će biti usmjerene uglavnom na druženje. Osim igara bit će osmišljene i radionice u kojima ćemo vježbati kako međusobno razgovarati "offline", odnosno bez posredstva tehnologija.
Način realizacije:	Umjesto jednog dana, rezerviramo cijeli tjedan kako bi pokrili sve razrede. Organizirane su radionice, boravak na otvorenom i igre na otvorenom
Vremenik:	kraj travnja, svibanj
Troškovnik:	Papir, plastifikator, ljepilo, papir za izradu plakata
Način njegova praćenja:	Rezultati provedbe se objavljuju na stranicama škole i na zajedničkoj stranici projekta na državnoj razini.

NAZIV AKTIVNOSTI:	**DAN SIGURNIJEG INTERNETA**
Razred:	1.-8.
Nositelj aktivnosti:	Ivana Stuparić, Mateja žugec, Nikola Pavčec
Ciljevi:	Sigurnost djece na internetu, u virtualnom svijetu, unaprijediti digitalne kompetencije djece i poticati ih da preuzmu odgovornost za vlastitu sigurnost s naglaskom na osnaživanju i isticanju odgovornog ponašanja i digitalnog građanstva te općenito povećati znanje i razumijevanje problema u području sigurnosti djece na internetu.
Namjena aktivnosti:	Poticati učenike da pomoću multimedijskih obrazovnih sadržaja s igrama i animiranim pričama samostalno uče te poistovjećuju se sa stvarnim

	likovima i životnim situacijama kroz koje će promišljanjem i donošenjem zaključaka usvojiti nova znanja i vještine.
Način realizacije:	Učenici će opisivati mogućnosti interneta, povezati stvarni svijet s internetom, razlikovati dobre i loše informacije, koristiti se sadržajima s obrazovnoga portala uz pomoć odrasle osobe, predstaviti se i objasniti svoj rad, odgovorno se koristiti svojim osobnim podatcima, odabrati i primijeniti zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu, rukovati osobnim računalom i mobilnim uređajima (uključivanje i isključivanje) uz vođenje učiteljice te brinuti o njemu. Provođenje videokonferencije s drugim školama.
Vremenik:	Veljača
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova
Način njegova praćenja:	Rezultati provedbe se objavljuju na stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI:	**PRIKUPLJANJE SREDSTAVA ZA AZIL U ČAKOVCU**
Razred:	1.-8.
Nositelj aktivnosti:	Randa Mesmar- Horvat i Ivana Stuparić
Ciljevi:	Poticati svijest učenika o ozbiljnosti situacije po pitanju nezbrinutih i napuštenih životinja. Uključivanjem u akciju prikupljanja sredstava, hrane i potrepština za azil učenici razvijaju empatiju i kao maleni članovi društva već čine veliku promjenu.
Namjena aktivnosti:	Prikupiti sredstva za nezbrinute životinje i na taj način olakšati azilu njihovo zbrinjavanje.
Način realizacije:	Prodajem tombole i ostalih sitnih oblika zahvale za donacije učenika.
Vremenik:	od listopada do ožujka
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova
Način njegova praćenja:	Posjet skloništu je uvijek zabilježen i objavljen na stranicama škole i azila.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIKUPLJANJE STAROG PAPIRA
Razred:	Svi učenici
Nositelj aktivnosti:	Učitelji i učenici
Ciljevi:	Poticanje svijesti o ekologiji, razvrstavanju i recikliranju starog papira
Namjena aktivnosti:	Poticanja na ekološku svijest u školi, domu, razvijanje poduzetničkog duha.
Način realizacije:	Redovitim prikupljanjem starog papira
Vremenik:	Rujan, travanj
Način njegova praćenja:	Fotodokumentacija, bilježenje količina prikupljenih papira

NAZIV AKTIVNOSTI:	SKUPLJANJE STARIH BATERIJA
Razred:	Svi učenici OŠ Prelog
Nositelj aktivnosti:	Melita Trupković
Ciljevi:	Poticati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja starih baterija, skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva, uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te uočiti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih voda, poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša, potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja i mještana.
Namjena aktivnosti:	Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi, razvijati poduzetnički duh.
Način realizacije:	Redovitim skupljanjem starih baterija tijekom školske godine.
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine
Način njegova praćenja:	Fotodokumentacijom, redovitim bilježenjem količine prikupljenih baterija, nagrađivanjem najuspješnijih učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	„NAŠA MALA KNJIŽNICA“
Razred:	2.-4. r.
Nositelj aktivnosti:	Knjižničarke Livija Ružić i Kristina Maltarić
Ciljevi:	Poticanje čitanja, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju. Poticanje stvaranja i izražavanje, razvijanje svijesti o sebi i svojoj okolini, jačanje samopouzdanja i stvaranje vlastitog mišljenja. Međukulturalno povezivanje i upoznavanje europske baštine.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 2. razreda

Način realizacije:	Čitanje slikovnica i radionice vezane uz pročitano. Razmjena knjižnog junaka s odabranim partnerima iz drugih zemalja, izrada čitateljskog kutića. Sudjelovanje na nagradnim likovnim i literarnim natječajima.
Vremenik:	Tijekom godine
Troškovnik:	Komplet knjiga za realizaciju projekta i potrošni uredski materijal
Način njegova praćenja:	Zajedničko čitanje s razumijevanjem, likovni i literarni uradci, rješavanje zadataka, sudjelovanje na nagradnim natječajima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	**NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“**
Razred:	5.,6.,7.,8. razred
Nositelj aktivnosti:	Knjižničarke Livija Ružić i Kristina Maltarić
Ciljevi:	Poticanje čitanja, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, pripremanje učenika za školsko i županijsko natjecanje u poznavanju pročitanih djela, suradničko učenje i timski rad
Namjena aktivnosti:	Zainteresiranim učenicima predmetne nastave
Način realizacije:	Samostalno čitanje i rad od kuće, zajednički rad i pripremanje u školskoj knjižnici, sudjelovanje učenika na školskom i županijskom natjecanju
Vremenik:	2 sata tjedno po dogovoru
Troškovnik:	Potrošni uredski materijal
Način njegova praćenja:	Vrednovanje za učenje; individualno i zajedničko čitanje s razumijevanjem, učenje, vježbanje s voditeljem grupe, rješavanje zadataka, školsko i županijsko natjecanje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	**NACIONALNA MANIFESTACIJA „NOĆ KNJIGE“**
Razred:	6. – 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Knjižničarke Livija Ružić i Kristina Maltarić
Ciljevi:	Poticanje čitanja, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, poticanje prijateljskog druženja. Suradnja s knjižnicom i čitaonicom Grada Preloga.
Namjena aktivnosti:	Zainteresiranim učenicima predmetne nastave
Način realizacije:	Zajedničko čitanje odabranih djela, radionice i zabavne aktivnosti za poticanje čitanje.
Vremenik:	Nacionalna manifestacija Noć knjige
Troškovnik:	Materijali za pano
Način njegova praćenja:	Vrednovanje za učenje; individualno i zajedničko čitanje s razumijevanjem.

NAZIV AKTIVNOSTI:	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMJE, DAN KRUHA
Razred:	Učenici, razrednici, učitelji
Nositelj aktivnosti:	Marija Šestan, Melita Baranašić, Karla Mikec i Ivana Samardžija-Bermanec
Ciljevi:	Razvijanje empatije i pomoći potrebitima
Namjena aktivnosti:	Humanitarna akcija – prodaja kolača i prikupljanje sredstava za Županijsku bolnicu Čakovec, pedijatrija
Način realizacije:	Pečenje kolača u obitelji, donacija, prodaja
Vremenik:	Listopad 2026. godine
Troškovnik:	Potrošni materijal (rukavice, kutije, folije)
Način njegova praćenja:	Pohvala i vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	VEČER MATEMATIKE
Razred:	1. – 8.
Nositelj aktivnosti:	Učiteljice matematike i učitelji/ice razredne nastave
Ciljevi:	Popularizirati matematiku i potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici kroz zabavne, kreativne i inovativne aktivnosti. Poticati suradničko učenje, logičko i kreativno mišljenje te razvijati sposobnost rješavanja problema. Učenicima približiti matematiku na zanimljiv način i potaknuti stvaranje novih spoznaja o matematici i njezinoj primjeni.
Namjena aktivnosti:	Potaknuti učenike na bavljenje matematikom izvan redovite nastave te potaknuti suradnju učitelja, učenika i roditelja.
Način realizacije:	Aktivnost će se provesti kroz različite matematičke radionice, igre, zagonetke i problemske zadatke koje će učenici obilaziti i rješavati u parovima ili grupama.
Vremenik:	Prosinac 2026.
Troškovnik:	Troškovi za kopiranje materijala i nabavu pribora za provedbu radionica.
Način njegova praćenja:	Praćenje zainteresiranosti, sudjelovanja i aktivnosti učenika tijekom radionica, povratna informacija sudionika nakon provedene aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI:	**„KORAK PO KORAK SIGURNO U PROMET!“ – PREVENTIVNI PROJEKT PROMETNE I ZDRAVSTVENE PREVENTIVE**
Razred:	4. i 5. razred
Nositelj aktivnosti:	Katica Mikulaj Ovčarić, razrednici 4. razreda
Ciljevi:	Razvijati odgovorno i sigurno ponašanje učenika u prometu, upoznati ih s prometnim pravilima i osnovama pružanja prve pomoći te ih postupno pripremiti za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu; učenike 5. razreda pripremiti za polaganje vozačkog ispita za bicikl.
Namjena aktivnosti:	Primarna, univerzalna prevencija prometnih nezgoda i razvoj sigurnih prometnih navika kod učenika 4. i 5. razreda (oko 100 učenika), uz jačanje suradnje s Policijskom postajom Prelog, Hrvatskim autoklubom i Crvenim križem Čakovec.
Način realizacije:	Praktične aktivnosti na školskom prometnom poligonu (vožnja bicikla, pravila ponašanja pješaka i biciklista, korištenje zaštitne opreme); edukacija o pružanju prve pomoći s Crvenim križem Čakovec; priprema i polaganje vozačkog ispita za bicikl u suradnji s Policijskom postajom Prelog i Hrvatskim autoklubom; matematičke, likovne i tehničke radionice (izrada prometnih znakova, plakata, održavanje bicikala i opreme).
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine 2026./2027., s početnom i završnom procjenom znanja te završnim predstavljanjem rezultata roditeljima, partnerima i lokalnoj zajednici.
Troškovnik:	/
Način njegova praćenja:	Kontinuirano praćenje tijekom školske godine kroz početnu i završnu procjenu znanja, promatranje ponašanja učenika na prometnom poligonu

NAZIV AKTIVNOSTI:	**PROJEKT „MEIN MEĐIMURJE – MOJ ZAVIČAJ“**
Razred:	Učenici uključeni u projekt (7. c razred)
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica njemačkog jezika Julija Kuhanec
Ciljevi:	Razvoj komunikacijskih kompetencija učenika na njemačkom jeziku kroz istraživačko i projektno učenje te terensku nastavu; upoznavanje prirodne, kulturne i povijesne baštine Međimurja; razvoj jezičnih, digitalnih, istraživačkih i prezentacijskih kompetencija; razvoj

	interkulturalne svijesti i aktivnog građanstva; jačanje osjećaja pripadnosti zavičaju.
Namjena aktivnosti:	Učenici će istražiti grad Prelog, grad Čakovec i Mađerkin breg, prikupljati i obrađivati informacije na hrvatskom i njemačkom jeziku te izrađivati autentične sadržaje kojima će predstaviti svoj zavičaj. Završnim promotivnim videom i javnom prezentacijom predstavit će posebnosti Međimurja partnerskoj školi OŠ Sokolovac, Turističkoj zajednici Grada Preloga, Goethe-Institutu i široj zajednici.
Način realizacije:	Projektno i istraživačko učenje, terenska nastava, prikupljanje i obrada podataka na hrvatskom i njemačkom jeziku, izrada autentičnih sadržaja, suradnja s partnerskom školom i vanjskim suradnicima te izrada promotivnog videa i priprema javne prezentacije.
Vremenik:	Prema planu realizacije projekta; završna prezentacija planirana je u sklopu projekta.
Troškovnik:	MZOM
Način njegova praćenja:	Praćenje rada učenika tijekom istraživanja, projektnih aktivnosti i terenske nastave; praćenje prikupljenih i izrađenih sadržaja na hrvatskom i njemačkom jeziku; vrednovanje promotivnog videa i javne prezentacije te praćenje razvoja jezičnih, digitalnih, istraživačkih i prezentacijskih kompetencija.

NAZIV AKTIVNOSTI:	**MINI RUKOMET**
Razred:	učenici od 2. – 4. razreda
Nositelj aktivnosti:	Nositelji aktivnosti programa su učenici od 2. – 4. razreda koji su se javili za rad u sportskoj skupini mini rukometa, voditelj izvannastavnih aktivnosti Alan Belko
Ciljevi:	Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline. Stvoriti u učenicima čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture.
Namjena aktivnosti:	Međurazredna, županijska i državna školska natjecanja Uvježbavanjem različitih rukometnih sadržaja sudjelovati na županijskim natjecanjima Školskih športskih društava. Učenike zainteresirati za rukometni sport
Način realizacije:	Uvježbavanje različitih rukometnih sadržaja
Vremenik:	Na zadacima i ciljevima ŠŠD-a radimo tijekom cijele školske godine od rujna do lipnja – 70 sati
Troškovnik:	Nema

NAZIV AKTIVNOSTI:	„NAJGLAS OŠ PRELOG“
Razred:	učenici od 1. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Učitelji u suradnji s vanjskim suradnikom
Ciljevi:	Omogućiti darovitim i talentiranim učenicima da se okušaju u izvedni popularne glazbe. Senzibilizirati učenike za bavljanje glazbom na amaterskoj razini. Poticati samopouzdanje i kritičko mišljenje.
Namjena aktivnosti:	Kroz pjesmu poticati suradnju i druženje među učenicima.
Način realizacije:	Audicija za pjevače, probe za odabir i uvježbavanje pjesama, priredba (natjecanje) pjevača
Vremenik:	ožujak – lipanj 2027.
Troškovnik:	Izrada matrica
Način njegova praćenja:	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa.

NAZIV AKTIVNOSTI:	KNJIŽEVNA VEČER (povodom Mjeseca hrvatske knjige)
Razred:	5., 6., 7. i 8. razredi (po nekoliko učenika iz svakog razreda)
Nositelj aktivnosti:	Nositeljice su učiteljica hrvatskog jezika Petra Balić i knjižničarka Kristina Maltarić.
Ciljevi:	Obilježiti Mjesec hrvatske knjige, razvijati pozitivan odnos prema čitanju i knjizi, poticati prijateljsko druženje, razvijati vještinu aktivnog slušanja, slušanjem i čitanjem razvijati razumijevanje i prihvaćanje interpretativnog čitanja, pripovijedanja i ostalih oblika izražavanja, razumjeti i osvijestiti važnost knjige u životu pojedinca.
Namjena aktivnosti:	Učenici će prepoznavati vrijednost čitanja, razvijati odnos prema pročitanom i odslušanom, unaprijeđivati vještine aktivnog slušanja te vještinu javnog izražavanja.
Način realizacije:	Izlaganje, izrada plakata, čitanje i aktivno slušanje.
Vremenik:	Jedan dan u studenom (do 15. studenog).
Troškovnik:	Čaj i keksi te potrebni materijal za izradu plakata.
Način njegova praćenja:	Formativno praćenje učenja tijekom procesa pripreme te tijekom samog sudjelovanja na književnoj večeri.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLE PODRŠKE: UČENJE ZA OTPORNOST, INKLUZIJU I MENTALNO ZDRAVLJE
Nositelj aktivnosti	Kristina Kobal
Planirani broj učenika	10 – 15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Pružiti stručnu podršku školama i članovima školskih timova u razvoju cjelovitog pristupa škola temama mentalnog zdravlja, razvoja socio-emocionalnih kompetencija, inkluzije i psihološke otpornosti svih dionika škole.
Način realizacije aktivnosti	Niz edukacija i supervizija koje će se odvijati od listopada 2026. Do lipnja 2027. Individualna i grupna podrška te paket materijala za provedbu socio-emocionalnih radionica s djecom i mladima, rad s učenicima u nepovoljnim životnim okolnostima te razvoj suradnje s roditeljima. Ravnatelji će sudjelovati u Akademiji za ravnatelje u kojoj će kroz 5 modula dobiti nova znanja, uvid i mogućnosti za bolje upravljanje školama s posebnim naglaskom na cjelovit pristup školama pozitivnom mentalnom zdravlju.
Vremenik:	Od listopada 2026.do lipnja 2027.
Namjena aktivnosti	Za učenike, učitelje, stručne suradnike, ravnatelje i roditelje
Troškovnik	Sve troškove snosi UNICEF i Forum za slobodu odgoja
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje projekta realizirat će se kroz ostvarenje planiranih rezultata. Diskusija, izložba u školi i fotografije na stranicama škole, supervijiziju.
Način korištenja aktivnosti	Radovi učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI PRIPOVIJEDAČI
Nositelj aktivnosti	Kristina Kobal i učenici
Planirani broj učenika (razred)	6
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje mišljenja, emocionalne inteligencije i kognitivne sposobnosti. Čitanje i pričanje različitih priča i bajki. Upoznavanje Biblijskih priča i razvijanje svijesti o Bogu. Tumačenje pouka iz Biblijskih priča i primjena puka u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	U zajedničkom prostoru škole tijekom ili izvan rasporeda sati. Praktičan i kreativan rad, pjevanje i slušanje glazbe. Pričanje biblijskih priča i bajki . Radionice: vježbe komunikacije, vježbe upoznavanja drugih i uočavanja različitosti. Sudjelovanje na priredbi povodom Dana škole.

	Odlazak na 9. Državnu smotru u pripovijedanje udruge Logos u Čakovec i Varaždin krajem travnja.
Vremenik	Od rujna 2026.do lipnja 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje osjetljivosti za književni izraz te jačanje jezične i literarne sposobnosti. Buđenje radoznalosti i zadržavanje pažnje. Dijeljenje zajedničkog svijeta s drugima. Učenje suosjećanju, "uživljavanje" u svjetove drugih ljudi. Upoznavanje osoba u Starom zavjetu i Novom zavjetu, njihovog života i puta na koji ih je Bog pozvao.
Troškovnik	nema
Način vrednovanja aktivnosti	Radovi učenika . Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.
Način korištenja aktivnosti	Priredba povodom Dana škole . Sudjelovanje u događanjima u školi, župi .

NAZIV AKTIVNOSTI	**NACIONALNI PROJEKT „BUDI DOBAR I ČINI DOBRO “ EUROPSKOGA INSTITUTA ZA LJUDSKE VRIJEDNOSTI**
Nositelji	Kristina Kobal
Razred	4.a, 4.b i 4.c
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenik	Od rujna 2026.do lipnja 2027.
Ciljevi	Razvijanje socio-emocionalnih vještina, aktivno uključivanje obitelji u odgojno-obrazovni process, unaprjeđenje kritičkog mišljenja i moralne prosudbe, poticanje aktivnog građanstva i odgovornosti prema zajednici, integracija ljudskih vrijednosti u nastavne sadržaje i izgradnja pozitivne školske klime.
Namjena	Aktivnosti su namijenjene učenicima razredne i predmetne nastave osnovne škole te učenicima srednjih škola, kao i roditeljima i učiteljima. Cilj je promicanje ljudskih vrijednosti - istine, ispravnog djelovanja, mira, ljubavi, nenasilja, jedinstva, domoljublja, služenja i ekološke odgovornosti – u obiteljskom i školskom okruženju.
Način realizacije	Sudjelovanje u radionicama, humanitarnome radu, predavanjima, izvanučioničkoj/terenskoj nastavi, susretu s humanitarcima i javnim osobama koje promiču temeljne ljudske vrijednosti, pomaganje u GDCK Prelog, pripremanje adventskog sajma. Posjet štićenicima doma Mesmar.
Okvirni troškovnik	Nema
Način praćenja	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZACIJELI PRIČOM, OBOJI MAŠTOM! – PREVENTIVNI PROJEKT
Nositelji	Kristina Kobal
Razred	2. i 4. r
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenik	Od rujna 2026.do svibnja 2027.
Ciljevi	Cilj projekta je unaprijediti mentalno zdravlje i emocionalnu dobrobit učenika kroz razvoj socijalno-emocionalnih i životnih vještina. Poticati učenike na prepoznavanje, razumijevanje i izražavanje emocija te razvijati njihove sposobnosti suočavanja sa stresom i različitim životnim izazovima.
Namjena	Namjena projekta „Zacijeli pričom, oboji maštom!" je preventivno djelovanje na području mentalnog zdravlja djece kroz razvoj emocionalnih i socijalnih vještina. Projekt učenicima pruža siguran i poticajan prostor za prepoznavanje, izražavanje i razumijevanje vlastitih emocija te razvijanje zdravih načina suočavanja sa stresom i životnim izazovima
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz radionice socijalno-emocionalnog učenja, terapeutsko pripovijedanje, biblioterapiju i likovno izražavanje. Aktivnosti će provoditi razrednici, stručna služba, knjižničarka i voditeljica projekta, uz uključivanje učenika četvrtih razreda u ulogu mentora. Radionice će se održavati u razredima i školskom Kutku za pripovijedanje, uz kontinuirano praćenje i vrednovanje aktivnosti.
Okvirni troškovnik	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih
Način praćenja	Praćenje će se provoditi kontinuiranim opažanjem i bilježenjem napretka učenika tijekom radionica, kroz povratne informacije učenika, učitelja, razrednika, knjižničarke i stručne službe.

NAZIV AKTIVNOSTI	ČUVARI LJUDSKIH VRIJEDNOSTI – PROJEKT INA
Nositelji	Kristina Kobal
Razred	2.,4.i5.r
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenik	Od rujna 2026.do svibnja 2027.
Ciljevi	Cilj projekta je potaknuti učenike na razumijevanje, usvajanje i svakodnevnu primjenu temeljnih ljudskih vrijednosti kroz kreativne, suradničke i iskustvene izvannastavne aktivnosti. Razvijati kod učenika kreativnost, odgovornost, empatiju, suradnju i osjećaj pripadnosti razrednoj i školskoj zajednici.

Namjena	Omogućiti učenicima da kroz izvannastavne aktivnosti upoznaju, razumiju i praktično primjenjuju temeljne ljudske vrijednosti. Projekt je namijenjen poticanju kreativnosti, suradnje, odgovornosti i aktivnog sudjelovanja učenika u životu škole i zajednice
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz mjesečne izvannastavne aktivnosti, radionice, kreativni i praktični rad, grupni rad, razgovor i raspravu te aktivnosti usmjerene na suradnju i služenje drugima.
Okvirni troškovnik	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih
Način praćenja	Praćenje projekta provodit će se kontinuirano tijekom cijele školske godine kroz praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika, njihovih radova, kreativnosti, suradnje i primjene usvojenih ljudskih vrijednosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROJEKT - BIBLIJA I KNJIŽEVNE VRSTE**
Nositelji	Kristina Kobal
Razred	5.c i 5.d – svi učenici
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenik	Od rujna 2026.do svibnja 2027.
Ciljevi	Učenici će se upoznati sa svetom knjigom svih kršćana – Biblijom, biblijskim knjigama i književnim vrstama koje su u njoj zastupljene. Čitati će i interpretirati dijelove Biblije. Upoznati će temeljne sadržaje Staroga i Novoga zavjeta. Učenici će imenovati biblijske kratice i s pomoću njih pronalaziti određena mjesta u Bibliji. Otkriti će slikoviti biblijski govor u pojedinim tekstovima
Namjena	Upoznati biblijske tekstove i kratice
Način realizacije	Učenici će odabrati najljepši biblijski tekst te ga pročitati ostalim sudionicima projekta. Pomoću crteža ili digitalnog alata izraditi će prikaz određenog biblijskog teksta te navesti biblijsku kraticu. Učenici će kreirati svoju „malu Bibliju“ na temelju onoga što će naučiti kroz nastavnu cjelinu Biblija i povijest spasenja.
Okvirni troškovnik	Nema
Način praćenja	Završnom procjenom nositelja projekta. Izložba radova učenika u nekom od digitalnih alata.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT - SUSRET S BOGOM KROZ PRIRODU I SVIJET
Nositelji	Kristina Kobal
Razred	4.A,4.B, 4.C
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenik	Rujan 2026.
Ciljevi	Učenici će prepoznati , analizirati i opisati Božju blizinu i dobrotu u stvorenoj prirodi, te iskazati zahvalnost Bogu za stvoreni svijet razvijenim osjećajem za divljenje i čuđenje. Preispitati će svoje stavove vezane uz očuvanje prirode, aktivno podržati vlastito sudioništvo u njezinom očuvanju. Interpretirati će biblijski tekst o stvaranju svijeta.
Namjena	Analizirati će posljedice negativnog ljudskog ponašanja prema prirodi. Otkriti će svoje mjesto u svijetu i svijet u njegovoj slojevitosti. Upoznati će život sv. Franje Asiškoga koji je zaštitnik prirode
Način realizacije	Meditiranje, čitanje i interpretacija tekstova, pjevanje, crtanje, pisanje, fotografiranje detalja iz prirode , pisanje poezije u čijim stihovima možemo iščitati Božje stvarateljsko djelo .
Okvirni troškovnik	Nema
Način praćenja	Prezentacije, posteri, radionice na nivou škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT - SVETCI KROZ DOŠAŠĆE
Nositelji	Kristina Kobal
Razred	2.a,2.b i 2.c
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenik	Prosinac 2026.
Ciljevi	Učenici će doživjeti došašće kao vrijeme radosnog iščekivanja Spasiteljeva rođenja i dolaska izrađujući simbole došašća i njegujući adventske tradicijske običaje. Izraditi će prikladan adventski kalendar te upoznati život triju svetaca (sv. Barbare, sv. Nikole i sv. Lucije).
Namjena	Upoznati vrijeme došašća kao vrijeme priprave za Božić. Pripremiti priredbu povodom sv. Nikole. Upoznati se sa narodnim običajima proslave triju velikih svetaca.
Način realizacije	Učenički radovi , izrada adventskog kalendara, osmišljavanje dobroga dijela, darivanje prijatelja, pisanje pisama i čestitki.
Okvirni troškovnik	Nema
Način praćenja	Prezentacije, plakati, sastavci , crteži .

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT - U KRUGU DOBROTE
Nositelji	Kristina Kobal
Razred	2.a,2.b,2.c, 4.a, 4.b,4.c
Planirani broj sati tjedno	2
Vremenik	Od rujan do lipnja
Ciljevi	Razvijati i osvještavati temeljne ljudske vrijednosti kod učenika kroz konkretne aktivnosti i svakodnevne životne situacije. Poticati učenike na primjenu vrijednosti poput dobrote, poštovanja, odgovornosti, suosjećanja, tolerancije i nesebičnog služenja.
Namjena	Sustavno poticati razvoj ljudskih vrijednosti kod učenika te ih usmjeravati prema njihovoj konkretnoj primjeni u svakodnevnim odnosima i postupcima. Projekt povezuje odgoj i obrazovanje s praktičnim življenjem vrijednosti,
Način realizacije	Projekt će se provoditi tijekom školske godine kroz tematske radionice, razgovore, praktične aktivnosti, suradničke zadatke i aktivnosti usmjerene na primjenu odabranih ljudskih vrijednosti.
Okvirni troškovnik	Troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih
Način praćenja	Praćenje će se provoditi kontinuirano kroz opažanje ponašanja i sudjelovanja učenika, razgovore, refleksije i učeničke radove.

NAZIV AKTIVNOSTI:	REGIONALNA XIV. SMOTRA STVARALAŠTVA DJECE I MLADEŽI „ŽIVA KLASIKA“
Razred:	Za učenike od 4. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Tatjana Mikolaj
Ciljevi:	Razvoj čitalačkih, govornih i scenskih vještina. Očuvanje kulturne autonomije ruske nacionalne manjine.
Namjena aktivnosti:	Potaknuti dublje razumijevanje ruske književnosti i kulture kroz kreativno i samostalno istraživanje.
Način realizacije:	Izbor djela ruskog pisca. Rad s tekstom. Nastup na smotri.
Vremenik:	veljača 2027.
Troškovnik:	Fotokopiranje tekstova.
Način njegova praćenja:	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja i angažmana učenika, kvalitete i kreativnosti njihovih radova te ostvarenih rezultata na Smotri. Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika na daljnji rad, razvoj njihovih znanja i vještina te unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa. Ostvareni rezultat, odnosno rang na određenoj razini natjecanja, također će se uzeti u obzir pri vrednovanju uspješnosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
Razred:	učenici 8. r
Nositelj aktivnosti:	Katica Mikulaj-Ovčarić
Ciljevi:	-individualni i grupni rad - istraživanje digitalnih i tiskanih izvora znanja - izrada PP prezentacija
Namjena aktivnosti:	Prikupiti informacije o zanimanjima, o školama i programima obrazovanja - informirati se o mogućnostima obrazovanja za zanimanja koja se nalaze u vašem užem izboru.
Način realizacije:	Individualni i grupni rad - istraživanje digitalnih i tiskanih izvora znanja - izrada PP prezentacija
Vremenik:	travanj-lipanj
Troškovnik:	/
Način njegova praćenja:	Ocjena učeničkog zalaganja i izrada prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI:	SURADNJA OŠ PRELOG I OŠ SVETA MARIJA UZ ŠAHOVSKU IGRU I DRUŽENJE
Razred:	Odabir učenika koji pohađaju INA šaha u svakoj od škola
Nositelj aktivnosti:	Učiteljica matematike i voditeljica Šaha u OŠ Sv.Marija - Ivana Lukša Peranec Učitelj informatike i voditelj Šahovske grupe za PN u OŠ Prelog - Nikola Pavčec Učiteljica RN i voditeljica Šahovske grupe za RN u OŠ Prelog – Vesna Krušelj
Ciljevi:	Osposobiti učenike za šahovsku igru, ovisno o zatečenom stupnju provizorne ocjene izvedbe šahovske igre učenika. Upoznati učenike i voditelje s načinima rada u drugoj školi. Razvoj socijalnih vještina i sposobnosti komunikacije s nepoznatim vršnjacima. Izgrađivati osjećaj pripadnosti i odgovornosti grupi na temelju zajedničkog interesa i afiniteta. Razvoj natjecateljskog duha. Graditi društveno i igračko samopouzdanje kod učenika.
Namjena aktivnosti:	Motivirati učenike i razviti interes za šah te ih potaknuti na nastavak igranja šaha, upoznavanja istomišljenika i produbljivanja suradnje. Zajedničko sudjelovanje na šahovskim turnirima i međusobnoj igri protiv drugih učenika. Poticati učenike na komuniciranje i iznošenje novih i originalnih rješenja. Stjecanje trajnih znanja, vještina i pristupa

	rješavanju problema koje je moguće primijeniti u drugim životnim situacijama. Stjecanje među-školskih poznanstva.
Način realizacije:	Tijekom školske godine, prema dogovoru. U prvom ili drugom polugodištu će se održati međusobna druženja. Na susretima bi se igrao šah i izmijenila bi se iskustva u poučavanju šahovske igre.
Vremenik:	Tijekom školske godine (prema dogovoru)
Troškovnik:	Troškovi prijevoza za odlazak do druge škole
Način njegova praćenja:	Bilježenje događaja fotografiranjem i, po potrebi, šahovskim notacijama. Razmjena iskustva sa drugom školom, što na razini voditelja, što na razini polaznika INA. Stjecanje novog iskustva koje će se iskoristiti kod sudjelovanja na sličnim aktivnostima i natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	**„POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU“**
Razred:	8.a, 8.b. i 8.c
Nositelj aktivnosti:	razrednici osmih razreda
Ciljevi:	Upoznati Vukovar - simbol hrvatskog otpora i stradanja za vrijeme Domovinskog rata.
Namjena aktivnosti:	Projekt se provodi na način da djeca u dva dana dobiju informacije o Domovinskom ratu, Bitci za Vukovar te Školi mira koristeći se edukativnim sredstvima te obilaskom mjesta posebnog pijeteta.
Način realizacije:	Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata osigurati će provedbu projekta,a sve sukladno financijskim sredstvima.Tijekom puta, i na terenu učenici će pažljivim praćenjem i zadanim zadatcima nastojati prikupiti potrebne podatke koje će iskoristiti u nastavi.
Vremenik:	8.- 9. 9 2026.g.
Troškovnik:	oko 5 eura (ukoliko učenici prihvate ponudu obilaska Vukovarskog vodotornja)
Način njegova praćenja:	Predstavljanje samostalno prikupljenih informacija i izrada razrednih plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI:	ADASTRA: simulacija jednog društva
Razred:	1.-8.
Nositelj aktivnosti:	Sara Bodulica, školska psihologinja
Ciljevi:	Glavni ciljevi: identifikacija darovitih učenika i razvijanje njihovih potencijala kroz interdisciplinarni pristup, istraživačko učenje, kreativno mišljenje Specifični ciljevi: povezivanje znanja iz različitih područja, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje analitičkog mišljenja, razvijanje vještine rada u timu i suradničkog učenja, razvijanje kreativnosti i inovativnosti, poticanje samostalnog istraživanja, razvijanje vještine donošenja odluka i prihvaćanja odgovornosti za donošenje istih, razvoj komunikacijskih i prezentacijskih vještina, razvijanje vještine argumentacije i evaluacije različitih rješenja
Namjena aktivnosti:	Poticanje razvoja potencijala darovitih učenika kroz interdisciplinarno, problemsko i istraživačko učenje te stvaranje poticajnog okruženja u kojem učenici mogu razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, samostalnost i sposobnost suradničkog rješavanja složenih problema.
Način realizacije:	Planirano je provesti 10-14 radionica tijekom školske godine 2026./2027. u trajanju od 90 minuta. Radionice bi se provodile svaka 2-3 tjedna.
Vremenik:	9., 10. i 11. mjesec – identifikacija darovitih učenika 12., 1., 2., 3., 4., 5. i 6. mjesec – provođenje radionica svaka 2-3 tjedna
Troškovnik:	NNAT testovi: 1078,38eur Potrošni materijal: 120eur Gostujuća predavanja: 200eur Izleti: 1600eur
Način njegova praćenja:	Kontinuirano tijekom cijele godine. Učitelji i psihologinja će voditi evidenciju provedenih aktivnosti, pratiti sudjelovanje učenika te bilježiti zapažanja o njihovom angažmanu, suradnji, inicijativi i načinu rješavanja problemskih situacija. Posebna pozornost posvetit će se razvoju kritičkog mišljenja, argumentiranog donošenja odluka, komunikacijskih vještina i sposobnosti povezivanja znanja iz različitih nastavnih područja. Učenici će tijekom programa izrađivati različite materijale, poput planova, prijedloga rješenja, prezentacija i drugih projektnih uradaka koji će predstavljati dokaz njihova napretka. Nakon pojedinih aktivnosti provodit će se kratke refleksije tijekom kojih će učenici analizirati vlastiti proces rada, procjenjivati uspješnost donesenih odluka te predlagati moguća poboljšanja. Zajednički će napraviti dokumentaciju o

	donesenim odlukama i očekivanjima i materijalizirati je u papirnatom obliku. Na kraju projekta provest će se završna evaluacija putem anonimnog upitnika za učenike i učitelje kako bi se procijenilo zadovoljstvo programom, ostvarenje planiranih ciljeva te uočile mogućnosti za njegovo daljnje unaprjeđenje. Kao završni oblik vrednovanja organizirat će se prezentacija projekta na kojoj će učenici predstaviti razvoj fiktivne zajednice, obrazložiti donesene odluke i prikazati rješenja razvijena tijekom provedbe programa.

NAZIV AKTIVNOSTI:	**NACIONALNI PREVENTIVNI PROJEKT „ZDRAV ZA 5“**
Razred:	Učenici 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Policijska uprava međimurska, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, razrednici 8. razreda, pedagoginja
Ciljevi:	Prevencija ovisnosti, promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladih, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline.
Namjena aktivnosti:	Projekt je usmjeren je na prevenciju poremećaja u ponašanju, nasilnog ponašanja i zlouporabe sredstava ovisnosti
Način realizacije:	Projekt se sastoji od 2 djela: 1. dio- predavanja policijskih djelatnika i šk. liječnice na satovima razrednika 2. dio- uključivanje OŠ Prelog u aktivnosti vezane uz zaštitu okoliša i prirode (za Dan planeta Zemlje)
Vremenik:	U Mjesecu borbe protiv ovisnosti (15.11.- 15.12.)
Troškovnik:	-
Način njegova praćenja:	Projekt „Zdrav za 5“ ispunit će svrhu ako se nakon određenog vremena smanji interes za konzumacijom sredstava ovisnosti (alkohola) i poveća interes za zdravim načinom života.

NAZIV AKTIVNOSTI:	„ŠKOLE ZA AFRIKU“ (PROJEKT UNICEF-A)
Razred:	Od 1. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Pedagoginja i razrednici
Ciljevi:	Kod učenika razviti ljudske vrijednosti empatije, solidarnosti i tolerancije, upoznati druge kulture i način života drugih zajednica, senzibilizirati i osvijestiti učenike o siromaštvu, bolestima i problemima obrazovanja s kojima se susreću djeca u Africi. Osigurati obrazovanje za najsiromašniju djecu Afrike, a time i dostojanstveno djetinjstvo koje svako dijete zaslužuje.
Namjena aktivnosti:	Kroz humanitarno-edukativne aktivnosti prikupiti materijalna sredstva kojima bi pomogli obrazovanju djece u Africi (gradnja i obnova škola, sanitarnih prostorija, opskrba vodom, nabava školskog pribora)
Način realizacije:	Kroz redovnu nastavu**,** na satovima razrednika, priredbe, dobrovoljni prilozi, Dan Afrike 25. svibnja
Vremenik:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Dobrovoljni prilozi
Način njegova praćenja:	Prikupljena novčana sredstva uplatiti UNICEF-u

NAZIV AKTIVNOSTI:	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA
Razred:	8. razredi
Nositelj aktivnosti:	Razrednici 8. razreda, pedagoginja, psihologinja, srednje škole, Hrvatski zavod za zapošljavanje, Zavod za javno zdravstvo, Ured državne uprave u MŽ, MZO, CARNet
Ciljevi:	Upoznavanje vlastitih vrijednosti, interesa, sposobnosti i želja. Praćenje i vrednovanje postignutih rezultata u redovnoj nastavi, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Informiranje učenika o mogućnostima i uvjetima srednjoškolskog obrazovanja (vrste srednjih škola i obrazovnih programa). Istraživanje svijeta rada i upoznavanje različitih zanimanja. Identifikacija učenika s teškoćama kojima je potrebna dodatna pomoć Hrvatskog zavoda za zapošljavanje pri odabiru zanimanja (učenici s teškoćama, učenici sa zdravstvenim problemima, neodlučni učenici). Informiranje roditelja o mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja i o važnosti uloge roditelja pri pravilnom izboru zanimanja djeteta. Informiranje učenika i roditelja o mogućnostima zapošljavanja i stipendiranja učenika**.** Planiranje vlastite budućnosti. Odabir odgovarajućeg zanimanja. Upis u željenu srednju školu.
Namjena aktivnosti:	Profesionalnim informiranjem i usmjeravanjem pomaže se učenicima u

	odabiru programa obrazovanja i izbora zanimanja koja najbolje odgovaraju njihovim intelektualnim sposobnostima, osobinama te profesionalnim interesima i željama.
Način realizacije:	**1. Profesionalno informiranje**: U redovnoj nastavi profesionalno informiranje učenika provodit će se kroz realizaciju prigodnih nastavnih sadržaja. Praćenje uspjeha učenika. U izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima informiranje će se realizirati praćenjem učenika koji pokazuju interes za pojedina područja i postižu rezultate. Ostali oblici profesionalnog informiranja Na satovima razrednika provodit će se anketiranje učenika o profesionalnim željama i sposobnostima učenika, održavanje prigodnih radionica i predavanja. Individualni razgovori učenika s pedagoginjom ili razrednikom. Edukacija učenika o korištenju Nacionalnog informacijskog sustava prijava i upisa u srednje škole (NISpuSŠ) na www.upisi.hr. Predstavnici srednjih škola u Međimurskoj županiji upoznat će učenike s mogućnostima i uvjetima školovanja za razna zanimanja, podjela brošura. Uređivanje školskog panoa s važnim informacijama i materijalima o upisima u srednje škole. Posjet sajmu za strukovnih zanimanja u Čakovcu „Strukovizija“. Mogućnost odlaska u Zagreb na državno natjecanje strukovnih zanimanja „Worldskills Croatia“. **2. Profesionalno usmjeravanje:** Djelatnici Hrvatskog zavoda za zapošljavanje u suradnji s liječnicom školske medicine provode profesionalno usmjeravanje učenika s teškoćama, sa zdravstvenim problemima i neodlučnim učenicima. **3. Rad s roditeljima** Roditelji imaju veliku ulogu u profesionalnom razvoju svoje djece i zato je važna dobra međusobna komunikacija između roditelja, djece i učitelja (škole). Na roditeljskim sastancima i individualnim razgovorima roditelji će biti informirani o prijavama i upisima u srednje škole (NISpuSŠ), o vrstama programa srednjih škola.
Vremenik:	Profesionalno informiranje i usmjeravanje provodi se tijekom cijele školske godine, opširnije u 2. polugodištu. Kalendar važnih datuma za prijave i upis u srednje škole objavljuje se na mrežnim stranicama Nacionalnog informacijskog sustava prijava i upisa u srednje škole (NISpuSŠ) na www.upisi.hr
Troškovnik:	Planirana sredstva i materijale osigurat će škola, Zavod za zapošljavanje, srednje škole, MZOŠ
Način njegova praćenja:	Analiza anketa, analiza uspjeha učenika, povratna informacija učenika. Na kraju školske godine analiziraju se ostvareni rezultati, podaci dostupni preko mrežne stranice www.upisi.hr/oss .

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Razred:	1.- 8. razreda
Nositelj aktivnosti:	Voditelj ŠPP-a stručna suradnica pedagoginja, psihologinja, svi učitelji, Zavod za javno zdravstvo, županijski koordinator za ŠPP, Policijska uprava međimurska
Ciljevi:	Osnovni cilj ŠPP-a je osposobiti učenike da se tijekom odrastanja uspješno odupru neželjenim pritiscima društva, ali i vlastitoj znatiželji za konzumacijom različitih sredstava ovisnosti u svrhu zdravog i kvalitetnijeg načina života. Provedbom različitih mjera i aktivnosti škola ima cilj osvijestiti učenike i roditelje o štetnosti i opasnosti konzumacije cigareta, alkohola, droga, kockanja te nastoji spriječiti neželjene posljedice neprimjerenih oblika ponašanja. Prepoznati učenike sklone neprihvatljivom ponašanju i pružiti im pomoć. Poticati otvorenu i pozitivnu komunikaciju u školi i kod kuće. Stvoriti pozitivno i sigurno ozračje u školi koje stvara osjećaj pripadnosti i vlastite vrijednosti. Razvijati kod učenika pozitivan stav prema zdravom načinu života. Razvijati pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje. Poučavati učenike socijalnim vještinama kroz kvalitetnu komunikaciju, odgovorno donošenje odluka i rješavanja problema, kritičko mišljenje). Poučavanje učenika kvalitetnom i nerizičnom provođenju slobodnog vremena (izvannastavne i izvanškolske aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti). Poticati međusobno uspješnu komunikaciju između učenika, učitelja i roditelja
Namjena aktivnosti:	Školski preventivni program je integrirani dio odgojno-obrazovnog procesa i usmjeren je na prevenciju poremećaja u ponašanju, nasilnog ponašanja i zlouporabe sredstava ovisnosti namijenjen učenicima, roditeljima i učiteljima.
Razina intervencije:	Univerzalna
Način realizacije:	Sadržaji preventivng programa integrirani su u redovnu nastavu, satove razrednika, izvannastavne aktivnosti, različite programe i projekte te se provode tijekom cijele školske godine kroz razne aktivnosti. <u>ZA UČENIKE:</u> Program aktivnosti Školskog preventivnog programa provodit će se kroz nastavne predmete, na satovima razrednika kroz pedagoške radionice, izvannastavne aktivnosti, kroz individualni savjetodavni rad s učenicima. **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM** obuhvaća: 1. „**Trening životnih vještina**“ 2. **Prevencija nasilnog ponašanja**:

	• radionice o vrstama nasilja i njihovom prepoznavanju • prevencija vršnjačkog nasilja i isključivanja iz skupine • razvoj kulture međusobnog poštovanja • poticanje prosocijalnog ponašanja i pomaganja • individualni i grupni rad s učenicima prema potrebi • postupanje u situacijama nasilja prema protokolima • **Prevencija nasilja na internetu** • sigurno i odgovorno korištenje interneta i društvenih mreža • zaštita osobnih podataka i privatnosti • elektroničko nasilje • odgovorno objavljivanje fotografija i ostalih sadržaja • prepoznavanje neprimjerenih sadržaja • odgovorno korištenje digitalnih tehnologija • pomoć i postupanje u slučaju neugodnog iskustva na internetu **3. Prevencija ovisnostI (projekt „Zdrav za 5“-** u suradnji ZZJZ i Policijske uprave Prelog) • promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece imladih • podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne i školske okoline **4. Osobni i socijalni razvoj (mentalno zdravlje)** • razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi • prepoznavanje i izražavanje emocija • razvoj empatije i tolerancije • komunikacijske i suradničke vještine • rješavanje sukoba mirnim putem • donošenje odgovornih odluka U ovoj školskoj godini u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo i Povjerenstvom za suzbijanje zlouporabe droga, u 4., 5., 6. i 7. razredima razrednici, pedagoginja i psihologinja provodit će program primarne prevencije „**Trening životnih vještina**“, usmjerenog prevenciji rizičnih ponašanja (pušenja, konzumacije alkohola i zlouporabe droga). Ovaj program djeluje na formiranje stavova o štetnosti sredstava ovisnosti te pomaže kod razvoja samopouzdanja i životnih vještina potrebnih za odupiranje vršnjačkom pritisku i razvoju ovisničkog ponašanja. <u>ZA UČITELJE:</u> Program ŠPP-a za učitelje provodit će se kroz predavanja i radionice, kroz savjetodavni rad i pomoć u rješavanju problema učenika.

	ZA RODITELJE: Tijekom školske godine provodit će se edukativne aktivnosti za roditelje prema potrebama učenika i škole s temama: • komunikacija roditelja i djece • postavljanje granica i odgovornosti • prevencija nasilja • sigurnost djece na internetu • rizična ponašanja i ovisnosti • emocionalne potrebe djece i adolescenata • suradnja roditelja i škole SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA: U Školski preventivni program uključuju se i vanjski suradnici: - Zavod za javno zdravstvo (školska liječnica) - Hrvatski zavod za socijalnu skrb - Policijska uprava međimurska - Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe droga Međimurske županije Tijekom školske godine obilježit ćemo dane vezane uz prevenciju neželjenog ponašanja 1. Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.- 15.12.) 2. Dan tolerancije (studeni) 3. Dan sigurnijeg interneta (veljača) 4. Dan ružičastih majica (veljača) 5. Svjetski dan zdravlja (travanj) 6. Svjetski dan nepušenja (svibanj)
Vremenik:	Aktivnosti Školskog preventivnog programa zamišljene su da se provode kroz cijelu školsku godinu (najviše tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12.)
Troškovnik:	Troškovi za svaku aktivnost odnose se na potrošni materijal
Način njegova praćenja:	Školski preventivni program ispunjava svrhu ako se nakon određenog vremena smanji interes za konzumacijom sredstava ovisnosti i poveća interes za zdravim načinom života.

NAZIV AKTIVNOSTI:	**TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA** **(Program promocije zdravlja i osobnog razvoja)**
Razred:	4., 5., 6. i 7. razredi
Nositelj aktivnosti:	Razrednici 4., 5, 6. i 7. razreda, pedagoginja, Zavod za javno zdravstvo
Ciljevi:	Promocija zdravlja, razvoj samopoštovanja, odupiranje negativnim utjecajima, razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina
Namjena aktivnosti:	Razvoj socijalnih i životnih vještina te prevencija sredstava ovisnosti
Način realizacije:	Edukacija za voditelje i koordinatore programa, radionice na satovima razrednika i ispunjavanje radnih bilježnica za učenik , obilježavanje Svjetskog dana nepušenja (31.5.) TEME RADIONICA: **4. razredi- 8 sati tijekom šk. godine** 1. Samopoštovanje 2. Odlučivanje 3. Pušenje 4. Reklamiranje 5. Suočavanje sa stresom 6. Komunikacijske vještine 7. Socijalne vještine 8. Zauzeti se za sebe **5. razredi- 8-10 sati tijekom šk. godine** 1. Donošenje odluka 2. Pušenje- zablude i istine 3. Utjecaj medija 4. Tjeskoba ili anksioznost 5. Suočavanje s ljutnjom 6. Komunikacijske vještine 7. Socijalne vještine 8. Rješavanje sukoba **6. razredi- 10 sati tijekom šk. godine** 1. Slika o sebi i samounapređivanje 2. Donošenje odluka 3. Odgovorno korištenje interneta 4. Alkohol- zablude i istine 5. Anksioznost 6. Suočavanje s ljutnjom 7. Socijalne vještine 8. Asertivnost 9. Rješavanje sukoba **7. razredi- 8 sati tijekom šk. godine**

	1. Nasilje i mediji 2. Zlouporaba droga 3. Komunikacijske vještine 4. Asertivnost 5. Marihuana-zablude i istine 6. Odupiranje vršnjačkom pritisku
Vremenik:	4. razredi- 8 sati tijekom šk. godine 5. razredi- 8-10 sati tijekom šk. godine 6. razredi- 10 sati tijekom šk. godine 7. rarzedi- 8 sati tijekom šk. godine
Troškovnik:	Zavod za javno zdravstvo financira priručnike za razrednike i učenike 4.-7. razreda
Način njegova praćenja:	Praćenje učenika i njihovih navika, prezentacija radova i izvješća

PLAN RADA EKO ŠKOLE OŠ PRELOG

ŠK. GOD. 2026./2027.

- **Osnovni ciljevi na kojima počiva program rada Eko škole su:**

- promicanje ekoloških spoznaja, odgoj djece i mladeži vodeći računa o potrebi, važnosti i načinima očuvanja okoliša
- organiziranje akcija zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša, samostalno i u suradnji s eko udrugama
- učenje o bioraznolikosti te upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih vrijednosti Republike Hrvatske
- odgoj i obrazovanje za održivi razvoj

SADRŽAJ RADA	VRIJEME RADA	NOSITELJI ZADATKA	NAPOMENA
➢ Donošenje Plana rada za šk. god. 2026./2027.. ➢ Sastanci EKO odbora ➢ Organiziranje EKO patrole ➢ Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje ➢ Akcije prikupljanja staroga papira ➢ Projekt „Skupljanje starih baterija“ – u suradnji s poduzećem „Friš d.o.o.“	listopad prema potrebi 3. i 4. listopad rujan/travanj tijekom šk.god.	članovi eko odbora članovi eko odbora eko koordinator vjeroučitelji, učitelji, učenici učenici,učitelji, domar učenici, učitelji Mali čuvari prirode	

➢ Projekt „Zeleno biraj – sortiraj, recikliraj“ ➢ Održiva potrošnja – prikupljanje i recikliranje tkanine = suradnja sa Socijalnom zadrugom „Humana nova“ ➢ Štednja električne en. i vode ➢ Uključenje u rad „GLOBE“ škola ➢ Uređenje okoliša škole ➢ Sadnja cvijeća i ukrasnog bilja ➢ Obilježavanje EKO datuma ➢ EKO DAN – projektni dan ➢ Sudjelovanje u akciji „Za ljepši grad“ ➢ Obnavljanje koševa za papir i plastiku u učionicama ➢ EKO radionice i predavanja ➢ Provođenje terenske i izvanučioničke nastave ➢ Uređenje EKO panoa i EKO kutića ➢ Sudjelovanje u Festivalu znanosti – tema: energija ➢ Sudjelovanje u Noći znanosti ➢ Sudjelovanje u EKO-kvizu: „Ne dvoji nego smeće odvoji“ (PRE-KOM, Prelog) ➢ Sportske aktivnosti – Olimpijski dan - Dan sporta ➢ Suradnja s drugim EKO školama ➢ Suradnja s lokalnom zajednicom ➢ Snimanje EKO fotografija ➢ Izložba učeničkih radova	prosinac/svibanj tijekom šk.god. travanj/svibanj studeni tijekom šk.god. tijekom šk.god. tijekom šk.god. travanj 22. travanj tijekom šk.god. tijekom šk.god. tijekom šk.god. tijekom šk.god. travanj prosinac travanj rujan/lipanj tijekom šk.god. tijekom šk.god. tijekom šk.god. lipanj	GLOBE voditelj učenici, učitelji, djelatnici škole Mali čuvari prirode učenici, učitelji, djelatnici škole Multimedijska grupa	

PRODUŽENI BORAVAK

UVOD

Produženi boravak organiziran je za učenike od 1. do 4. razreda osnovne škole. Program je namijenjen učenicima koji nakon redovne nastave borave u školi uz stručno vodstvo učitelja. Dnevni raspored uključuje vrijeme za učenje, igru, odmor i zajedničke aktivnosti. Učiteljice surađuju s roditeljima, stručnom službom i predmetnim učiteljima te održavaju roditeljske sastanke i individualne razgovore.

CILJEVI PROGRAMA

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja:

1. Omogućiti potpun i hramoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticaju individualnih različitosti.
2. Omogućiti djetetu razvoj kao socijalnog bića kroz suradnju s drugima radi doprinosa zajednici.
3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
4. Razvijati emocionalnu inteligenciju, empatiju i socijalne vještine.
5. Poticati samostalnost, odgovornost i razvoj radnih navika.

NASTAVNI OBLICI I METODE RADA

Oblici rada prilagođeni su uzrastu, interesima i potrebama djece za druženjem, pripadnošću, igrom, kretanjem i učenjem. Najčešći oblici rada su: frontalni, individualni, grupni, suradničko učenje i istraživačko učenje.

Metode rada uključuju: igru i rad, poticanje, navikavanje, interpretaciju, pomaganje, praktične radove, tjelesno vježbanje, upravljanje, evaluaciju, kreaciju, vršnjačko učenje i projektno učenje.

PODRUČJA I PLAN AKTIVNOSTI

• Jezično- komunikacijsko: učenje kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, kreativno pisanje, čitanje naglas, dramatizacije.

• Matematičko-logičko: društvene igre s matematičkim elementima, mini-eksperimenti, logičke zagonetke.

• Kulturno-umjetničko: glazbene radionice, ples, izložbe, izrada scenografije.

• Sportsko-rekreacijsko: štafetne igre, joga za djecu, mini turniri, rekreacija na otvorenom.

• Osobni i socijalni razvoj: radionice prijateljstva, tolerancije, nenasilne komunikacije, briga o zdravlju i sigurnosti, zaštita okoliša.

• Digitalno-medijska pismenost: sigurna upotreba interneta, osnovno programiranje, kreativni digitalni projekti.

• Obilježavanje posebnih dana i blagdana: tematske radionice i priredbe.

• Projekti: ekološke akcije, humanitarne aktivnosti, zajedničke predstave ili školski list.

EVALUACIJA

Praćenje rada provodi se svakodnevno putem bilješki o napretku učenika, povremenih razgovora s roditeljima te samoprocjene djece (npr. „Kako sam danas surađivao/la?“). Rezultati evaluacije koriste se za planiranje i prilagodbu.